

## SILABO

### ASIGNATURA: COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

#### 1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL
1.2 Código de la asignatura	: ADM-19426
1.3 Número de Créditos	: 04
1.4 Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre Académico	:
1.6 Ciclo académico	: IV
1.7 Total de horas Semanales	: 05
1.7.1 Horas de teoría	: 03
1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: NINGUNO
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

#### 2. SUMILLA

internalizar en los alumnos, conceptos y técnicas de cómo modelar el comportamiento individual y grupal de los que forman parte de la organización. En ese orden de ideas, desarrollando la asignatura se pretende preparar al futuro profesional para el desempeño de labores directivas, las cuales implican el manejo de conceptos y técnicas que permitan modular los comportamientos de los miembros de una organización.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. FUNDAMENTOS DEL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL. II. EL INDIVIDUO EN LA ORGANIZACIÓN. III. EL GRUPO EN LA ORGANIZACIÓN, EL SISTEMA Y DINÁMICA ORGANIZACIONAL

#### 3. COMPETENCIAS

Desarrolla capacidades de gestión del talento humano para generar valor en la organización a través de la aplicación conocimientos y herramientas del comportamiento de las personas en las organizaciones.

## 4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

### I UNIDAD

#### FUNDAMENTOS DEL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

##### Capacidades:

- Analiza las bases y fundamentos del comportamiento organizacional, que consolida los comportamientos de sus miembros, que permitan dotar una identidad propia en la organización.

Nº SEMANA	Nº SESIÓN	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	2h 2h	Presentación del sílabo la asignatura y los lineamientos generales del método de evaluación.	Explicación del sílabo, la metodología de trabajo, Instrucciones sobre las practicas, los criterios de evaluación y las fuentes de información.	Valora la importancia del curso y los contenidos a verterse en el desarrollo.	5%
2	S3 S4	2h 2h	Introducción al comportamiento organizacional  Fundamentos del comportamiento organizacional	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual.  Calcula e interpreta las probabilidades a partir de problemas propuestos	Valora el contenido de los conceptos aprendidos, demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las actividades de clase.  Valora la importancia del muestreo y de la estimación de parámetros e interpreta correctamente los resultados para una buena toma de decisiones.	10%
3	S5 S6	2h 2h	El papel del gestor en la determinación de comportamiento organizacional	Analiza la información en clases.  Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual.		15%
4	S7 S8	2h 2h	Variables independientes y dependientes para determinar los comportamientos	Aprende sobre la teoría desarrollada y la discute en clases.		20%
5	S9 S10	2h 2h	Modelos de comportamiento humano.  Nuevas consideraciones para el desarrollo de un modelo básico del comportamiento organizacional	analizan la información en clases.  Reflexiona acerca de la importancia del Comportamiento Organizacional	Valora los contenidos de la sesión otorgada. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase.	30%
6	<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>					33%

## II UNIDAD

### EL INDIVIDUO EN LA ORGANIZACIÓN

#### Capacidades:

- Explica los elementos que determinan el comportamiento del individuo y el impacto que tiene en el desarrollo organizacional.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S11 S12	2h 2h	Conceptos básicos conducta individual  Las habilidades individuales	desarrolla y comenta a partir de saberes previos Construye esquemas mentales Analiza las habilidades individuales	Aprovecha los contenidos desarrollados en clase. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase.	40%
8	S13 S14	2h 2h	relación individuo – organización. Integración Individuo – Organización. Aprendizaje individual y dentro de la organización.	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual.  Desarrolla los ejercicios entregados al inicio de sesión.	Valora la importancia de la información otorgada.  Hace análisis en función a los resultados de la presentación obtenida.	45%
9	S15 S16	2h 2h	• Los juicios de valor sobre los demás y el proceso de toma individual de decisiones	Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual.  Desarrollo de casos aplicativos.	Valora la importancia de los conocimientos adquiridos e interpretación de resultados. Es responsable en el cumplimiento de las tareas en clase.	50%
10	S17 S18	2h 2h	• Valores: Importancia, tipos. Los valores como base de la filosofía cultura organizacional	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual.	Cumplen con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican los ejercicios propuestos.	55%
11	S19 S20	2h 2h	• Actitudes: Tipos y proceso de formación. Satisfacción en el trabajo	Analiza y comenta a partir de saberes previos.  avalúa las fuentes de información.		60%
12			SEGUNDA EVALUACION PARCIAL			66%

### III UNIDAD

#### EL GRUPO EN LA ORGANIZACIÓN, EL SISTEMA Y DINÁMICA ORGANIZACIONAL

##### Capacidades:

- Describe y explica los elementos que configuran el comportamiento de los grupos humanos, y como esta influye en el desarrollo organizacional.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S21 S22	2h 2h	Definición, clasificación. Estructura de grupo.	Discute la información en clases. Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Desarrollo de conocimientos..	Desarrolla con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican sus conocimientos	70%
14	S23 S24	2h 2h	Formación de equipos y Transformación de individuos en miembros del equipo	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. desarrollando los casos aplicativos..	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros.	80%
15	S25 S26	2h 2h	Diferencia entre el grupo y equipo, tipos	En plenario se discuten los resultados de los problemas planteados, anotándose las conclusiones que serán informados grupalmente.	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros	85%
16	S27 S28	2h 2h	toma de decisiones en grupo..	En plenario se discuten los resultados de los problemas planteados, anotándose las conclusiones que serán informados grupalmente..		90%
17			TERCERA EVALUACION			100%
18			EXAMEN COMPLEMENTARIO			

##### 5. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas y activas por parte del alumno y docente, sobre la base constante de tareas, las mismas que concluirán con permanentes controles de lectura asignadas al inicio del semestre. Estos controles incidirán de manera directa en la necesidad de comprensión de textos, básica para la asignatura. Los estudiantes en este ciclo presentarán distintos trabajos que serán expuestos de manera individual y grupal. Los procedimientos didácticos que se emplearán serán: la lectura de textos, análisis de imágenes, explicaciones, ejercicios prácticos de redacción, resumen, debate, talleres de expresión oral y práctica ortográfica.

##### 6. MATERIALES EDUCATIVOS

Equipos:

- Equipo multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Videos
- Material de lectura
- Diapositivas

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

**Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:**

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

**TA:** Promedio de tareas académica

**EP1 :** 1ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

**EP2:** 2da evaluación parcial

**EF:** Evaluación final

**NF :** Nota final

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía

Robbins, Stephen p. Comportamiento Organizacional. México: Ed. Pearson □ Goleman, D. (2004).

Harvard Business review, 82(1), 82-91. □ Von Glinow, M., & McShane, S. (2010). Organizational Behavior: emerging knowledge and practice for the real world.

Chiavenato, Idalberto (2009). Comportamiento Organizacional: la dinámica del éxito en las organizaciones (Segunda Edición) México: Mc Graw Hill.

Hellriegel/slocum (2009). Comportamiento Organizacional. (12ª Edición). México: Prentice Hall