

SILABO

ASIGNATURA: FUNDAMENTOS CONTABLES PARA LA EMPRESA

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: FUNDAMENTOS CONTABLES PARA LA EMPRESA
1.2 Código de la asignatura	: EGAD-19212
1.3 Número de Créditos	: 03
1.4 Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre Académico	:
1.6 Ciclo académico	: II
1.7 Total de horas Semanales	: 04
1.7.1 Horas de teoría	: 02
1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: NINGUNO
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación específica, es de naturaleza teórica y práctica y tiene como propósito; el desarrollo de habilidades para aplicar procedimientos en los hechos económicos y contables utilizando la partida doble, los asientos contables y el plan de cuentas, reflejándolos en el balance de comprobación según formato de SUNAT, con apoyo de las TIC y base de datos, con responsabilidad y ética, demostrando trabajo en equipo en el campo de acción de su profesión, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. LOS NEGOCIOS Y LA CONTABILIDAD EMPRESARIAL. II. LA ESTRUCTURA CONTABLE. III. LOS ESTADOS FINANCIEROS Y LOS COSTOS EMPRESARIALES

3. COMPETENCIAS

Expresa pensamiento lógico, crítico, divergente y creativo, con capacidad de análisis, abstracción, generalización y asociación, orientado al ejercicio científico, a la solución de problemas y a la apreciación artística.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

LOS NEGOCIOS Y LA CONTABILIDAD EMPRESARIAL

Capacidades:

- Maneja conceptos, y principios básicos de la contabilidad
- Maneja conceptos y conoce la importancia de la contabilidad general generalmente aceptados.

Nº SEMANA	Nº SESIÓN	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h 2h	Presentación del silabo la asignatura y los lineamientos generales del método de evaluación.	Explicación del sílabo, la metodología de trabajo, Instrucciones sobre las practicas, los criterios de evaluación y las fuentes de información.	Valora la importancia del curso y los contenidos a verteerse en el desarrollo.	5%
2	S2	2h 2h	La necesidad contable de las empresas. La contabilidad, concepto y usuarios, el proceso contable empresarial, campos de aplicación de la contabilidad.	El alumno identifica y diferencia los conceptos la contabilidad y las relación con las empresas.	Valora el contenido de los conceptos aprendidos, demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las actividades de clase. Toma decisiones en función a los resultados obtenidos.	10%
3	S3	2h 2h	Los principios de Contabilidad Generalmente aceptados La empresa como ente económicamente independiente, distinta a sus dueños (Derechos y obligaciones legales).	Conoce los principios generales de contabilidad. Identifica la personería de una empresa al margen de sus dueños	Valora el contenido de los conceptos aprendidos, es responsable en el cumplimiento de las actividades en clase. Toma decisiones en función a los resultados obtenidos	15%
4	S4	2h 2h	Persona Natural y Persona Jurídica Sistema Tributario Nacional: Sunat – Sunad •harla Sunat	Diferencia la personería de una entidad. Conoce el Sistema Tributario Nacional.	Valora los contenidos de la recolección de datos. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase..	20%
5	S5	2h 2h	La Documentación reglamentaria en la Empresa Comprobantes de pago Los títulos Valores, Documentación Financiera y Bancaria.	Aprende sobre la documentación contable empresarial y los títulos valores.	Valora los contenidos del procesamiento de datos. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase.	30%
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33%

II UNIDAD

LA ESTRUCTURA CONTABLE

Capacidades:

