

SILABO

ASIGNATURA: CONTABILIDAD GERENCIAL

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: CONTABILIDAD GERENCIAL
1.2 Código de la asignatura	: ADM-19424
1.3 Número de Créditos	: 4
1.4 Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre Académico	:
1.6 Ciclo académico	: IV
1.7 Total de horas Semanales	: 05
1.7.1 Horas de teoría	: 03
1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: ADM-19212
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación especializada, es de naturaleza teórica y práctica y tiene como propósito; desarrollar las capacidades de análisis aplicando los conocimientos y herramientas del comportamiento de las personas en las organizaciones generando valor para la organización. Comprende tópicos como: Conocimiento del comportamiento individual y grupal, procesos organizacionales y estudio de la cultura organizacional.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. ESTADOS FINANCIEROS. II. COSTOS RELEVANTES Y FIJACIÓN DE PRECIOS. III. MODELO DE COSTOS, VOLUMEN Y UTILIDAD.

3. COMPETENCIAS

Comprende y analiza rigurosamente los estados financieros para la toma de decisiones de inversión, financiamiento y administración de activos, a través de la utilización de los estados financieros y elaboración de planes financieros.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

ESTADOS FINANCIEROS

Capacidades:

- Analiza los estados financieros y su relación con enfoque global.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	2h 2h	Presentación del sílabo la asignatura y los lineamientos generales del método de evaluación.	Explicación del sílabo, la metodología de trabajo, Instrucciones sobre las practicas, los criterios de evaluación y las fuentes de información.	Valora la importancia del curso y los contenidos a verteerse en el desarrollo.	5%
2	S3 S4	2h 2h	Estados financieros básicos. Elementos de los Estados Financieros Características cualitativas de los Estados Financieros	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Calcula e interpreta las probabilidades a partir de problemas propuestos	Valora el contenido de los conceptos aprendidos, demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las actividades de clase.	10%
3	S5 S6	2h 2h	Flujo de caja Estado de origen y aplicación de fondos. Estado de Ganancias y Pérdidas: Normas de valoración de ingresos, costos y gastos.	Analiza la información en clases. Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual.	Valora la importancia del muestreo y de la estimación de parámetros e interpreta correctamente los resultados para una buena toma de decisiones.	15%
4	S7 S8	2h 2h	Estados de costo de producción, Ventas y ganancias y perdidas Balance genera	Aprende sobre la teoría desarrollada y la discute en clases. analizan la información en clases.	Valora los contenidos de la sesión otorgada. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase.	20%
5	S9 S10	2h 2h	Presupuestos.			30%
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33%

II UNIDAD

COSTOS RELEVANTES Y FIJACIÓN DE PRECIOS

Capacidades:

Aplica la relación costo – volumen utilidad para la toma de decisiones.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S11 S12	2h 2h	Conceptos básicos de costos relevantes.	Analiza y comenta a partir de saberes previos trabajando conjuntamente con sus compañeros	Aprovecha los contenidos desarrollados en clase. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase.	40%
8	S13 S14	2h 2h	aspectos estratégicos de la decisión de fabricar o comprar	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Desarrolla los ejercicios entregados al inicio de sesión.	Valora la importancia de la información otorgada. Hace análisis en función a los resultados de la presentación obtenida.	45%
9	S15 S16	2h 2h	Reemplazo de equipo productivo Que se debe producir	Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual.	Valora la importancia de los conocimientos adquiridos e interpretación de resultados. Es responsable en el cumplimiento de las tareas en clase.	50%
10	S17 S18	2h 2h	Proceso de decisión sobre la fijación de precios Análisis de costos y precios de competencia	Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual.	Cumplen con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican los ejercicios propuestos.	55%
11	S19 S20	2h 2h	Métodos gerenciales para determinar el nivel de precios adecuados Decisión de una estructura de precios: como adaptar los precios a las variaciones del mercado	Analiza y comenta a partir de saberes previos avalúa las fuentes de información.		60%
12			SEGUNDA EVALUACION PARCIAL			66%

III UNIDAD

MODELO DE COSTOS, VOLUMEN Y UTILIDAD

Capacidades:

- Define los costos para medir la actuación de las empresas.
- Formula presupuestos en las empresas de negocios, considerando las fórmulas de los estados financieros

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S21 S22	2h 2h	Punto de equilibrio.	Discute la información en clases. Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Desarrollo de conocimientos y formulas del punto de equilibrio.	Desarrolla con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican los ejercicios propuestos.	70%
14	S23 S24	2h 2h	Costeo directo Planificación de utilidades	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. desarrollando los casos aplicativos. Desarrollo de conocimientos sobre costos fijos y variables.	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros.	80%
15	S25 S26	2h 2h	Enfoque del margen de contribución	En plenario se discuten los resultados de los problemas planteados, anotándose las conclusiones que serán informados grupalmente.	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros	85%
16	S27 S28	2h 2h	Planificación de utilidades	En plenario se discuten los resultados de los problemas planteados, anotándose las conclusiones que serán informados grupalmente.		90%
17			TERCERA EVALUACION			100%
18			EXAMEN COMPLEMENTARIO			

5. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas y activas por parte del alumno y docente, sobre la base constante de tareas, las mismas que concluirán con permanentes controles de lectura asignadas al inicio del semestre. Estos controles incidirán de manera directa en la necesidad de comprensión de textos, básica para la asignatura. Los estudiantes en este ciclo presentarán distintos trabajos que serán expuestos de manera individual y grupal. Los procedimientos didácticos que se emplearán

serán: la lectura de textos, análisis de imágenes, explicaciones, ejercicios prácticos de redacción, resumen, debate, talleres de expresión oral y práctica ortográfica.

6. MATERIALES EDUCATIVOS

Equipos:

- Equipo multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Videos
- Material de lectura
- Diapositivas

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP1 : 1ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

EP2: 2da evaluación parcial

EF: Evaluación final

NF : Nota final

8. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

Backer y Jacobsen. (2000). Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. México: Mc Graw Hall.

Horngrén y Foster. (2001). Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. México: Prentice Hall.

Polimeni R. (2003). Contabilidad de costos, Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. México: Mc Graw Hill.

Flores J. (2009). Contabilidad gerencial. Lima: Centro de especialización en contabilidad y finanzas.

Izar J. (2007). Contabilidad gerencial. México: Trillas