

SILABO

ASIGNATURA: ECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: ECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE
1.2 Código de la asignatura	: ADM-19425
1.3 Número de Créditos	: 03
1.4 Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre Académico	:
1.6 Ciclo académico	: IV
1.7 Total de horas Semanales	: 04
1.7.1 Horas de teoría	: 02
1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: NINGUNO
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación de Estudios Generales, es de naturaleza teórica y práctica y tiene como propósito, formar al alumno en el estudio del ambiente y de los recursos naturales bajo una óptica económica contemplando las teorías relativas para el desarrollo sostenible, con énfasis en las tendencias de los mercados internacionales del siglo XXI y de los eonegocios.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. ECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE. II. RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL. III. NEGOCIOS SOSTENIBLES Y MERCADOS VERDES

3. COMPETENCIAS

Comprende la problemática de la realidad social, histórica, cultural, política, económica y medioambiental del país y su interacción con la realidad mundial contemporánea, para su participación activa y sostenible en el desarrollo del país de cara al futuro.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

ECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Capacidades:

- Identificar los factores que generan el desequilibrio ecológico de su medio ambiente, estableciendo técnicas de prevención y promoción.
- Identifica, analiza y compara los principios de ecología.

Nº SEMANA	Nº SESIÓN	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	2h 2h	Presentación del sílabo la asignatura y los lineamientos generales del método de evaluación.	Explicación del sílabo, la metodología de trabajo, Instrucciones sobre las practicas, los criterios de evaluación y las fuentes de información.	Valora la importancia del curso y los contenidos a verteerse en el desarrollo.	5%
2	S3 S4	2h 2h	Ética, moral y ecología. Paradigmas ambientales. Ciclos. Biomas. Niveles de organización de la naturaleza.	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Calcula e interpreta las probabilidades a partir de problemas propuestos	Valora el contenido de los conceptos aprendidos, demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las actividades de clase. Valora la importancia del muestreo y de la estimación de parámetros e interpreta correctamente los resultados para una buena toma de decisiones.	10%
3	S5 S6	2h 2h	Desarrollo sostenible y cambio climático. la falacia del desarrollo sostenible	Analiza la información en clases. Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual.		15%
4	S7 S8	2h 2h	Estudio de impacto ambiental; programa de adecuación medioambiental y; conflictos ambientales.	Aprende sobre la teoría desarrollada y la discute en clases.		20%
5	S9 S10	2h 2h	El Desarrollo Sostenible y la Economía Ambiental	analizan la información en clases.	Valora los contenidos de la sesión otorgada. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase.	30%
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33%

II UNIDAD

RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Capacidades:

- Reconoce la evolución y situación del paradigma del desarrollo sostenible.
- Valora la biodiversidad para el sostenimiento de los ecosistemas.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S11 S12	2h 2h	Responsabilidad social empresarial. Responsabilidad social empresarial en el Perú.	Analiza y comenta a partir de saberes previos trabajando conjuntamente con sus compañeros	Aprovecha los contenidos desarrollados en clase. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase.	40%
8	S13 S14	2h 2h	Fundamentos éticos de la responsabilidad social empresarial Empresa social.	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Desarrolla los ejercicios entregados al inicio de sesión.	Valora la importancia de la información otorgada. Hace análisis en función a los resultados de la presentación obtenida.	45%
9	S15 S16	2h 2h	La Responsabilidad Social de las Empresas y los nuevos desafíos de la Gestión Empresaria	Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Desarrollo de casos aplicativos.	Valora la importancia de los conocimientos adquiridos e interpretación de resultados. Es responsable en el cumplimiento de las tareas en clase.	50%
10	S17 S18	2h 2h	El consumidor ecológico El marketing ecológico	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual.	Cumplen con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican los ejercicios propuestos.	55%
11	S19 S20	2h 2h	la responsabilidad social empresarial y su enfoque ambiental	Analiza y comenta a partir de saberes previos avalúa las fuentes de información.		60%
12			SEGUNDA EVALUACION PARCIAL			66%

III UNIDAD

NEGOCIOS SOSTENIBLES Y MERCADOS VERDES

Capacidades:

- Valora la importancia del Desarrollo sostenible y rol de la ciencia y la tecnología en la preservación de la vida y la civilización.
- Analiza la información bibliográfica referida a la ecología y las teorías de sistemas

Nº SEMANA	Nº SESIÓN	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S21 S22	2h 2h	Negocios sostenibles e innovación Geopolítica y revoluciones.	Discute la información en clases. Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Desarrollo de conocimientos..	Desarrolla con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican sus conocimientos	70%
14	S23 S24	2h 2h	Mercado de carbono.	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. desarrollando los casos aplicativos..	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros.	80%
15	S25 S26	2h 2h	Mercados verdes, tecnología y transgénicos	En plenario se discuten los resultados de los problemas planteados, anotándose las conclusiones que serán informados grupalmente.	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros	85%
16	S27 S28	2h 2h	Ecología industrial y logística inversa.	En plenario se discuten los resultados de los problemas planteados, anotándose las conclusiones que serán informados grupalmente..		90%
17			TERCERA EVALUACION			100%
18			EXAMEN COMPLEMENTARIO			

5. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas y activas por parte del alumno y docente, sobre la base constante de tareas, las mismas que concluirán con permanentes controles de lectura asignadas al inicio del semestre. Estos controles incidirán de manera directa en la necesidad de comprensión de textos, básica para la asignatura. Los estudiantes en este ciclo presentarán distintos trabajos que serán expuestos de manera individual y grupal. Los procedimientos didácticos que se emplearán serán: la lectura de textos, análisis de imágenes, explicaciones, ejercicios prácticos de redacción, resumen, debate, talleres de expresión oral y práctica ortográfica.

6. MATERIALES EDUCATIVOS

Equipos:

- Equipo multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Videos
- Material de lectura
- Diapositivas

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP1 :1ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

EP2: 2da evaluación parcial

EF: Evaluación final

NF : Nota final

8. BIBLIOGRAFÍA

Aguado, I. E. (2009). El desarrollo sostenible a lo largo de la historia del pensamiento económico. Revista de Economía Mundial , 21,87,110.

Bernar J. Nebel, R. T. (1999). Ecología y Desarrollo Sostenible . Mexico: Editorial Pretince Hall.

Brack Egg, A. (2004). Biodiversidad , Pobreza y Bionegocios . Lima .

JR., T. M. (1994). Ecología y Medio Ambiente . Mexico .

Soberon Mainero, J. (1995). Ecología de Poblaciones . Mexico : Tercesa edición-Editoria Fondo de la Cultura Economica .