

SILABO

ASIGNATURA: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA
1.2 Código de la asignatura	: EGAD-19211
1.3 Número de Créditos	: 03
1.4 Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre Académico	:
1.6 Ciclo académico	: II
1.7 Total de horas Semanales	: 04
1.7.1 Horas de teoría	: 02
1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: NINGUNO
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación de Estudios Generales, es de naturaleza teórica y práctica y tiene como propósito; afianzar el pensamiento creativo, pensamiento crítico, la solución de problemas y la toma de decisiones, en problemas empresariales. Su contenido temático es el siguiente; Medidas de tendencia central, medidas de variación, análisis de regresión y análisis de correlación, y análisis no paramétricos.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. MÉTODO ESTADÍSTICO. II. RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS. III. ANÁLISIS DE REGRESIÓN Y CORRELACIÓN LINEAL.

3. COMPETENCIAS

Expresa pensamiento lógico, crítico, divergente y creativo, con capacidad de análisis, abstracción, generalización y asociación, orientado al ejercicio científico, a la solución de problemas y a la apreciación artística

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

MÉTODO ESTADÍSTICO

Capacidades:

Obtiene conocimientos básicos la estadística descriptiva y su importancia en el sector empresarial.

Nº SEMANA	Nº SESIÓN	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h 2h	Presentación del silabo la asignatura y los lineamientos generales del método de evaluación.	Explicación del sílabo, la metodología de trabajo, Instrucciones sobre las practicas, los criterios de evaluación y las fuentes de información.	Valora la importancia del curso y los contenidos a verterse en el desarrollo.	5%
2	S2	2h 2h	El alumno conoce los conceptos básicos de Estadística, de las variables y los tipos de variables.	El alumno identifica y diferencia los conceptos de Estadística. Reconoce las variables por su tipo y conoce su utilidad e importancia dentro del campo de la investigación. Emplea adecuadamente las variables	Valora el contenido de los conceptos aprendidos, demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las actividades de clase. Toma decisiones en función a los resultados obtenidos	10%
3	S3	2h 2h	Los alumnos conocen la teoría del redondeo de números. tipos de redondeo Los conceptos que sustentan el Método estadístico. Definiciones Etapas Planeamiento.	Conoce los tipos de redondeo y sus aplicaciones prácticas. Método Estadístico, su importancia. Conoce e identifica sus etapas. Conoce y maneja la etapa de planeamiento y sus componentes.	Valora el contenido de los conceptos aprendidos, es responsable en el cumplimiento de las actividades en clase. Toma decisiones en función a los resultados obtenidos	15%
4	S4	2h 2h	Recolección de datos. Conoce las Definiciones, conceptos y requisitos del Dato Estadístico.	Reconoce la importancia de la recolección del dato estadístico y el cumplimiento de sus requisitos.	Valora los contenidos del procesamiento de datos. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase.	20%
5	S5	2h 2h	Tercera etapa. Procesamiento de datos. Definición - Pasos. Clasificación de datos. Tabla de Distribución de frecuencias..	Reconoce las técnicas de procesamiento y clasificación de datos de acuerdo al tipo de variable	Valora los contenidos del procesamiento de datos. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase.	30%
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33%

II UNIDAD

RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS

Capacidades:

Domina las técnicas de recolección y procesamiento de datos e interpretación de los mismos

