

SILABO

ASIGNATURA: QUECHUA II

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: QUECHUA II
1.2 Código de la asignatura	: EGAD-19638
1.3 Número de Créditos	: 02
1.4 Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre Académico	:
1.6 Ciclo académico	: VI
1.7 Total de horas Semanales	: 03
1.7.1 Horas de teoría	: 01
1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: EGAD-19532
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación de Estudios Generales, es de naturaleza teórica y práctica y tiene como propósito; desarrollar las capacidades del alumno para la lengua quechua, la comunicación y la interpretación de la información obtenida del contexto real del Perú, logrando un entorno inclusivo respetuoso y revalorando las lenguas de la nación.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. FLEXIÓN NOMINAL, LA FRASE VERBAL Y LOS TIEMPOS COMPUESTOS. II. TIEMPOS VERBALES, ORACIONES INTERROGATIVAS, CONJUGACIÓN DE LOS VERBOS. III. DERIVACIONES, NOMINALIZACIONES Y LA ORACION COMPLEJA.

3. COMPETENCIAS

Aprende, interpreta, información y redacciones en idioma Quechua, estableciendo una cadena de comunicación fluida con comunidades quechua hablantes, en un entorno más inclusivo y revalorando el patrimonio cultural.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

FLEXIÓN NOMINAL, LA FRASE VERBAL Y LOS TIEMPOS COMPUESTOS.

Capacidades:

Entiende la morfología, sintaxis y demuestra habilidad para escuchar y aprender palabras útiles, frases generales, expresiones de cortesía, hacer preguntas, expresiones de tiempo y otros de interés

Nº SEMANA	Nº SESIÓN	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	2h 2h	Presentación del sílabo la asignatura y los lineamientos generales del método de evaluación.	Explicación del sílabo, la metodología de trabajo, Instrucciones sobre las practicas, los criterios de evaluación y las fuentes de información	Valora la importancia del curso y los contenidos a verteerse en el desarrollo.	5%
2	S3 S4	2h 2h	Conceptos básicos	Discute la información en clases. Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual.	Valora el contenido de los conceptos aprendidos, demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las actividades de clase. Toma decisiones en función a los resultados obtenidos.	10%
3	S5 S6	2h 2h	Estudio de la palabra quechua	Aprende y la discute en clases.		15%
4	S7 S8	2h 2h	Clases de sufijos	Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual.	Valora los contenidos de la sesión otorgada. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase.	20%
5	S9 S10	2h 2h	Textos dramáticos			30%
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33%

II UNIDAD

TIEMPOS VERBALES, ORACIONES INTERROGATIVAS, CONJUGACIÓN DE LOS VERBOS

Capacidades:

Explica la pro-actividad para crear escenas vivenciales de su contexto social y laboral y participar en juego de roles y diversas dinámicas.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S11 S12	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento del verbo ser (kay) 	Analiza e identifica la implementación de un sistema de GSST	Valora los contenidos desarrollados en clase. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase.	40%
8	S13 S14	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento del verbo estar (kashay) 	Analiza e ilustra la política del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.	Valora la importancia de la información otorgada. Hace análisis en función a los resultados de la presentación obtenida.	45%
9	S15 S16	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> Conjugación de verbos en tiempo presente progresivo con todos los pronombres. 	Analiza la organización del SGSST, a través de una revisión de lectura.	Valora la importancia de los conocimientos adquiridos e interpretación de resultados. Es responsable en el cumplimiento de las tareas en clase	50%
10	S17 S18	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> Conjugación de verbos en tiempo pasado simple. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora el informe de análisis y evaluación de un Reglamento Interno de SST, teniendo en cuenta el contexto de la empresa. 	Cumplen con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican los ejercicios propuestos.	55%
11	S19 S20	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> Conjugación de verbos en tiempo futuro simple 	Participa activamente en el desarrollo de la clase.		60%
12		SEGUNDA EVALUACION PARCIAL				66%

III UNIDAD

DERIVACIONES, NOMINALIZACIONES Y LA ORACION COMPLEJA.

Capacidades:

Identi

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S21 S22	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> La oración clasificación 	En forma individual con la orientación del profesor realizan la retroalimentación de los temas cuyo aprendizaje no se logró.	Cumplen con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican los ejercicios propuestos.	70%
14	S23 S24	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> Aspectos discursivos y textuales de la nominalización. 	Anotan las conclusiones que serán informados grupalmente.	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros.	80%
15	S25 S26	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> El tratamiento lexicográfico de los sustantivos deverbales .. 	En plenario se discuten los resultados de los problemas planteados, anotándose las conclusiones que serán informados grupalmente.	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros.	85%
16	S27 S28	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> valores de los complementos adnominales con DE. 	En plenario se discuten los resultados de los problemas planteados, anotándose las conclusiones que serán informados grupalmente.		90%
17			TERCERA EVALUACION			100 %
18			EXAMEN COMPLEMENTARIO			

5. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas y activas por parte del alumno y docente, sobre la base constante de tareas, las mismas que concluirán con permanentes controles de lectura asignadas al inicio del semestre. Estos controles incidirán de manera directa en la necesidad de comprensión de textos, básica para la asignatura. Los estudiantes en este ciclo presentarán distintos trabajos que serán expuestos de manera individual y grupal. Los procedimientos didácticos que se emplearán serán: la lectura de textos, análisis de imágenes, explicaciones, ejercicios prácticos de redacción, resumen, debate, talleres de expresión oral y práctica ortográfica.

6. MATERIALES EDUCATIVOS

Equipos:

- Equipo multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Videos
- Material de lectura
- Diapositivas

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP1 : 1ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

EP2: 2da evaluación parcial

EF: Evaluación final

NF : Nota final

8. BIBLIOGRAFÍA

Calvo Pérez 3. pragmática y gramática del quechua cuzqueño. cuzco. cea

centón Palomino, R. (1987) lingüística quechua. lima. Cea.

Chalco Arangoitia w. (2007) quechua barcelona. ediciones katamaruy. ira. edición

Chalco Arangoitia, walter kichwa yachay. (2007) Lima. ediciones katamaruy Gálvez.

Astorayme I.(1990) quechua ayacuchano. lima extramuros.

Guardia Mayorga C. (1973) gramática quechua. lima. ediciones los andes.

Guardia Mayorga C. diccionario quechua —castellano, lima. minerva. lima7ma.edición