

SILABO

ASIGNATURA: QUECHUA I

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: QUECHUA I
1.2 Código de la asignatura	: EGAD-19532
1.3 Número de Créditos	: 02
1.4 Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre Académico	:
1.6 Ciclo académico	: V
1.7 Total de horas Semanales	: 03
1.7.1 Horas de teoría	: 01
1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: NINGUNO
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación de Estudios Generales, es de naturaleza teórica y práctica y tiene como propósito; introducir al alumno a las estructuras básicas de la lengua, así como a su historia y con la cultura con la que está asociada. Asimismo, pretende familiarizar al estudiante con las estructuras complejas como las oraciones subordinadas y algunas estrategias discursivas presentes en la lengua y ofrecerle un espacio para ponerlas en práctica mediante la traducción de canciones y testimonios orales, así como la creación de diálogos en quechua dentro del espacio del aula.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. INTRODUCCIÓN, OFICIALIZACIÓN DE LA LENGUA QUECHUA, FONEMAS VOCALICOS Y CONSONANTICOS DE LA VARIEDAD DE QUECHUA AYACUCHO – CHANKA. II. LOS PRETAMOS LINGÜISTICOS, REGLAS DE ORTOGRAFÍA Y PUNTUACIÓN, ESTRUCTURA DE LA PALABRA QUECHUA. III. TIPOLOGÍA DE LAS UNIDADES GRAMATICALES, LA ORACIÓN SIMPLE Y LA FRASE NOMINAL.

3. COMPETENCIAS

Aprende y expresa frases simples en idioma Quechua, logrando un ambiente más inclusivo y revalorando el patrimonio cultural de la nación en su idioma.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

INTRODUCCIÓN, OFICIALIZACIÓN DE LA LENGUA QUECHUA, FONEMAS VOCALICOS Y CONSONANTICOS DE LA VARIEDAD DE QUECHUA AYACUCHO – CHANKA.

Capacidades:

Conoce e interpreta las características del discurso literario.

Nº SEMANA	Nº SESIÓN	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	2h 2h	Presentación del sílabo la asignatura y los lineamientos generales del método de evaluación.	Explicación del sílabo, la metodología de trabajo, Instrucciones sobre las practicas, los criterios de evaluación y las fuentes de información.	Valora la importancia del curso y los contenidos a verteerse en el desarrollo.	5%
2	S3 S4	2h 2h	El Quechua, su oficialización, la pluriculturalidad heterogeneidad	Valora las diferentes culturas y el idioma Quechua	Valora el contenido de los conceptos aprendidos, demuestra	10%
3	S5 S6	2h 2h	Origen del Quechua Etnolingüística y protoquechua	Explica el origen del idioma Quechua	responsabilidad en el cumplimiento de las actividades de clase. Toma decisiones en función a los resultados obtenidos.	15%
4	S7 S8	2h 2h	La familia lingüística en el Perú y la regionalización	Conoce la familia lingüística e	Valora los contenidos de la sesión otorgada.	20%
5	S9 S10	2h 2h	La transformación del Quechua y sus características	Identifica la transformación y sus características del idioma	Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase	30%
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33%

II UNIDAD

LOS PRESTAMOS LINGÜÍSTICOS, REGLAS DE ORTOGRAFÍA Y PUNTUACIÓN, ESTRUCTURA DE LA PALABRA QUECHUA.

Capacidades:

Establece conceptos de la evolución de la literatura peruana.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S11 S12	2h 2h	La ortografía fonológica	Analiza y comenta a partir de saberes previos. Desarrolla los ejercicios entregados al inicio de sesión.	Valora los contenidos desarrollados en clase. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase.	40%
8	S13 S14	2h 2h	La normativa diacrítica del quechua chanca nativa	Discute la información en clase.	Valora la importancia de la información otorgada. Hace análisis en función a los resultados de la presentación obtenida.	45%
9	S15 S16	2h 2h	El alfabeto.	Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Elabora el alfabeto	Valora la importancia de los conocimientos adquiridos e interpretación de resultados. Es responsable en el cumplimiento de las tareas en clase..	50%
10	S17 S18	2h 2h	Acentuación del quechua.	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Elabora un listado de palabras con acentuación.	Cumplen con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican los ejercicios propuestos.	55%
11	S19 S20	2h 2h	Reglas que norman el uso de las consonantes	Desarrolla los ejercicios de entregados al inicio de sesión y los discute grupalmente.		60%
12			SEGUNDA EVALUACION PARCIAL			66%

III UNIDAD

TIPOLOGÍA DE LAS UNIDADES GRAMATICALES, LA ORACIÓN SIMPLE Y LA FRASE NOMINAL.

Capacidades:

Valora los textos literarios más representativos.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S21 S22	2h 2h	Estudio de la palabra quechua: ¿Que es la palabra?, clases de palabras, Estructura de la palabra quechua	Valora lo aprendido en clase con la orientación del profesor.	Exposición académica sobre la importancia del Quechua.	70%
14	S23 S24	2h 2h	Clases de sufijos: Sufijos dependientes e independientes	Comparte expresiones haciendo uso de los sufijos.	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros..	80%
15	S25 S26	2h 2h	Pronombre y sustantivo del quechua.	Identifica los pronombres personales y conjuga	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros. Elaboración práctica de textos.	85%
16	S27 S28	2h 2h	Adjetivo y verbo del quechua	Elabora un cuadro sinóptico sobre el adjetivo Elabora un listado de 60 verbos.		90%
17			TERCERA EVALUACION			100 %
18			EXAMEN COMPLEMENTARIO			

5. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas y activas por parte del alumno y docente, sobre la base constante de tareas, las mismas que concluirán con permanentes controles de lectura asignadas al inicio del semestre. Estos controles incidirán de manera directa en la necesidad de comprensión de textos, básica para la asignatura. Los estudiantes en este ciclo presentarán distintos trabajos que serán expuestos de manera individual y grupal. Los procedimientos didácticos que se emplearán serán: la lectura de textos, análisis de imágenes, explicaciones, ejercicios prácticos de redacción, resumen, debate, talleres de expresión oral y práctica ortográfica.

6. MATERIALES EDUCATIVOS

Equipos:

- Equipo multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Videos
- Material de lectura
- Diapositivas

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas. Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%. Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP1 :1ra evaluación parcial

EP2: 2da evaluación parcial

EF: Evaluación final

NF : Nota final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

8. BIBLIOGRAFÍA

Angeles Caballero, Cesar A. (1987). La gramática quechua de Juan de Aguilar. CONCYTEC, Lima.

Héctor Castellanos de la Cruz. (2004). Diccionario: Quechua Español. "Chirapa", Huancavelica. Editado por ILRQ

Rojas, Ibico. (1989). Origen y expansión del quechua. Lima. Editorial. San Marcos,

Torero Alfredo (1964) Dialectos Quechuas en Anales científicos de la U. Nacional Agraria La Molina. Vol. II N° 4 – Lima

Marroquin Llamoca, Ángel. (1990). Gramática Quechua. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Primera edición, Lima

Mejía Huamán, Mario (2010) Curso de Quechua. U. Ricardo Palma. Lima – Perú Edt. La Pampa,

Vizcarra fano, Gloria (1969) Método Fácil de aprender Quechua Cusco – Perú