

SILABO

ASIGNATURA: INGLÉS III

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: INGLÉS III
1.2 Código de la asignatura	: EGAD-19321
1.3 Número de Créditos	: 03
1.4 Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre Académico	:
1.6 Ciclo académico	: III
1.7 Total de horas Semanales	: 04
1.7.1 Horas de teoría	: 02
1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: EGAD-19214
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

2. SUMILLA

La asignatura de Cultura General y Humanista es de carácter práctico, cuyo propósito es desarrollar la comprensión de lectura, la comprensión auditiva, habilidades de comprensión escrita y oral en inglés, usando frases, comprensión de mensajes orales y escritos de acuerdo al nivel de inglés de los estudiantes.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. GRAMMAR: COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS; USING: A, AN, ANY AND SOME; QUANTIFIERS: HOW MUCH AND HOW MANY. THE USE OF A LOT OF, LOT OF, ETC.; COMPARATIVE ADJECTIVES AND SUPERLATIVE ADJECTIVES; AND VOCABULARY ABOUT FOOD, FOOD CONTAINERS AND HIGH NUMBERS. II. GRAMMAR: BE GOING TO TALK ABOUT PLANS AND PREDICTIONS, TIME EXPRESSIONS, ADVERBS MANNERS AND MODIFIERS; VERBS + INFINITIVE; VOCABULARY ABOUT PLACES AND BUILDINGS, VACATIONS, VERBS PHRASES AND COMMON ADVERBS. III. GRAMMAR: ARTICLES; PRESENT PERFECT; THE DIFFERENCE BETWEEN PRESENT PERFECT AND SIMPLE PAST; VOCABULARY ABOUT THE INTERNET, IRREGULAR PAST PARTICIPLES.

3. COMPETENCIAS

Pronuncia, aprende, entiende y redacta documentos en el idioma inglés a nivel técnico, para generar redes académicas nacionales y extranjeras a través de la comunicación permanente.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

**COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS; USING: A, AN, ANY AND SOME;
 QUANTIFIERS: HOW MUCH AND HOW MANY. THE USE OF A LOT OF, LOT OF, ETC.;
 COMPARATIVE ADJECTIVES AND SUPERLATIVE ADJECTIVES; AND VOCABULARY
 ABOUT FOOD, FOOD CONTAINERS AND HIGH NUMBERS.**

Capacidades:

Reconocer y diferencia los sustantivos contables e incontables.

Nº SEMANA	Nº SESIÓN	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	2h 2h	Grammar: countable / uncountable nouns; a/ an, some/ any. Vocabulary: food.	Conoce la diferencia de los sustantivos contables y los no contables. Hace uso de how much y how many de manera adecuada identificando, sustantivos contables y no contables. Conoce el vocabulario acerca de comida y sus contenedores. Hace planes mediante el uso de Be going to.	Pone interés en los nuevos conocimientos. Participa de manera activa. Sugiere ejemplos. Dialoga pregunta, analiza.	5%
2	S3 S4	2h 2h	Grammar: quantifiers: how much/ how many, a lot of, etc. Vocabulary: food containers			10%
3	S5 S6	2h 2h	Grammar: comparative adjectives. Vocabulary: high numbers.			15%
4	S7 S8	2h 2h	Video 1: At the restaurant. Writing and oral evaluation.			20%
5	S9 S10	2h 2h	Grammar: superlative adjectives. Vocabulary: places and buildings. Grammar: be going to (plans), future time expressions.			30%
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33%

II UNIDAD

BE GOING TO TALK ABOUT PLANS AND PREDICTIONS, TIME EXPRESSIONS, ADVERBS MANNERS AND MODIFIERS; VERBS + INFINITIVE; VOCABULARY ABOUT PLACES AND BUILDINGS, VACATIONS, VERBS PHRASES AND COMMON ADVERBS.

Capacidades:

- Usar cuantificadores como cuantos y cuánto.
- Comparar dos sustantivos.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S11 S12	2h 2h	Grammar: be going to (predictions) Vocabulary: vacations and verb phrases.	Hace predicciones mediante el uso de Be going to.	Durante el desarrollo de la clase habla en inglés. Participa de manera activa. Pone interés en los nuevos conocimientos.	40%
8	S13 S14	2h 2h	Review: weeks 1 – 7 Reading evaluation.			45%
9	S15 S16	2h 2h	Grammar: adverbs (manner and modifiers). Vocabulary: common adverbs.			50%
10	S17 S18	2h 2h	Grammar: verbs + infinitive Vocabulary: verbs that take the infinitive			55%
11	S19 S20	2h 2h	Grammar: articles Vocabulary: the Internet Video 2: Going home Costo a largo plazo			60%
12			SEGUNDA EVALUACION PARCIAL			66%

III UNIDAD LOS MERCADOS

Capacidades:

- Usar adjetivos superlativos.
- Hablar de planes futuros y predicciones

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S21 S22	2h 2h	Grammar: present perfect. Vocabulary: irregular past participles	Formula y mantiene una conversación hablando de experiencia y situaciones pasadas mediante el uso en positivo y negativo del presente perfecto	Durante el desarrollo de la clase habla en inglés. Participa de manera activa. Pone interés en los nuevos conocimientos.	70%
14	S23 S24	2h 2h	Grammar: present perfect or simple past? Vocabulary: more irregular past participles.			80%
15	S25 S26	2h 2h	Grammar: question formation Vocabulary: word groups.			85%
16	S27 S28	2h 2h	Review: weeks 7 – 15 Reading evaluation. General Review			90%
17			TERCERA EVALUACION			100%
18			EXAMEN COMPLEMENTARIO			

5. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas y activas por parte del alumno y docente, sobre la base constante de tareas, las mismas que concluirán con permanentes controles de lectura asignadas al inicio del semestre. Estos controles incidirán de manera directa en la necesidad de comprensión de textos, básica para la asignatura. Los estudiantes en este ciclo presentarán distintos trabajos que serán expuestos de manera individual y grupal. Los procedimientos didácticos que se emplearán serán: la lectura de textos, análisis de imágenes, explicaciones, ejercicios prácticos de redacción, resumen, debate, talleres de expresión oral y práctica ortográfica.

6. MATERIALES EDUCATIVOS

Equipos:

- Equipo multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Videos
- Material de lectura
- Diapositivas

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP1 : 1ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

EP2: 2da evaluación parcial

EF: Evaluación final

NF : Nota final

8. BIBLIOGRAFÍA

- Mitchell M. Paul and Pierre in Paris Starter. (2009). Estados Unidos: MM Publications.
- Michel M. Lisa in New York Level 1. (2009). Estados Unidos: MM Publications.
- Mitchell H, Malkogianni M. New Destinations Beginners A.1.1, (2012). American Edition. Estados Unidos: MM Publications.
- Christina Latham- Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson. American English File 1. Oxford.