



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SILABO

ASIGNATURA: MEDICINA FETAL

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Medicina fetal
1.2.	Código de la Asignatura	: OBS-19851
1.3.	Número de créditos	: 03
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5.	Ciclo Académico	: VIII
1.6.	Total, de horas	: 04
1.6.1.	Horas de teoría	: 02
1.6.2.	Horas de práctica	: 02
1.7.	Prerrequisito	: OBS-19637
1.8.	Total, de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Asignatura de carácter obligatorio, perteneciente al área de formación especializada de la carrera de Obstetricia, de naturaleza teórico-práctico, tiene la finalidad de proporcionar al estudiante conocimientos principales sobre el monitoreo fetal y su respectivo diagnóstico de bienestar mediante imágenes, control clínico del bienestar materno-fetal en el embarazo y parto, exámenes clínicos, electrónicos y bioquímicos en la evaluación materno fetal, monitoreo electrónico fetal, riesgos y beneficios, identificación de escalas, parámetros FCF, variabilidad, aceleración, desaceleración. Identificación y lectura de trazado normal y patológico NST. CST. Del mismo modo adquirir los conocimientos y principios básicos de la Imagenología en el diagnóstico y tratamiento de las patologías fetales.

3. COMPETENCIAS

Aplica la base científica para la vigilancia materna fetal, desarrollando actitudes para una atención humanizada a la gestante.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I FISIOLOGÍA MATERNO FETAL

Capacidades:

Al finalizar la unidad, el estudiante elabora un infograma acerca sobre la circulación materna fetal, identificando los principales momentos, de forma correcta.

Nº de sem.	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	4h	Nomenclatura y terminología en medicina perinatal y fetal. Definiciones básicas de bienestar fetal.	Para el desarrollo del curso el discente dispondrá del material de estudio elaborado por el especialista, el mismo que contará con un marco teórico desarrollado específicamente para estos efectos, así como lecturas y casos oportunamente entregados.	Participación activa Conducta ética Participación continua. Analiza y valora lo aprendido. Proactividad hacia el cambio Mente abierta Analizar y visualizar prospectivamente	
2	S1	4h	Fisiología Materno Fetal: Circulación útero placentaria, etapas de desarrollo.			
3	S1	4h	La placenta, líquido amniótico, funciones.			
4	S1	4h	Sistema Circulatorio fetal. Sistema Respiratorio feta.			
5	S1	4h	Métodos clínicos de bienestar fetal: Índice de movimientos fetales. Estimulación vibro acústica.			
6	S1	4h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

UNIDAD II

ESTUDIO DEL BIENESTAR ANTEPARTO

Capacidades:

Al finalizar la unidad, el estudiante elabora y expone mediante un ordenador gráfico sobre los métodos y técnicas de evaluación fetal anteparto, haciendo uso de bibliografía pertinente, con coherencia en su presentación.

Nº de sem.	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	4h	Auscultación de la frecuencia cardíaca fetal. Evaluación de altura uterina.	Para el desarrollo del curso el discente dispondrá del material de estudio elaborado por el especialista, el mismo que contará con un marco teórico desarrollado específicamente para estos efectos, así como lecturas y casos oportunamente entregados.	Participación activa Conducta ética Participación continua. Analiza y valora lo aprendido. Proactividad hacia el cambio Mente abierta Analizar y visualizar prospectivamente	
8	S1	4h	Métodos biofísicos: ecografía obstétrica del primer trimestre, determinación de la edad gestacional.			
9	S1	4h	Métodos biofísicos: ecografía obstétrica segundo y tercer trimestre, evaluación del crecimiento fetal			
10	S1	4h	Métodos biofísicos de bienestar fetal: Perfil Biofísico. Características e interpretación			
11	S1	4h	Métodos biofísicos de bienestar fetal: Estudio Doppler, definiciones básicas, pruebas bioquímicas Métodos biofísicos de bienestar fetal: La cardiotocografía anteparto Línea de base, variabilidad, aceleraciones y desaceleraciones			
12	S1	4h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%

UNIDAD III

ELEMENTOS DE LA CARDIOTOCOGRAFIA FETAL

Capacidades:

Al finalizar la unidad el estudiante presentara un informe de trazados cardiotocográficos, con las características designadas, con lógica y exactitud de los datos:

Nº de sem.	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	4h	Cardiotocografía. Revisión de trazados	Para el desarrollo del curso el discente dispondrá del material de estudio elaborado por el especialista, el mismo que contará con un marco teórico desarrollado específicamente para estos efectos, así como lecturas y casos oportunamente entregados.	Participación activa Conducta ética Participación continua. Analiza y valora lo aprendido. Proactividad hacia el cambio Mente abierta Analizar y visualizar prospectivamente	
14	S1	4h	PRUEBA NST. Ejercicios prácticos. Casos clínicos PRUEBA CST Uso de la oxitocina. Casos clínicos.			
15	S1	4h	Valor predictivo Positivo y negativo de la cardiotocografía. Interpretación de trazados.			
16	S1	4h	Trazados cardiotocográficos patológicos. Ejercicios aplicativos.			
17	S1	4h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100%
18	EVALUACIÓN DE REZAGADOS					
19	EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA					

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- 5.1. Métodos: Inductivo, Deductivo, Polémico, Expositivo y Heurístico, Sintético- Analítico.
- 5.2. Técnicas: mapas mentales, mapas conceptuales, diálogo, dinámica de grupos, entre otros.
- 5.3. Formas: oral, escrita, lectura de textos, Reflexiva-Participativo, etc.
- 5.4. Modo: Individual y grupal.

6. RECURSOS MATERIALES

Para el alumno: Cuaderno, papelotes, diapositivas, guías académicas. Para el profesor:

Equipos:

Multimedia.

Materiales:

Plumones

Textos y separata del curso.

Videos

Direcciones electrónicas.

Carpeta de trabajo.

Biblioteca virtual.

7. EVALUACION

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa:

actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación.

- TA : Promedio de tareas académica
- EP1 : 1ra evaluación parcial
- EP2 : 2da evaluación parcial
- EF : Evaluación Final
- NF : Nota final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

8. BIBLIOGRAFIA

- Ecografía en obstetricia y ginecologia, callen, peter w.
<https://ebookcentral.bibliotecaupn.elogim.com/lib/upnpe/detail.action?docID= 1723881>
- Biblioteca Virtual en Salud. <http://cochrane.bireme.br/>
- Accesmedicina <http://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1756§ionid>
- Salomón. L. (2010) Guías prácticas para la realización de la exploración ecográfica fetal de rutina en el segundo trimestre. ISUOG. [Archivo PDF].
<https://www.isuog.org/static/uploaded/87c804a5-87af-4af8-96a700eb4061fb09.pdf>.
- Touzet. G. (2013) Guías Prácticas: Evaluación ecográfica de tamizaje del corazón fetal. ISUOG. [Archivo PDF]. <https://www.isuog.org/static/uploaded/4a5248f2-7eae-4f65-bf246b36692b57eb.pdf>
- Gómez. O. (2018) Protocolo: Ecocardiografía fetal. Hospital Clinic, Universitat de Barcelona. [Archivo PDF].
<https://medicinafetalbarcelona.org/protocolos/es/patologiafetal/ecocardiografia%20fetal.pdf>
- Sanz. M. (2015). Neurosonografía fetal, protocolo. Hospital Clinic, Universitat de Barcelona. [Archivo PDF]
<https://medicinafetalbarcelona.org/protocolos/es/patologiafetal/neurosonografia-fetal.html>