

## SILABO

### ASIGNATURA: GESTIÓN DE COSTOS Y PRESUPUESTOS

#### 1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: GESTIÓN DE COSTOS Y PRESUPUESTOS
1.2 Código de la asignatura	: ADM-19531
1.3 Número de Créditos	: 04
1.4 Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre Académico	:
1.6 Ciclo académico	: V
1.7 Total de horas Semanales	: 05
1.7.1 Horas de teoría	: 03
1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: ADM-19317
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

#### 2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación especializada, es de naturaleza teórica y práctica y tiene como propósito; proporcionar las herramientas conceptuales y prácticas de los costos de una organización para establecer la necesidad del presupuesto como guía de acción hacia los objetivos de planeación y control. Aprenderá sobre la clasificación de costos, punto de equilibrio, sistema de administración de costos, pronósticos y presupuestos.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN DE COSTOS. II. COMPORTAMIENTO DEL COSTO EN UN ENTORNO GLOBALIZADO. III. LOS PRESUPUESTOS (PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN).

#### 3. COMPETENCIAS

Aplica conceptos de costos en una organización para elaborar presupuestos como guía de acción a través de la utilización de los procesos de costeo y presupuestario.

#### 4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

##### I UNIDAD

#### FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN DE COSTOS

##### Capacidades:

- Comprende los elementos del sistema de costos y su importancia en las organizaciones como parte de la gestión.

Nº SEMANA	Nº SESIÓN	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	2h 2h	Presentación del sílabo la asignatura y los lineamientos generales del método de evaluación.	Explicación del sílabo, la metodología de trabajo, Instrucciones sobre las practicas, los criterios de evaluación y las fuentes de información.	Valora la importancia del curso y los contenidos a verteerse en el desarrollo..	5%
2	S3 S4	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto y definiciones</li> <li>• Técnicas de costos</li> <li>• Diferencia entre costo y gasto</li> </ul>	<p>Expone y discute las ideas principales de cada saber básico.</p> <p>Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual.</p>	Valora el contenido de los conceptos aprendidos, demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las actividades de clase. Toma decisiones en función a los resultados obtenidos.	10%
3	S5 S6	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de costos: componentes de los sistemas de costos , naturaleza de los sistemas de costos</li> </ul>	Aprende sobre la teoría vertida en clases y la discute en clases.		15%
4	S7 S8	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos del costo: materias primas y materiales, mano de obra y costos indirectos.</li> </ul>	Observa y analiza ejemplos desarrollados. Resuelve y sustenta casos prácticos sobre cada saber básico..	El estudiante valora los contenidos de la sesión otorgada. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase.	20%
5	S9 S10	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de los costos</li> </ul>			30%
6	<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>					33%

## II UNIDAD

### COMPORTAMIENTO DEL COSTO EN UN ENTORNO GLOBALIZADO.

#### Capacidades:

- Reconoce los procedimientos del análisis de costos laborales y de los materiales directos e indirectos en las organizaciones.
- Aplica procedimientos y técnicas de costos para una adecuada toma de decisiones en las organizaciones.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S11 S12	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los costos en la estrategia comercial: definición de globalización..</li> </ul>	Analiza y comenta a partir de saberes previos.  Desarrolla los ejercicios entregados al inicio de sesión.	Aplica conocimientos teóricos adquiridos..	40%
8	S13 S14	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La tendencia de la estrategia de costos en los negocios.</li> </ul>	El estudiante participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual.	El estudiante valora la importancia de la información otorgada.	45%
9	S15 S16	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medición de la calidad y la productividad.</li> </ul>	Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual.  Desarrolla los ejercicios entregados al inicio de sesión.	El estudiante valora la importancia de la información otorgada.	50%
10	S17 S18	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impacto de los costos de las organizaciones en la aplicación de la tendencia ecológica.</li> </ul>	Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual.  Desarrolla los ejercicios entregados al inicio de sesión.	Cumplen con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase y ponen en practican los ejercicios propuestos.	55%
11	S19 S20	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento de los costos: variables, costos fijos y costos mixtos.</li> </ul>	Caso practico		60%
12			SEGUNDA EVALUACION PARCIAL			66%

### III UNIDAD

#### LOS PRESUPUESTOS (PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN).

##### Capacidades:

Reconoce la estructura los presupuestos en todos los contextos económicos y financieros en que se desenvuelven las organizaciones.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S21 S22	2h 2h	Conceptos básicos de presupuesto, importancia, características, tipos	Explicación de la importancia de los presupuestos en las empresas.	Cumplen con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican los ejercicios propuestos.	70%
14	S23 S24	2h 2h	Partes del presupuesto, el presupuesto maestro	En plenario se discuten los resultados de los problemas planteados, anotándose las conclusiones que serán informados grupalmente.	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros.	80%
15	S25 S26	2h 2h	Presupuestos Planificación de Utilidades; elementos para una eficiente Plan de Utilidades.	Nociones de herramienta de gestión para la toma decisiones a nivel de costos y presupuestos.	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros.	85%
16	S27 S28	2h 2h	Presupuestos: Control Presupuestario; Aprobación de los Presupuestos; elementos de control; Características; el control presupuestario y las medidas correctivas.	Se discuten los resultados de los problemas planteados, anotándose las conclusiones que serán informados grupalmente.		90%
17			TERCERA EVALUACION			100%
18			EXAMEN COMPLEMENTARIO			

##### 5. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas y activas por parte del alumno y docente, sobre la base constante de tareas, las mismas que concluirán con permanentes controles de lectura asignadas al inicio del semestre. Estos controles incidirán de manera directa en la necesidad de comprensión de textos, básica para la asignatura. Los estudiantes en este ciclo presentarán distintos trabajos que serán expuestos de manera individual y grupal. Los procedimientos didácticos que se emplearán

serán: la lectura de textos, análisis de imágenes, explicaciones, ejercicios prácticos de redacción, resumen, debate, talleres de expresión oral y práctica ortográfica.

## 6. MATERIALES EDUCATIVOS

Equipos:

- Equipo multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Videos
- Material de lectura
- Diapositivas

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

**Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:**

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

**TA:** Promedio de tareas académica

**EP1 :**1ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

**EP2:** 2da evaluación parcial

**EF:** Evaluación final

**NF :** Nota final

## 8. BIBLIOGRAFÍA

Horngrén, Ch. et al (1996). Contabilidad de Costos. Un Enfoque Gerencial. Editorial Prentice-Hall. México.

Mallo, C. et al (2000). Contabilidad de Costos y Estratégica de Gestión. Editorial Prentice-Hall.

Horngrén-Sundem-Elliott, Contabilidad Financiera, PHH PRENTICE HALL, México

Backer, Morton & Noel Ramírez, David (1998) Contabilidad de costos: un enfoque administrativo para la toma de decisiones . 2ª Edición. McGraw-Hill. México.

Aguirre Flórez, José Gabriel. (2004) Sistema de costeo: la asignación del costo total a productos y servicios. Bogotá D.C Universidad Jorge Tadeo Lozano.