

**FACULTAD DE INGENIERIA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA CIVIL**  
**SILABO**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1 Nombre de la asignatura	: Ética Profesional y Responsabilidad Social
1.2 Código de la asignatura	: ICV-19960
1.3 Número de Créditos	: 03
1.4 Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5 Ciclo académico	: IX
1.6 Total de horas Semanales	: 04
1.6.1 Horas de teoría	: 02
1.6.2 Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: ICV-19956
1.8 Total de Semana	: 17 semanas

**2. SUMILLA**

El presente curso pertenece al área curricular formativa de la carrera y es de naturaleza teórico/práctico. Tiene como propósito, proporcionar las bases para que el futuro Ingeniero Civil sea capaz de juzgar situaciones y tomar decisiones con acierto, poniendo en ejercicio las virtudes y los valores, cultivados en y desde la libertad; puesto que el contexto actual requiere con urgencia que los profesionales de las empresas y organizaciones practiquen la responsabilidad social y sean éticos, reflejándose en la acción cotidiana del quehacer profesional y personal. Asimismo, el estudiante de Ingeniería Civil examinará el contexto social, ambiental y económico en el que se desarrollan las organizaciones y sus stakeholders.

Se desarrolla en cuatro unidades que giran alrededor de los siguientes ejes temáticos: La Ética como sustento de la Responsabilidad Social, El papel de la empresa en el siglo XXI, Estrategias de Responsabilidad Social Empresarial y La Creación de valor económico y valor social

**3. COMPETENCIAS**

Define los conceptos básicos relacionados a la ética y la moral.

Prepara al estudiante para que este pueda aplicar la ética en los negocios.

Prepara al estudiante para que este pueda establecer y reconocer principios éticos para su vida profesional.

Prepara al estudiante para que este pueda establecer y aplicar principios éticos a partir de la administración de stakeholders

Logra que el estudiante, a través de los fundamentos etc., filosófico, logre discernir lo bueno y lo malo y su relación en la vida personal y la práctica profesional del Ingeniero Civil.

**4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA**

**I UNIDAD**

**CONCEPTOS INTRODUCTORIOS**

**Capacidades:**

Desarrollar el marco teórico de la ética como rama de la filosofía, su conceptualización abordando valores de validez universal.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	4h	Presentación y Lectura del Sílabo. UNIDAD I: LA ÉTICA Y LA MORAL LA ÉTICA: Nociones generales Objeto material de la Ética. LA MORAL: Aspectos fundamentales. Diferencia con la Ética. Objeto de la Moral. El Acto Humano. El Acto humano moralmente bueno	Analiza diferentes enunciados. Reconoce las proposiciones y los conectivos lógicos. Reconoce los diferentes esquemas moleculares. Interpreta las leyes proposicionales lógicas.	Pone interés en los nuevos conocimientos. Participa de manera activa. Sugiere ejemplos. Dialoga pregunta, analiza.	7.2
2	S2	4h	Filosofía. Ética y moral. El bien. El mal. El valor moral. El acto moral. El respeto a la vida. Casos empresariales.	Analiza diferentes enunciados. Reconoce las proposiciones y los conectivos lógicos. Reconoce los diferentes esquemas moleculares. Interpreta las leyes proposicionales lógicas.	Pone interés en los nuevos conocimientos. Participa de manera activa. Sugiere ejemplos. Dialoga pregunta, analiza.	14.4
3	S3	4h	UNIDAD II: LA TEORÍA DE LOS VALORES LA AXIOLOGÍA: Ámbitos. Los Valores: La Jerarquía de valores Casos empresariales.	Analiza diferentes enunciados. Reconoce las proposiciones y los conectivos lógicos. Reconoce los diferentes esquemas moleculares. Interpreta las leyes proposicionales lógicas.	Pone interés en los nuevos conocimientos. Participa de manera activa. Sugiere ejemplos. Dialoga pregunta, analiza.	21.6
4	S4	4h	CLASES Y CRISIS DE VALORES. La libertad. La verdad. La conciencia. El respeto. El sexo y la familia. El amor y la familia. El bien común. La tolerancia. Casos empresariales.	Analiza diferentes enunciados. Reconoce las proposiciones y los conectivos lógicos. Reconoce los diferentes esquemas moleculares. Interpreta las leyes proposicionales lógicas.	Pone interés en los nuevos conocimientos. Participa de manera activa. Sugiere ejemplos. Dialoga pregunta, analiza.	28.8
5	S5	4h	UNIDAD III: LA ÉTICA PROFESIONAL Y SU RELACIÓN CON EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO DEL CIP. EL PROFESIONAL: Valores y virtudes profesionales en el Ingeniero. El Profesional del siglo XXI: Cualidades. Casos empresariales.	Analiza diferentes enunciados. Reconoce las proposiciones y los conectivos lógicos. Reconoce los diferentes esquemas moleculares. Interpreta las leyes proposicionales lógicas.	Pone interés en los nuevos conocimientos. Participa de manera activa. Sugiere ejemplos. Dialoga pregunta, analiza.	30.2
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					

