

SILABO

ASIGNATURA: INGLÉS II

1. DATOS INFORMATIVOS

| | |
|-------------------------------|---------------|
| 1.1 Nombre de la asignatura | : INGLÉS II |
| 1.2 Código de la asignatura | : EGAD-19214 |
| 1.3 Número de Créditos | : 03 |
| 1.4 Carácter de la asignatura | : Obligatorio |
| 1.5 Semestre Académico | : |
| 1.6 Ciclo académico | : II |
| 1.7 Total de horas Semanales | : 04 |
| 1.7.1 Horas de teoría | : 02 |
| 1.7.2 Horas de práctica | : 02 |
| 1.8 Prerrequisito | : EGAD-19107 |
| 1.9 Fecha de Inicio | : |
| 1.10 Fecha de finalización | : |
| 1.11 Total de Semanas | : 17 semanas |
| 1.12 Docente responsable | : |

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación de Estudios Generales, es de naturaleza teórica y práctica y tiene como propósito; desarrollar la comprensión de lectura, la comprensión auditiva, habilidades de comprensión escrita y oral en inglés, usando frases, comprensión de mensajes orales y escritos de acuerdo al nivel de inglés de los estudiantes.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. CAN AND CAN'T TO TALK ABOUT ABILITIES AND POSSIBILITIES, PRESENT CONTINUOUS AND THE DIFFERENCE WITH THE SIMPLE PRESENT AND OBJECT PRONOUNS, AND VOCABULARY ABOUT PHRASES VERBS, THE WEATHER AND SEASONS.

II SIMPLE PRESENT IN POSITIVE, NEGATIVE AND QUESTIONS; WORLD ORDER IN QUESTIONS, THE POSSESSIVE'S PREPOSITIONS OF TIME, POSITIOS OF ADVERBS AND EXPRESSIONS OF FREQUENCY, THE VERB CAN AND CAN'T; VOCABULARY ABOUT JOBS, VERB PHRASES, FAMILY AND EVERYDAY ACTIVITIES.

III. OBJECT PRONOUNS, LIKE + (VERB-ING), DIFFERENCES BETWEEN BE AND DO, VERB TO HAVE; VOCABULARY ABOUT VERB PHRASES, PHONE LANGUAGE, ORDINAL NUMBERS, MUSIC

3. COMPETENCIAS

Comprende y expresa de manera fluida en nivel intermedio una lengua extranjera, permitiendo una comunicación regular a de carácter profesional en un ambiente globalizado y competente.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

CAN AND CAN'T TO TALK ABOUT ABILITIES AND POSSIBILITIES, PRESENT CONTINUOUS AND THE DIFFERENCE WITH THE SIMPLE PRESENT AND OBJECT PRONOUNS, AND VOCABULARY ABOUT PHRASES VERBS, THE WEATHER AND SEASONS.

Capacidades:

- Conocer gramática del de can y can't
- Usar el presente continuo.

| Nº SEMANA | Nº SESIÓN | Nº HORAS | CONTENIDOS | | | % AVANCE |
|-----------|-----------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | | | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | |
| 1 | S1 | 2h 2h | Grammar: can / can't. Vocabulary: verb phrases: buy a newspaper, etc. | Formula y responde preguntas acerca de sus habilidades mediante el uso de Can and Can't. | Pone interés en los nuevos conocimientos. Participa de manera activa. | 5% |
| 2 | S2 | 2h 2h | Grammar: present continuous. Vocabulary: Verb phrases.. | Describe actividades que se van desarrollando en el momento mediante el uso del presente continuo. | Sugiere ejemplos. Dialoga pregunta, analiza. | 10% |
| 3 | S3 | 2h 2h | Grammar: simple present or present continuous. Vocabulary: the weather and seasons. | Diferencia adecuadamente el uso del presente siempre y presente continuo. | | 15% |
| 4 | S4 | 2h 2h | Video 1: In a Clothing store. Writing and oral evaluation. | Utiliza de manera natural pronombres de objeto directo (object pronouns). | | 20% |
| 5 | S5 | 2h 2h | Grammar: object pronouns: me, you. Him etc. Vocabulary: the date: Phone language. Grammar: like + (verb-ing) | Realiza un uso adecuado de verbo TO y DO. Habla de las actividades que le gusta y disgusta realizar empleando Like + v-ing | | 30% |
| 6 | PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL | | | | | 33% |

