

FACULTAD DE INGENIERIA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA CIVIL
SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Taller de liderazgo
1.2.	Código de la asignatura	: ICV-19534
1.3.	Número de créditos	: 02
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5.	Ciclo Académico	: V
1.6.	Total de horas	: 04
	1.6.1. Horas de teoría	: 02
	1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.7.	Prerrequisito	: IEG-19103
1.8.	Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación específica, es de naturaleza teórica y práctica y tiene como propósito; desarrollar en el estudiante la capacidad de liderazgo en los ámbitos personal, grupal, organizacional y social. Su contenido temático es el siguiente; Teorías de liderazgo, estilos de liderazgo, inteligencia emocional, el rol del líder, trabajo en equipo, negociación y nuevos enfoques del liderazgo.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I CONCEPTO E IMPORTANCIA DEL LIDERAZGO. II. RELACIONES FORMALES EN LAS ORGANIZACIONES. III. TRABAJO EN EQUIPO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

3. COMPETENCIAS:

Al finalizar el curso, el estudiante sustenta un informe de entrenamiento en habilidades para el liderazgo de un caso seleccionado, teniendo en cuenta el respectivo sustento teórico, su problemática y el seguimiento pertinente, demostrando liderazgo, capacidad de gestión, empatía y creatividad. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS.

4. PROGRAMACION ACADEMICA

I UNIDAD
RELACIONES HUMANAS EN LAS ORGANIZACIONES SOCIALES

Capacidades:

Analiza las relaciones humanas en las organizaciones sociales, mediante el estudio de casos y la técnica de comunicación efectiva.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	

1	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentación y exposición del silabo. ❖ Las Relaciones Humanas y las Relaciones Públicas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analiza las relaciones humanas en las organizaciones sociales, mediante el estudio de casos y la técnica de comunicación efectiva formando equipos de trabajo, para evaluar el clima de trabajo en una determinada organización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	05.55%	
	S2	2h				11.10%	
2	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estilos de comunicación. Pasos para establecer una escucha efectiva, habilidades comunicacionales. 			16.65%	
	S2	2h				22.20%	
3	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La comunicación en salud, medios de Comunicación y agentes de poder. 			27.75%	
	S2	2h				33.34%	
4	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Análisis de la situación de relaciones, cómo prevenir problemas, como tratar al personal, qué es un problema humano. 			PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	
	S2	2h				33.34%	
5	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Liderazgo: conceptos y elementos claves, características de la personalidad de líder (Sitio de control, Autoestima, Maquiavelismo, Personalidad tipo A y B). 			PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	
	S2	2h				33.34%	
6	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Liderazgo y visión de futuro: misión, visión. ❖ Nuevos enfoques: mentalidad del líder. 			PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	
	S2	2h				33.34%	

II UNIDAD CONDICIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL LIDERAZGO

Capacidades:

Sistematiza estrategias para la toma de decisiones, resolución de problemas, a través de exposiciones y estudios de casos utilizando herramientas de gestión para que solucione un problema de la organización.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tipos de liderazgo 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica condiciones y características del 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. 	38.85%
	S2	2h				

8	S1	2h	❖ Diferencias entre Gerente y Líder. Estilos tradicionales: teorías de rasgos de personalidad, teorías sobre estilos de liderazgo, teorías situacionales.	liderazgo, mediante exposiciones y discusión de casos para la práctica de cambios actitudinales que beneficie su desarrollo a partir de su identificación. ❖ Sistematiza estrategias para la toma de decisiones, resolución de problemas, a través de exposiciones y estudios de casos utilizando herramientas de gestión para que solucione un problema de la organización.	- Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	44.4%		
	S2	2h				49.95%		
9	S1	2h	❖ Toma de decisiones: características de las decisiones gerenciales: la certeza, el riesgo, la Incertidumbre y el conflicto.					55.5%
	S2	2h						
10	S1	2h	❖ Estrategias para realizar un adecuado manejo de los conflictos.					61.05%
	S2	2h						
11	S1	2h	❖ Herramientas de gestión: teorías contemporáneas acerca de la motivación.					66.67%
	S2	2h						
12	S1	2h	❖ Coaching y Empowerment					SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL
	S2	2h						

UNIDAD III

LOGRO DE METAS Y EL CONOCIMIENTO DE SI MISMO

Capacidades:

Explica la relación existente entre el logro de metas y el conocimiento de sí mismo, interviniendo en los factores que debilitan la estima personal, mediante el reconocimiento de sí mismo.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
13	S1	2h	❖ Yo Físico: Apariencia personal en sus relaciones interpersonales.	❖ Explica la relación existente entre el logro de metas y el conocimiento de sí mismo, interviniendo en los factores que debilitan la estima personal, mediante el reconocimiento de sí mismo y de las circunstancias que la rodean, para construir una sana aceptación personal y lograr un equilibrio personal	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza.	72.15%		
	S2	2h	❖ Yo Psíquico: las emociones y los sentimientos, las características de la persona con inteligencia.					
14	S1	2h	❖ Yo Social: las habilidades sociales, componentes, habilidades cognitivas, emocionales e instrumentales.					77.7%
	S2	2h						
15	S1	2h	❖ Autoestima y Asertividad: concepto y componentes.					83.25%
	S2	2h						

			Condiciones para su desarrollo.			
16	S1	2h	❖ Proyecto de Vida: importancia.			88.8%
	S2	2h				94.35%
17	S1	2h				100.00%
	S2	2h				

5. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del syllabus, empleando diversos procedimientos, se utilizarán el siguiente método mixto (inductivo y deductivo).

FORMAS DIDÁCTICAS

Las formas didácticas serán:

- a. Expositiva – Interrogativa.
- b. Analítico-sintético.
- c. Resolución de problemas

MODOS DIDÁCTICOS

Los modos didácticos son los siguientes:

- a. Estudio de casos
- b. Investigación universitaria
- c. Dinámica Grupal
- d. Método de proyectos

6. MATERIALES EDUCATIVOS

Medios:

- Visuales. Ejemplos gráficos.

Materiales del profesor:

- Plumones, pizarra.
- Equipos de informática. PC Y Multimedia.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que

vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
2° EP = Segundo Examen Parcial

1° EP = Primer Examen Parcial
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

1. AGUILAR Kubi, 2007 . Asertividad. Cómo ser tú mismo sin culpas. México: Ed. PAX.
2. BRANDEN, Natathaniel. 2007. Los seis pilares de la Autoestima. México: Ed. Paidós.
3. CADENA, A. y PEREZ, I. 2008 Tu proyecto de vida ¿Cómo hacerlo y para qué? México: Ed. Éxodo.
4. CABALLO, V. 2002. Manual de Evaluación y Entrenamiento de las Habilidades Sociales. Bogotá: Siglo Veintiuno Editores.
5. CORNEJO, Miguel Ángel; 2001 "Valores de Excelencia para Triunfar",Tomo I, Editorial Grad,México, México.
6. COVEY, Stephen: 2004. El liderazgo centrado en principios. Paidos Empresa. Barcelona.
7. DAVIS, F. 2.005. Comunicación No Verbal. España: Alianza.
8. DE Manuel Fernando & Martínez. Vilanova Rafael. 2013. Técnicas de Negociación. Un Método Práctico. Ed. 9na, Editorial ESIC, España.