## II UNIDAD

### DOCTRINAS FILOSOFICAS SOBRE ETICA Y MORAL

**Capacidades:**

Aprende y Aplica las doctrinas filosóficas, en el intento de establecer una concepción racional del universo mediante la auto reflexión sobre sus propias funciones valorativas teóricas y prácticas.

Se enfoca en la mega tendencias, la Empresa y la Universidad y su relación con el campo ético – social.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S7	4h	Doctrina Filosófica. Naturalismo. Hedonismo. Eudemonismo. Utilitarismo. Racionalismo. Sentimentalismo. Voluntarismo. Marxismo. Idealismo. Otras corrientes. Enfocando sus concepciones valorativas Teóricas y prácticas. EL INGENIERO Y SU ETHOS: Importancia del autoconocimiento (¿Quién soy?).La Ética para Amador. Casos empresariales.	- Reconoce e identifica los diferentes modelos de la administración estratégica.  - Maneja los conceptos fundamentales del Cuadro de Mando Integral.  Maneja diferentes modelos para la Evaluación interna y externa	- Manifiesta la valoración en el uso y aplicación de criterios de exactitud orientados a la toma de decisiones.	43.2
8	S8	4h	EL SECRETO PROFESIONAL: Concepto. Su Clasificación. La Verdad: El Hombre y la verdad. Fenomenología de la verdad. Casos empresariales.	- Manifiesta la valoración en el uso y aplicación de criterios de exactitud orientados a la toma de decisiones.	- Manifiesta la valoración en el uso y aplicación de criterios de exactitud orientados a la toma de decisiones.	50.4
9	S9	4h	EL ETHOS DE LA VERDAD: La veracidad. El Principio de Beneficencia. Casos empresariales.	- Manifiesta la valoración en el uso y aplicación de criterios de exactitud orientados a la toma de decisiones.	- Manifiesta la valoración en el uso y aplicación de criterios de exactitud orientados a la toma de decisiones.	57.6
10	S10	4h	CÓDIGO DEONTOLÓGICO DEL COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ: Principios e Importancia. Casos empresariales.	- Manifiesta la valoración en el uso y aplicación de criterios de exactitud orientados a la toma de decisiones.	- Manifiesta la valoración en el uso y aplicación de criterios de exactitud orientados a la toma de decisiones.	64.8
11	S11	4h	UNIDAD IV: LA ECONOMÍA Y LA VIDA PROFESIONAL DEL INGENIERO EL ACTO MORAL: CONCEPTO Y ELEMENTOS "Veritatis Splendor": La Libertad y la Ley. Conciencia y Verdad. El acto	- Manifiesta la valoración en el uso y aplicación de criterios de exactitud orientados a la toma de decisiones.	- Manifiesta la valoración en el uso y aplicación de criterios de exactitud orientados a la toma de decisiones.	72

			moral. Casos empresariales.		
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL				

### III UNIDAD

#### ÉTICA PROFESIONAL EN LA INGENIERÍA CIVIL

##### Capacidades:

Se construye sobre la caracterización ético-social de la profesión, enfocando el discernimiento ético-social (El Deber Ser) en la vida personal y en la práctica profesional del Ingeniero Civil.

