



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

SILABO

ASIGNATURA: ÉTICA Y DEONTOLOGÍA

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Nombre de la Asignatura	: Ética y Deontología en Enfermería
1.2. Código de la Asignatura	: ENF- 19747
1.3. Número de créditos	: 3
1.4. Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5. Semestre académico	:
1.6. Ciclo Académico	: VII
1.7. Total de horas	: 4
1.7.1. Horas de teoría	: 2
1.7.2. Horas de práctica	: 2
1.8. Prerrequisito	: Ninguno
1.9. Fecha de Inicio	:
1.10. Fecha de finalización	:
1.11. Total de Semanas	: 17 semanas
1.12. Docente responsable	:

2. SUMILLA

Ética y Deontología en Enfermería es una asignatura obligatoria, de naturaleza teórica – práctica, que pertenece al área disciplinaria y a la sub área de enfermería general. Desarrolla capacidades para comprender los principios deontológicos de la enfermería para el mejor desempeño profesional. Sus contenidos generales son: Ética y Bioética de la Enfermería, Aspectos Ético Legales y Deontológicos en enfermería y Ética y Bioética en el cuidado de enfermería a la mujer, niño, adulto, familia y comunidad, en la investigación, docencia y gerencia de servicios de salud y enfermería

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

- Reconoce la importancia de la ética y bioética en el desempeño del profesional de enfermería.
- Identifica los aspectos éticos legales y deontológicos en el ejercicio profesional de enfermería

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD BASES FILOSÓFICAS, LA MORAL, SU NATURALEZA Y FUNCIÓN

CAPACIDADES:

- Conoce los conceptos de las bases filosóficas que sustentan la ética
- Define los principios y leyes que intervienen en el análisis y toma de decisiones en ética.

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	01	04	1. Clase inaugural. Orientación del curso. Presentación del Sílabo. Prueba de entrada. Aspectos Generales Corrientes filosóficas que sustentan la ética.	Conoce el contenido básico del curso Identifica las teorías éticas aplicables al desarrollo de la bioética Analiza los aportes filosóficos a la ética.	Participa críticamente en el análisis ético filosófico. Asume la trascendencia vital de la ética en la vida.	6%
2	02	04	La Ética y sus valores La ética como disciplina científica. Relación de la ética con otras ciencias.	Analiza el concepto de ética y moral. Establece las relaciones entre ética y filosofía, derecho y moral, ética y ciencias sociales.	Entiende la importancia de cumplir con las normas éticas morales de la carrera.	11%
3	03	04	Las transformaciones de la moral a través de la historia, en función de los modos de producción económica.	Identificación de los factores económicos y sociales que han condicionado las transformaciones sufridas por la moral a través de la historia. Conocimiento de la función social de la moral.	Comprende y acepta la relación existente entre la actividad económica, las relaciones sociales y la moral en los colectivos humanos.	16% TA
			La valoración moral. Cuatro posiciones distintas.	Organizados por grupos expondrán respectivamente la teoría hedonista, la	Valorar la importancia de sustentar teóricamente los	

4	04	04		eudemonista, la kantiana de la buena intención, la utilitarista.	criterios de valoración moral.	21%
5	05	04	Los valores morales. Valores y alienación. La familia y los valores morales.	Debate sobre la naturaleza de los valores. Valores objetivos, subjetivos e instituidos. Análisis de los valores en la familia. Ética y sexo, ética y propiedad, ética y relaciones de poder en la familia.	Acepta la naturaleza histórico-social de los valores morales y la posibilidad de su clasificación con criterio objetivo. Identifica las diversas transformaciones en la estructura de la familia humana. Valora la necesidad de revisar las actuales relaciones entre familia y sociedad.	27%
6	06	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL				33.34% TA

II UNIDAD LA ÉTICA EN LOS CICLOS DE VIDA

CAPACIDADES:

- **Identifica, valora y clasifica las decisiones éticas gineco-obstétricas relacionadas con el ciclo vital de la mujer.**
- **Determina los riesgos de las decisiones éticas con repercusión legal.**

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	07	04	Fundamentos éticos en gineco-obstetricia, sexología y neonatología.	Describe y correlaciona los dilemas éticos de la sexualidad, maternidad y del producto de la concepción.	Comenta en base a fundamentos éticos las opiniones respecto a los dilemas sexuales, aborto y muerte neonatal.	38%

8	08	04	Identifica los problemas éticos en el embarazo, parto y puerperio.	Aplica adecuadamente decisiones éticas en el embarazo. Utiliza e identifica conceptos en el inicio de la vida humana.	Valora el estudio ético en el proceso gestacional.	43%	
9	09	04	Analiza los elementos éticos en la concepción de la vida humana.	Utiliza e identifica conceptos en el inicio de la vida humana.	Identifica los valores protegidos en la concepción.	9% TA	
10	10	04	Identifica los problemas éticos relacionados con los procedimientos de fertilidad., vientre de alquiler.	Explica los problemas éticos asociados a procedimientos de fertilidad asistida.	La importancia de la ética en la fertilización asistida.	55%	
11	11	04	Identifica a la conducta ética ante la muerte. La eutanasia, la eugenesia, muerte asistida.	Diferencia las conductas éticas frente a la muerte materna y del neonato. Diferencia las conductas éticas frente a la muerte asistida.	Establece la importancia de que la Obstetra adopte una postura ética frente a la muerte de la madre y el recién nacido.	60%	
12	12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66.67% TA