Interpreta y representa las normas y leyes relacionadas con la contabilidad.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S7	2h 2h	La cuenta contable, definición, estructura, registros, saldos. El Plan Contable y la clasificación de las cuentas. Dinámica de cuentas. Partida Doble: definición y los principios básicos.	Identifica la idea principal y secundaria de un texto. Redacta con coherencia y cohesión.	Valora los contenidos del procesamiento de datos. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase. Toma decisiones en función a los resultados obtenidos.	40%
8	S8	2h 2h	La ecuación Contable. Desarrollo de ejercicios prácticos.	Reconoce el párrafo, su importancia en la comprensión textual.	Valora la importancia de la presentación de datos. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase. Hace análisis en función a los resultados de la presentación obtenida.	45%
9	S9	2h 2h	Libros Contables Principales y Auxiliares: Inventarios y Balances, Libro Caja, Bancos, Planilla de Remuneraciones	Identifica los libros contables y auxiliares que son obligación de las empresas según la disposición legal..	Valora la importancia del análisis de datos e interpretación de resultados. Es responsable en el cumplimiento de las tareas en clase. Demuestra ética en el manejo de los resultados del análisis e interpretación de los mismos.	50%
10	S10	2h 2h	Libros Contables Principales y Auxiliares: Registro de Ventas, de Compras.			55%
11	S11	2h 2h	Libros Contables Principales y Auxiliares: Libro Diario – Libro Mayor – Balance de Comprobación. Casos prácticos.			60%
12		SEGUNDA EVALUACION PARCIAL				66%

III UNIDAD

LOS ESTADOS FINANCIEROS Y LOS COSTOS EMPRESARIALES

Capacidades:

- Analiza formas de registro, dinámica de las cuentas contables.
- Maneja la distribución de gastos y los principios de presupuestos.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S13	2h 2h	EEFF: Definiciones, objetivos, usuarios, semejanzas, Diferencias. Estados Financieros Básicos, generalidades.	Aprende de los estados financieros y reconoce su importancia como herramienta empresarial	Cumplen con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican los ejercicios propuestos.	70%
14	S14	2h 2h	Balance General Estado de Resultados. Estado de Flujo de Efectivo: Estado de Cambios en el Patrimonio neto.			80%
15	S15	2h 2h	Costos: Definición, importancia, usuarios. Diferencia: costo, gasto, pérdida, valor, precio. Desarrollo de casos prácticos.	Reconoce los conceptos, clasificación y diferencia de Costos y presupuestos y aplica lo aprendido en la parte práctica	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros.	85%
16	S16	2h 2h	Clasificación de los costos <ul style="list-style-type: none"> • Elementos del costo. • Determinación del costo de producción de un producto de exportación. • Elementos del costo de un producto importado. •Desarrollo de Casos Prácticos.			90%
17			TERCERA EVALUACION			100%
18			EXAMEN COMPLEMENTARIO			

5. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas y activas por parte del alumno y docente, sobre la base constante de tareas, las mismas que concluirán con permanentes controles de lectura asignadas al inicio del semestre. Estos controles incidirán de manera directa en la necesidad de comprensión de textos, básica para la asignatura. Los estudiantes en este ciclo presentarán distintos trabajos que serán expuestos de manera individual y grupal. Los procedimientos didácticos que se emplearán serán: la lectura de textos, análisis de imágenes, explicaciones, ejercicios prácticos de redacción, resumen, debate, talleres de expresión oral y práctica ortográfica.

6. MATERIALES EDUCATIVOS

Equipos:

- Equipo multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Videos
- Material de lectura
- Diapositivas

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP1 : 1ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

EP2: 2da evaluación parcial

EF: Evaluación final

NF : Nota final

8. BIBLIOGRAFÍA

- Apaza meza, mario. (2010). plan contable general empresaria. lima: instituto pacifico.
- Atanacio jara, hernando (2008). fundamentos y doctrinas de contabilidad. lima: editorial cete
- Ataupillco vera, dante. (2010) ifrs plan contable empresarial (2 tomos): editorial ivera
- Ayala zavalá, pascual. (2011). contabilidad general. lima: fecat
- Chavez ackerman, pascual (2006) contabilidad. lima: san marcos superintendencia nacional de aduanas y de administracion tributaria.
- Gestion empresarial: www.esan.edu.pe/gestionempresarial
- Caballero bustamante: www.caballerobustamante.com.pe/
- Asesoría empresarial: <http://www.asesorempresarial.com/>