II UNIDAD

SIMPLE PRESENT IN POSITIVE, NEGATIVE AND QUESTIONS; WORLD ORDER IN QUESTIONS, THE POSSESSIVE'S PREPOSITIONS OF TIME, POSITIOS OF ADVERBS AND EXPRESSIONS OF FREQUENCY, THE VERB CAN AND CAN'T; VOCABULARY ABOUT JOBS, VERB PHRASES, FAMILY AND EVERYDAY ACTIVITIES

Capacidades:

- Diferenciar el uso del presente simple y el presente continuo
- Usar el pasado simple .

| N° SEMANA | N° SESIÓN | N° HORAS | CONTENIDOS | | | % AVANCE |
|-----------|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | | | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | |
| 7 | S7 | 2h 2h | Grammar: be or do? Vocabulary: music. | Diferencia el uso entre los verbos BE y DO Formula y mantiene una conversación hablando de experiencia y situaciones pasadas mediante el uso en positivo y negativo del simple past. . | Durante el desarrollo de la clase habla en inglés. Participa de manera activa. Pone interés en los nuevos conocimientos. | 40% |
| 8 | S8 | 2h 2h | Review: can, can't, presen continuos, object pronouns, like + (veb -ing). Reading evaluation. | | | 45% |
| 9 | S9 | 2h 2h | Grammar: simple past of be (was /were). Vocabulary: word formation: paint – painter. | | | 50% |
| 10 | S10 | 2h 2h | Grammar: simple past: regular verbs. Vocabulary: past time expressions. | | | 55% |
| 11 | S11 | 2h 2h | Grammar: simple past: irregular verbs. Vocabulary: go, have and get. Video 2: Getting lost | | | 60% |
| 12 | | SEGUNDA EVALUACION PARCIAL | | | | 66% |

III UNIDAD

OBJECT PRONOUNS, LIKE + (VERB-ING), DIFFERENCES BETWEEN BE AND DO, VERB TO HAVE; VOCABULARY ABOUT VERB PHRASES, PHONE LANGUAGE, ORDINAL NUMBERS, MUSIC.

Capacidades:

- Conocer el vocabulario sobre lugares, partes y objetos en una casa
- Aplicar de forma correcta preposiciones de lugar y movimiento.

| N° SEMANA | N° SESIÓN | N° HORAS | CONTENIDOS | | | % AVANCE |
|-----------|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | | | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | |
| 13 | S13 | 2h 2h | Grammar: simple past regular and irregular verbs. Vocabulary: irregular verbs | Formula y mantiene una conversación hablando de experiencia y situaciones pasadas mediante el uso en positivo y negativo del simple past. | Durante el desarrollo de la clase habla en inglés. Participa de manera activa. Pone interés en los nuevos conocimientos. | 70% |
| 14 | S14 | 2h 2h | Grammar: There is / there are. Some / any + plural nouns. Vocabulary: The house. | | | 80% |
| 15 | S15 | 2h 2h | Grammar: There was / there were. Vocabulary: prepositions: place and movement. | | | 85% |
| 16 | S16 | 2h 2h | Review: simple past, there is / there were, Some / any + plural nouns, There was / there were. Reading evaluation. General Review. | | | 90% |
| 17 | | | TERCERA EVALUACION | | | 100% |
| 18 | | | EXAMEN COMPLEMENTARIO | | | |

5. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas y activas por parte del alumno y docente, sobre la base constante de tareas, las mismas que concluirán con permanentes controles de lectura asignadas al inicio del semestre. Estos controles incidirán de manera directa en la necesidad de comprensión de textos, básica para la asignatura. Los estudiantes en este ciclo presentarán distintos trabajos que serán expuestos de manera individual y grupal. Los procedimientos didácticos que se emplearán serán: la lectura de textos, análisis de imágenes, explicaciones, ejercicios prácticos de redacción, resumen, debate, talleres de expresión oral y práctica ortográfica.

6. MATERIALES EDUCATIVOS

Equipos:

- Equipo multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Videos
- Material de lectura
- Diapositivas

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP1 : 1ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

EP2: 2da evaluación parcial

EF: Evaluación final

NF : Nota final

8. BIBLIOGRAFÍA

Mitchell M. Paul and Pierre in Paris Starter. Estados Unidos: MM Publications; 2009.

Michel M. Lisa in New York Level 1. Estados Unidos: MM Publications; 2009.

Mitchell H, Malkogianni M. New Destinations Beginners A.1.1, American Edition. Estados Unidos: MM Publications; 2012.

Christina Latham- Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson. American English File 1. Oxford; 2013