

SILABO

ASIGNATURA: MATEMÁTICA FINANCIERA

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: MATEMÁTICA FINANCIERA
1.2 Código de la asignatura	: EGAD-19317
1.3 Número de Créditos	: 03
1.4 Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre Académico	:
1.6 Ciclo académico	: III
1.7 Total de horas Semanales	: 04
1.7.1 Horas de teoría	: 02
1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: EGAD-19102
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación específica, es de naturaleza teórica y práctica y tiene como propósito el uso juicioso de las técnicas matemáticas en el desempeño profesional.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. FUNDAMENTO DE LAS MATEMÁTICAS FINANCIERAS. II. EL VALOR DEL DINERO EN EL TIEMPO. III. TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES Y SOCIALES.

3. COMPETENCIAS

Utiliza adecuadamente las matemáticas para la toma de decisiones de inversión y financiación personal y empresarial, a través de la aplicación de la matemática financiera a casos reales.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

FUNDAMENTO DE LAS MATEMATICAS FINANCIERAS

Capacidades:

- Conoce el sistema financiero identificando los agentes.
- Maneja eficientemente la tasa de interés nominal y efectivo.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	2h 2h	Presentación del Silabo, lineamientos generales del curso y método de evaluación. Generalidades e Introducción	Explicación del sílabo, la metodología de trabajo, Instrucciones sobre las practicas, los criterios de evaluación y las fuentes de información.	Valora la importancia del curso y los contenidos a verterse en el desarrollo	5%
2	S3 S4	2h 2h	Fundamento de las matemáticas financieras	Discute la información en clases. Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual.	Valora el contenido de los conceptos aprendidos.	10%
3	S5 S6	2h 2h	El sistema financiero (parte I)	Conoce el sistema financiero y su relación con la organización. Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual.	Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las actividades de clase. Forma una visión crítica de la teoría.	15%
4	S7 S8	2h 2h	El sistema financiero (parte II)			20%
5	S9 S10	2h 2h	Agentes financieros, financiamiento y rentabilidad de la organización	Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Desarrolla un plan de actividades grupalmente.	Valora los contenidos de la sesión otorgada. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase.	30%
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33%

II UNIDAD

EL VALOR DEL DINERO EN EL TIEMPO

Capacidades:

- Analiza la ganancia del capital a través del manejo del interés compuesto.
- Comprende las series uniformes y las gradientes de equivalencia financiera en el tiempo

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S11 S12	2h 2h	Ganancia del Capital	Analiza la información vertida en la sesión de clase,	Valora los contenidos desarrollados en clase. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase	40%
8	S13 S14	2h 2h	El valor del dinero en el tiempo I	Analiza la teoría del curso. Desarrolla los ejercicios planteados por el docente. Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual.	Hace análisis en función a los resultados de la presentación obtenida. Cumplen con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican los ejercicios propuestos.	45%
9	S15 S16	2h 2h	El valor del dinero en el tiempo II	Analiza la información desarrollada y la aplica a la parte práctica asignada.		50%
10	S17 S18	2h 2h	El valor del dinero en el tiempo III			55%
11	S19 S20	2h 2h	Operaciones bancarias activas	Analiza la información y desarrolla grupalmente y elabora un Organigrama empresarial.	Valora la importancia de los conocimientos adquiridos e interpretación de resultados. Es responsable en el cumplimiento de las tareas en clase.	60%
12			SEGUNDA EVALUACION PARCIAL			66%

III UNIDAD

TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES Y SOCIALES

Capacidades:

- Evalúa proyectos empresariales, establece la rentabilidad y mide la sensibilidad de riesgo empresarial.
- Comprende la naturaleza de los proyectos sociales y la forma de evaluar

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S21 S22	2h 2h	Proyectos de inversión empresarial Asignación de trabajos	Conoce la parte teórica de la Inversión Empresarial. Analiza grupalmente la tarea asignada.	Cumplen con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase.	70%
14	S23 S24	2h 2h	Proyectos de inversión empresarial	En forma individual con la orientación del profesor realizan la retroalimentación de los temas cuyo aprendizaje no se logró.	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros	80%
15	S25 S26	2h 2h	Proyectos de inversión empresarial Exposición de Proyectos	En pleno expone el desarrollo del proyecto de Inversión Empresarial	Participa activamente del desarrollo de las actividades y colabora con sus compañeros..	85%
16	S27 S28	2h 2h	Proyectos de inversión social.	Conoce la teoría de la Inversión Social Empresarial.	Cumplen con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase	90%
17			TERCERA EVALUACION			100%
18			EXAMEN COMPLEMENTARIO			

5. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas y activas por parte del alumno y docente, sobre la base constante de tareas, las mismas que concluirán con permanentes controles de lectura asignadas al inicio del semestre. Estos controles incidirán de manera directa en la necesidad de comprensión de textos, básica para la asignatura. Los estudiantes en este ciclo presentarán distintos trabajos que serán expuestos de manera individual y grupal. Los procedimientos didácticos que se emplearán serán: la lectura de textos, análisis de imágenes, explicaciones, ejercicios prácticos de redacción, resumen, debate, talleres de expresión oral y práctica ortográfica.

6. MATERIALES EDUCATIVOS

Equipos:

- Equipo multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Videos
- Material de lectura
- Diapositivas

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP1 :1ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

EP2: 2da evaluación parcial

EF: Evaluación final

NF : Nota final

8. BIBLIOGRAFÍA

Beltrán Arlette. (2009) Evaluación Privada de Proyectos. Perú Universidad del Pacífico.

George A. Taylor. (1975) Ingeniería Económica. México. Editorial Limusa.

J. Van Horne. (2001) "Administración financiera". México Editorial Mc Graw Hill..

Leland Blank – Anthony Tarquin. (2006) Ingeniería Económica. Edit. McGraw Hill. México.

Steven Bolten. Administración Financiera. México Editorial Prentice Hall Hispanoamericana..

Weston Brigham. (2002) "Fundamentos de Administración Financiera". Mexico Editorial Limusa.