

SILABO

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA GENERAL

1. DATOS INFORMATIVOS

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1.1 Nombre de la asignatura | : PSICOLOGÍA GENERAL |
| 1.2 Código de la asignatura | : EGAD-19213 |
| 1.3 Número de Créditos | : 03 |
| 1.4 Carácter de la asignatura | : Obligatorio |
| 1.5 Semestre Académico | : |
| 1.6 Ciclo académico | : II |
| 1.7 Total de horas Semanales | : 04 |
| 1.7.1 Horas de teoría | : 02 |
| 1.7.2 Horas de práctica | : 02 |
| 1.8 Prerrequisito | : NINGUNO |
| 1.9 Fecha de Inicio | : |
| 1.10 Fecha de finalización | : |
| 1.11 Total de Semanas | : 17 semanas |
| 1.12 Docente responsable | : |

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación de Estudios Generales, es de naturaleza teórica y práctica y tiene como propósito; desarrollar en el estudiante habilidades reflexivas que permitan la comprensión del ser humano como unidad biopsicosocial y los procesos psicológicos que influyen en él, conocer el comportamiento individual y grupal del hombre.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. LA CONDUCTA Y SUS FACTORES BIOLÓGICOS. II. LA MENTE DEL INDIVIDUO Y SU FUNCIONAMIENTO. III. LAS EMOCIONES Y PERSONALIDAD DEL INDIVIDUO

3. COMPETENCIAS

Comprende, evalúa y cultiva valores éticos, morales y cívicos (identidades, responsabilidad, honestidad, puntualidad, esfuerzo, solidaridad) como elementos fundamentales de su desarrollo personal, académico y profesional.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

LA CONDUCTA Y SUS FACTORES BIOLÓGICOS

Capacidades:

Reconocer la relación entre la psicología, sus corrientes contemporáneas y las ciencias afines.

Analizar las funciones del sistema nervioso y su relación entre los hemisferios cerebrales.

| Nº SEMANA | Nº SESIÓN | Nº HORAS | CONTENIDOS | | | % AVANCE |
|-----------|-----------------------------------|----------|--|---|--|------------|
| | | | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | |
| 1 | S1 | 2h 2h | Presentación del sílabo la asignatura y los lineamientos generales del método de evaluación | Explicación del sílabo, la metodología de trabajo, Instrucciones sobre las prácticas, los criterios de evaluación y las fuentes de información. | Valora la importancia del curso y los contenidos a verteerse en el desarrollo. | 5% |
| 2 | S2 | 2h 2h | La Psicología: Definición, Naturaleza Científica, Métodos Introducción al concepto científico de la Psicología. | Reconoce los conceptos de la ciencia y la psicología. Discute la información en clases.. | Valora el contenido de los conceptos aprendidos, demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las actividades de clase. Toma decisiones en función a los resultados obtenidos. | 10% |
| 3 | S3 | 2h 2h | El sistema nervioso del individuo: Concepto, y funciones. | Aprende sobre la teoría vertida en clases y la discute en clases. | | 15% |
| 4 | S4 | 2h 2h | Las drogas y su inferencia en el comportamiento del individuo. | Lee artículos relacionados con el tema para desarrollar la mesa de discusión en clases. | Valora los contenidos de la recolección de datos. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase. | 20% |
| 5 | S5 | 2h 2h | La sexualidad del individuo: El desarrollo Psicosexual, la conducta sexual del individuo, Disfunciones y Desviaciones. | Reconoce su sexualidad y compara las situaciones y actitudes sexuales de los diferentes individuos. | Muestra sensibilidad mediante la expresión de propias experiencias y de sus pares. | 30% |
| 6 | PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL | | | | | 33% |

II UNIDAD

LA MENTE DEL INDIVIDUO Y SU FUNCIONAMIENTO

Capacidades:

Conocer los efectos de las drogas legales e ilegales en el funcionamiento del Sistema Nervioso Central, considerando que el consumo de drogas es una de las conductas de riesgo con mayor incidencia en los jóvenes.