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S7	2h 2h	Procesamiento de datos. Pasos. Clasificación de datos. Tabla de Distribución de frecuencias para variables continuas.	Reconoce las técnicas de procesamiento y clasificación de datos de acuerdo al tipo de variable y los aplica en su trabajo de investigación.	Valora los contenidos del procesamiento de datos. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase. Toma decisiones en función a los resultados obtenidos	40%
8	S8	2h 2h	Presentación de datos. Cuadros estadísticos. Usos. Importancia. Partes. Tipos de Cuadros. Presentación gráfica. Partes del gráfico. Tipos	Reconoce e identifica los tipos de presentación de datos y la importancia de una adecuada presentación. Elabora cuadros y gráficos de la información previamente procesada.	Valora la importancia de la presentación de datos. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase. Hace análisis en función a los resultados de la presentación obtenida.	45%
9	S9	2h 2h	Etapas de Análisis e Interpretación de datos. Medidas de Tendencia Central: Media Aritmética. Mediana. Moda para datos simples y para datos agrupados	Reconoce la utilidad e importancia del análisis estadístico. Utiliza los procedimientos para el cálculo de las medidas de posición, tendencia central y los interpreta adecuadamente.	Valora la importancia del análisis de datos e interpretación de resultados. Es responsable en el cumplimiento de las tareas en clase. Demuestra ética en el manejo de los resultados del análisis e interpretación de los mismos.	50%
10	S10	2h 2h	Etapas de Análisis e Interpretación de datos. Medidas de Tendencia Central: Media Aritmética. Mediana. Moda para datos simples y para datos agrupados	Reconoce la utilidad e importancia del análisis estadístico. Utiliza los procedimientos para el cálculo de las medidas de posición, tendencia central y los interpreta adecuadamente.	valora la importancia del análisis de datos e interpretación de resultados. Es responsable en el cumplimiento de las tareas en clase. Demuestra ética en el manejo de los resultados del análisis e interpretación de los mismos.	55%
11	S11	2h 2h	Medidas de dispersión, Rango, Varianza, Desviación típica, Coeficiente de variación. para datos simples.	Reconoce la utilidad e importancia del análisis estadístico de dispersión. Utiliza los procedimientos para el cálculo de las medidas de	Valora la importancia del análisis de datos e interpretación de resultados. Es responsable en el	60%

				dispersión y los interpreta adecuadamente.	cumplimiento de las tareas en clase. Demuestra ética en el manejo de los resultados del análisis e interpretación de los mismos	
12		SEGUNDA EVALUACION PARCIAL				66%

III UNIDAD

ANÁLISIS DE REGRESIÓN Y CORRELACIÓN LINEAL

Capacidades:

Aprende a hacer uso de tablas y gráficos que le facilita la interpretación y análisis de datos.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S13	2h 2h	Análisis de regresión. Regresión lineal simple. Estimación del modelo de regresión lineal simple. Interpretación de los coeficientes. Análisis de regresión lineal múltiple. Estimación del modelo de regresión lineal múltiple. Interpretación de sus coeficientes. El coeficiente de correlación lineal simple y el coeficiente de determinación.	Reconoce la importancia del uso de regresión lineal simple y múltiple, además de la estimación de cada una de ellas.	Cumplen con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican los ejercicios propuestos.	70%
14	S14	2h 2h		Interpreta coeficientes de manera adecuada.		80%
15	S15	2h 2h	Análisis de series de tiempo. Análisis de la tendencia. Pronósticos con base en el modelo estimado	Construyen series de tiempo de manera correcta, e interpretan los resultados obtenidos.		85%
16	S16	2h 2h	Sustentación de proyecto del fin de curso	Redacta documentos administrativos de uso cotidiano respetando las formas		90%
17		TERCERA EVALUACION				100%
18		EXAMEN COMPLEMENTARIO				

5. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas y activas por parte del alumno y docente, sobre la base constante de tareas, las mismas que concluirán con permanentes controles de lectura asignadas al inicio del semestre. Estos controles incidirán de manera directa en la necesidad de comprensión de textos, básica para la asignatura. Los estudiantes en este ciclo presentarán distintos trabajos que serán expuestos de manera individual y grupal. Los procedimientos didácticos que se emplearán serán: la lectura de textos, análisis de imágenes, explicaciones, ejercicios prácticos de redacción, resumen, debate, talleres de expresión oral y práctica ortográfica.

6. MATERIALES EDUCATIVOS

Equipos:

- Equipo multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Videos
- Material de lectura
- Diapositivas

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP1 : 1ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

EP2: 2da evaluación parcial

EF: Evaluación final

NF : Nota final

8. BIBLIOGRAFÍA

- Berenson, M. y Lavine, D. (2000). Estadística básica en administración, conceptos y aplicaciones. México: Pearson.
- Cordova, M. (2003). Estadística descriptiva e inferencial. Perú: Moshera.
- Lind, D., Maso, R., y Marchal, W. (2001). Estadística para administración y economía. Colombia: Mc,Graw Hill.
- Horaldo, E. (2000). Estadística para las Ciencias Sociales y del Comportamiento. EE.UU: Oxford University Press.
- Triola, M. (2000). Estadística Elemental. México: Pearson.
- Webster, A. (2000). Estadística aplicada a los negocios y la economía. Colombia: Mc,Graw Hill.
- Levin, R. y Rubín, D. (1999). Estadística para administradores. México: Prentice Hall.
- Novales, A. (1998). Estadística y econometría. Colombia: Mc Graw Hill.