

## SILABO

### ASIGNATURA: TEORÍA MACROECONOMÍA

#### 1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: TEORÍA MACROECONOMÍA
1.2 Código de la asignatura	: ADM-19530
1.3 Número de Créditos	: 03
1.4 Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre Académico	:
1.6 Ciclo académico	: V
1.7 Total de horas Semanales	: 04
1.7.1 Horas de teoría	: 02
1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: ADM-19320
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

#### 2. SUMILLA

Desarrolla capacidades en el análisis macroeconómico para comprender el comportamiento de las principales variables macroeconómicas de una economía; la asignatura es de carácter teórico práctico. Con sus conocimientos estará preparado para realizar medición del nivel de actividad económica, el crecimiento económico, política fiscal, el dinero, los bancos centrales y la política monetaria y el comercio internacional y la globalización.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA MACROECONOMICA. II. COMPORTAMIENTO DE LOS CICLOS MACROECONÓMICOS. III. LA OFERTA Y LA DEMANDA AGREGADA.

#### 3. COMPETENCIAS

Desarrolla habilidades para la toma de decisiones en la solución de problemas empresariales a través de la utilización del análisis macroeconómico y las variables de una economía.

#### 4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

##### I UNIDAD

##### INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA MACROECONOMICA.

###### Capacidades:

- Define los conceptos de economía y de macroeconomía
- Comprende el propósito de la teoría económica, y de la teoría macroeconómica, así como la importancia de su aplicación en las decisiones empresariales.

Nº SEMANA	Nº SESIÓN	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	2h 2h	Presentación del silabo la asignatura y los lineamientos generales del método de evaluación.	Explicación del sílabo, la metodología de trabajo, Instrucciones sobre las practicas, los criterios de evaluación y las fuentes de información.	Valora la importancia del curso y los contenidos a verteerse en el desarrollo.	5%
2	S3 S4	2h 2h	Macroeconomía: conceptos básicos y ámbito de análisis.  La evolución del análisis macroeconómico.	Analiza y conceptúa los elementos de la Macroeconomía.	Argumenta sus opiniones sobre el éxito o fracaso de las políticas económicas.	10%
3	S5 S6	2h 2h	Distinción entre Microeconomía y Macroeconomía	Evalúa las diferencias entre los conceptos.		15%
4	S7 S8	2h 2h	Modelos macroeconómicos	Elabora y ejemplifica las cuentas nacionales.	Expresa sus opiniones sobre la aplicación de modelos económicos actuales.	20%
5	S9 S10	2h 2h	Contabilidad Nacional: por producto, renta y gasto. Medición del PBI y del PBN.			30%
6	<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>					33%

## II UNIDAD

### COMPORTAMIENTO DE LOS CICLOS MACROECONÓMICOS.

**Capacidades:**

- Analiza las principales variables Macroeconómicas.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S11 S12	2h 2h	Concepto del Crecimiento.	Distingue e interpreta los ciclos económicos.	Aplica conocimientos teóricos adquiridos..	40%
8	S13 S14	2h 2h	Fases: Cima, recesión, recuperación y fondo	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual.	El estudiante valora la importancia de la información otorgada.	45%
9	S15 S16	2h 2h	Distorsiones: la recesión e inflación.	Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual.  Analiza el impacto de las distorsiones.	El estudiante valora la importancia de la información otorgada.	50%
10	S17 S18	2h 2h	La Ley de Okún	Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual.  Desarrolla los ejercicios entregados al inicio de sesión.	Cumplen con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase y ponen en practican los ejercicios propuestos.	55%
11	S19 S20	2h 2h	La Curva de Phillips a corto plazo.	Desarrolla los ejercicios de entregados al inicio de sesión y los discute grupalmente.		60%
12			SEGUNDA EVALUACION PARCIAL			66%

### III UNIDAD

#### OFERTA Y DEMANDA AGREGADA

##### Capacidades:

Aplica una variedad de instrumentos macroeconómicos para explicar el equilibrio macroeconómico y sus alteraciones

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S21 S22	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencias entre las ofertas y las demandas microeconómicas y macroeconómicas</li> </ul>	En plenario se discuten los resultados de los problemas planteados, anotándose las conclusiones que serán informados grupalmente.	Cumplen con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican los ejercicios propuestos.	70%
14	S23 S24	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>La curva de demanda agregada</li> <li>La curva de oferta agregada</li> </ul>	Desarrolla los ejercicios de entregados al inicio de sesión y los discute grupalmente.	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros.	80%
15	S25 S26	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equilibrio macroeconómico</li> </ul>	Estudio del equilibrio macroeconómico con desplazamientos de curvas mediante la formulación de políticas fiscales y monetarias.	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y desarrolla mapas conceptuales.	85%
16	S27 S28	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perturbaciones de la oferta y de la demanda agregadas</li> </ul>	En plenario se discuten los resultados de los problemas planteados, anotándose las conclusiones que serán informados grupalmente.		90%
17			TERCERA EVALUACION			100%
18			EXAMEN COMPLEMENTARIO			

##### 5. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas y activas por parte del alumno y docente, sobre la base constante de tareas, las mismas que concluirán con permanentes controles de lectura asignadas al inicio del semestre. Estos controles incidirán de manera directa en la necesidad de comprensión de textos, básica para la asignatura. Los estudiantes en este ciclo presentarán distintos trabajos que serán expuestos de manera individual y grupal. Los procedimientos didácticos que se emplearán serán: la lectura de textos, análisis de imágenes, explicaciones, ejercicios prácticos de redacción, resumen, debate, talleres de expresión oral y práctica ortográfica.

##### 6. MATERIALES EDUCATIVOS

Equipos:

- Equipo multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Videos
- Material de lectura
- Diapositivas

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

**Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:**

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

**TA:** Promedio de tareas académica

**EP1 :** 1ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

**EP2:** 2da evaluación parcial

**EF:** Evaluación final

**NF :** Nota final

## 8. BIBLIOGRAFÍA

Blanchard, O. (2000). What do we know about macroeconomicx that fisher and Wicksell did not. Quarterly Journal of Economicx vol. 115, 1375-1409.

Hernández, José (2010). Introducción a la macroeconomía. Instituto Politécnico Nacional, México. Retrieved from <http://www.ebrary.com>

N. Gregory Mankiw: «The macroeconomist as scientist and engineer», Journal of Economic Perspectives, vol. 20, otoño de 2006, págs. 29-46.

Jiménez, Félix. (2007) Macroeconomía. Enfoques y Modelo. Tomo I y II. Fondo Editorial PUCP. Lima.

Méndez, P. E. (2004) Introducción a la Economía: Ejercicios y Prácticas. Pearson. Madrid.

Mankiw, N. G. (2014) Macroeconomía (8a. ed.), Antoni Bosch editor, España.

Sullivan A. y Sheffrin S. (2004) Economía. Principios e instrumentos. Pearson Prentice Hall. Madrid.

MANKIWI, George (2005). Macroeconomía. Editorial Antoni Bosch. Barcelona