**III UNIDAD
ÉTICA, DEONTOLOGÍA Y DESEMPEÑO PROFESIONAL.**

CAPACIDADES:

- **Reconoce y comprende el rol del Obstetra como miembro del equipo de salud, bajo las normas éticas.**
- **Identifica los dilemas éticos en la práctica Obstétrica.**
- **Conoce los conceptos básicos de la deontología, participando en el análisis y construcción de un código deontológico de su profesión.**

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	

13	13	04	Deontología, principios básicos	Expone sobre conceptos básicos referidos a la deontología y los códigos deontológicos.	Valora la importancia de los códigos Deontológicos.	72%	
14	14	04	Código de ética y Deontología del Colegio de Obstetras del Perú.	Analiza concienzuda y críticamente el Código de Ética y Deontología Profesional, aplicando las normas en su desempeño estudiantil.	Respeta y acata responsablemente las exigencias legales aplicables a la práctica profesional según el Código de Ética y Deontología.	79% TA	
15	15	04	Estatuto del Colegio de Obstetras del Perú.	Identifica la normativa de la legislación del Estatuto del COP. Reconoce y aplica la legislación a su ámbito de competencia.	Actúa de acuerdo a la normatividad del Estatuto del COP.	86%	
16	16	04	Ley del Trabajo del (la) Obstetra. Reglamento de la Ley 27853 de Trabajo del (la) Obstetra. Reglamento de Procesos Disciplinarios.	Conoce, comprende e interpreta las normas que orientan y encauzan el ejercicio de la profesión de Obstetricia dentro de los principios humanos y morales.	Valora el desempeño y comportamiento dentro del marco moral y humano en su diario quehacer profesional.	93% TA	
17	17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA					100 %

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Siendo una asignatura teórico - práctico la metodología esta orientada, en primer lugar al desarrollo de la teoría en un 100%, para luego realizar las prácticas en forma exclusiva y está basada en el método de enseñanza socializada, aula laboratorio. Asimismo se desarrollara trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, será continua la investigación formativa de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabus empleando diversos procedimientos se utilizaran el siguiente método (inductivo y deductivo).

FORMAS DIDACTICAS

Las formas didácticas serán:

- Expositiva - Interrogativa
- Analítico - Sintético
- Resolución de problemas

MODOS DIDACTICOS

Los modos didácticos son los siguientes

- Estudio de caso(asignación de paciente y presentación clínica)
- Investigación universitaria
- Dinámica grupal
- Método de Proyectos

6. MATERIALES EDUCATIVOS

- Equipo multimedia DVD
- Libros de texto-Revistas científicas-Separatas-Links científicos
- Papelógrafos, rotafolios, pizarra, plumones de colores

7. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de acuerdo a su división, el curso consta de 3 unidades, se considerará una evaluación integral y continua en los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- **Evaluación Diagnóstica:** Mediante una prueba de entrada para determinar saberes previos.
- **Evaluación de Proceso:** Se dará durante el transcurso de las actividades del curso tanto en las clases teóricas como en las prácticas. Se evaluarán trabajos, exposiciones, participaciones. Las evaluaciones permanentes serán consideradas

como nota de Tarea Académica las semanas 2^a, 4^a, 6^a, 8^a, 10^a, 12^a, 14^a, 16^a, y en conjunto harán un total de ocho notas divididas en las unidades.

- **Evaluación Semestral:** Incluye:
 - **Evaluación Teórica:** Se medirán las capacidades mediante 3 evaluaciones según calendario.
 - El alumno tendrá oportunidad de acceder a una evaluación complementaria en caso su promedio sea desaprobado.
 - La tarea académica será el resultado de las evaluaciones orales, trabajos prácticos, seminarios, exposiciones, trabajos monográficos y actitud frente a la asignatura.
- La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF: Nota final

La escala de calificación es vigesimal de 00 a 20, la nota mínima aprobatoria es 11. La fracción mayor a 0.5 será redondeada al entero mediano superior.

8. BIBLIOGRAFÍA

- **COLEGIO DE OBSTETRAS DEL PERÚ.** Compendio de Normas. IV Edición. Gráfica SAC. Editores Industriales. 2012.
- **COLEGIO DE OBSTETRAS DEL PERÚ.** Código de Ética y Deontología. Lima. 2006
- **COLEGIO DE OBSTETRAS DEL PERÚ. II** Compendio de Normas. Lima. 2006.
- **CONGRESO CONSTITUYENTE DEMOCRÁTICO.** Constitución Política del Perú. Lima. 2005.

- **CONGRESO DE LA REPÚBLICA DEL PERÚ.** Ley del trabajo de la Obstétrico N° 27853. Lima. 2006.
- **VÁSQUEZ, F.** Mis amigos: los pacientes. Editorial UNMSM. Lima. 2006.
- **VÉLEZ, L.** Ética Médica. Editorial Corporación para Investigaciones Biológicas CIB. Medellín. 2006