Nº SEMANA	Nº SESIÓN	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S13	4h	Megatendencias: Globalización de la economía. Pobreza, Sustentabilidad. Masificación de la información. Contaminación del medio ambiente. Ética de la tierra. La Ética Empresarial. Dilemas éticos. La Ética Universitaria. Dilemas éticos. EL USUARIO DE LOS SERVICIOS PROFESIONALES Y SUS DERECHOS. Casos empresariales.	- Elabora matrices de las etapas de formulación, implementación y evaluación de la administración estratégica. - Desarrolla un Plan Estratégico Empresarial a nivel profesional.	- Manifiesta la valoración en el uso y aplicación de criterios de exactitud orientados a la toma de decisiones.	79.2
14	S14	4h	EL PRINCIPIO DE JUSTICIA EN EL INGENIERO. EL VALOR DE LA VIDA: Evangelium Vitae. ECONOMÍA: Concepto. El Mercado: Tipos, Clases. Casos empresariales.	- Elabora matrices de las etapas de formulación, implementación y evaluación de la administración estratégica.	- Manifiesta la valoración en el uso y aplicación de criterios de exactitud orientados a la toma de decisiones.	86.2
15	S15	4h	EL MERCADO Y LA COMPETENCIA. EL PARADIGMA Y SU SIGNIFICADO. La insuficiencia del paradigma económico frente a la moral profesional del Ingeniero. Casos empresariales.	- Elabora matrices de las etapas de formulación, implementación y evaluación de la administración estratégica. - Desarrolla un Plan Estratégico Empresarial a nivel profesional.	- Manifiesta la valoración en el uso y aplicación de criterios de exactitud orientados a la toma de decisiones.	93.4
16	TERCERA EVALUACION PARCIAL					100
EXAMEN COMPLEMENTARIO						

#### 5. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del syllabus, empleando diversos procedimientos, se utilizarán el siguiente método mixto (inductivo y deductivo).

#### FORMAS DIDÁCTICAS

Las formas didácticas serán:

- a. Expositiva – Interrogativa.
- b. Analítico-sintético.
- c. Resolución de problemas

### **MODOS DIDÁCTICOS**

Los modos didácticos son los siguientes:

- a. Estudio de casos
- b. Investigación universitaria
- c. Dinámica Grupal
- d. Método de proyectos

## **6. MATERIALES EDUCATIVOS**

Medios:

- Visuales. Ejemplos gráficos.

Materiales del profesor:

- Plumones, pizarra.
- Equipos de informática. PC Y Multimedia.

## **7. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el estudiante sea evaluado debe registrar una asistencia no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán tres; escritas, parciales, orales y de procesamiento.

**Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:**

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

Procedimientos prácticos

**La nota final se obtendrá de la siguiente manera:**

Promedio de los exámenes

Tarea académica

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluarlos saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones, y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales y nuestros propios saberes (capacidades y aptitudes) de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, los materiales, etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en evaluar las capacidades y actitudes, que será el resultado de lo que los estudiantes han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo; es decir cada estudiante al final del

curso deberá responder por sus propios conocimientos, deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente. Los exámenes serán de dos tipos: parciales y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de 08 evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, **entrega del informe y sustentación de la investigación formativa**, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parciales y final serán programados por la Universidad.

El alumno tiene derecho a una evaluación de rezagados, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen complementario, cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

**TA:** Promedio de tareas académica

**EP :**1ra evaluación parcial

**EP:** 2da evaluación parcial

**EP:** 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EP3}{4}$$

**NF :** Nota final

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria

## 8. BIBLIOGRAFÍA

1. ÉTICA PROFESIONAL, Rafael Escolá.
2. Manual de Ética para la Ingeniería.
3. ÉTICA A NICÓMACO, Aristóteles.
4. MANUAL DE ÉTICA, Municipio de Sogamoso.
5. VVAA. 2006. Ética para ingenieros. Edit. DESCLEE DE BROWER. París.
6. BRANDT B. RICHARD. 1982. Teoría Ética. Universidad. Textos. Madrid.
7. CARIEL. ALEXIS. 1982. La Incógnita del Hombre. Novena edición, Editorial Diana, S.A. México.
8. Colegio de Ingenieros del Perú. Código de Ética.
9. BEST RAMOS Leopoldo, 1989. Teoría de los Valores y Ética, Editorial San Marcos.
10. CALERO PÉREZ Mavilo, 2003. Ética Profesional. Editorial San Marcos Lima – Perú.