| N° SEMANA | N° SESIÓN | N° HORAS | CONTENIDOS | | | % AVANCE |
|-----------|-----------|----------------------------|--|--|---|----------|
| | | | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | |
| 7 | S7 | 2h 2h | Los conceptos psicológicos del funcionamiento de la mente del individuo, corrientes y teorías actualizadas. | Analiza y comenta a partir de saberes previos, diversos temas de la mente y su funcionamiento. | Valora los contenidos del procesamiento de datos. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase. Toma decisiones en función a los resultados obtenidos | 40% |
| 8 | S8 | 2h 2h | La sensación. La percepción. | Reconoce y analiza con actividades lúdicas la diferencia entre sensación y percepción. | Valora la importancia de la presentación de datos. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase. Hace análisis en función a los resultados de la presentación obtenida. | 45% |
| 9 | S9 | 2h 2h | La atención y como funciona en el individuo. La memoria del hombre. | Analiza a través de dinámicas lúdicas los tipos de memoria y la forma de mejorarla Lee y analizan los trastornos de la memoria a través de una lectura y cine fórum.. | Valora la importancia del análisis de datos e interpretación de resultados. Es responsable en el cumplimiento de las tareas en clase. Demuestra ética en el manejo de los resultados del análisis e interpretación de los mismos. | 50% |
| 10 | S10 | 2h 2h | El lenguaje y la inteligencia del individuo. | Lee, analiza y discute la dicotomía inteligencia puramente intelectual y la inteligencia emocional. Aplica a la evaluación de inteligencia múltiples. | . | 55% |
| 11 | S11 | 2h 2h | El pensamiento: Crítico, Creativo y su aplicación en la resolución de problemas. Las formas de Aprendizaje. | Desarrolla los ejercicios de pensamiento y los discute grupalmente. Aplica a la evaluación de inteligencia múltiples. | | 60% |
| 12 | | SEGUNDA EVALUACION PARCIAL | | | | 66% |

III UNIDAD

LAS EMOCIONES Y PERSONALIDAD DEL INDIVIDUO

Capacidades:

Sensibilizar y responsabilizar a los jóvenes acerca de las necesidades de la comunidad, causas y consecuencias de los problemas sociales, aplicando el conocimiento psicológico aprendido.

| N° SEMANA | N° SESIÓN | N° HORAS | CONTENIDOS | | | % AVANCE |
|-----------|-----------|----------|---|---|---|----------|
| | | | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | |
| 13 | S13 | 2h 2h | Las emociones: Definición conceptos y corrientes actuales. Asignación de trabajos de investigación "El Alfabetismo Emocional". | Lee artículos relacionados con el tema. Reconoce sus emociones. | Cumplen con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican los ejercicios propuestos. | 70% |
| 14 | S14 | 2h 2h | La motivación del individuo: Definición, Importancia, Clasificación, Características. El ciclo de la motivación. | Reconoce los conceptos vertidos en clase y los discute en mesa con sus compañeros. | | 80% |
| 15 | S15 | 2h 2h | La personalidad del Individuo: Conceptualización, Cualidades, factores que influyen, mecanismos de defensa, etc. | Analizan , aplican y discuten la evaluación de las características de personalidad. | Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros.. | 85% |
| 16 | S16 | 2h 2h | Exposición de proyectos de investigación. | Realizan un Panel fórum sobre el Alfabetismo Emocional de manera grupal | | 90% |
| 17 | | | TERCERA EVALUACION | | | 100% |
| 18 | | | EXAMEN COMPLEMENTARIO | | | |

5. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas y activas por parte del alumno y docente, sobre la base constante de tareas, las mismas que concluirán con permanentes controles de lectura asignadas al inicio del semestre. Estos controles incidirán de manera directa en la necesidad de comprensión de textos, básica para la asignatura. Los estudiantes en este ciclo presentarán distintos trabajos que serán expuestos de manera individual y grupal. Los procedimientos didácticos que se emplearán serán: la lectura de textos, análisis de imágenes, explicaciones, ejercicios prácticos de redacción,

resumen, debate, talleres de expresión oral y práctica ortográfica.

6. MATERIALES EDUCATIVOS

Equipos:

- Equipo multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Videos
- Material de lectura
- Diapositivas

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP1 :1ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

EP2: 2da evaluación parcial

EF: Evaluación final

NF : Nota final

8. BIBLIOGRAFÍA

- Bisquerra, R. (2000). Educación emocional y bienestar. Barcelona, España: CISS Praxis.
- Coon, D. (2004). Psicología. México: Pearson.
- Gardner, W., Kornhaber, M. y Wake, W. (2000). Inteligencias múltiples perspectivas. Buenos Aires, Argentina: Aique.
- Maslow, A. (2005). El management según Maslow: una visión humanista para la empresa de hoy. Barcelona, España: Paidós Ibérica.
- Morris, Ch y Maisto, Alberth. (2005). Psicología. EE.UU: Pearson Prentice Hall.