

SILABO

ASIGNATURA: FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS I

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS I
1.2 Código de la asignatura	: ADM-19955
1.3 Número de Créditos	: 04
1.4 Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre Académico	:
1.6 Ciclo académico	: IX ciclo
1.7 Total de horas Semanales	: 05
1.7.1 Horas de teoría	: 03
1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: ADM-19636
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación especializada, es de naturaleza teórica y práctica y tiene como propósito; desarrollar las capacidades de relacionar el marco legal, la calidad de vida del ciudadano con el desarrollo nacional del país. Su contenido proporciona las habilidades para formular y evaluar un proyecto de inversión pública.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. OPORTUNIDAD DE INVERSIÓN Y EL ESTUDIO DEL MERCADO. II. ESTUDIO TÉCNICO. III. EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA.

3. COMPETENCIAS

Desarrolla capacidades para analizar, formular y evaluar las diversas oportunidades de inversión de organizaciones privadas a través de la aplicación de las diversas fases de los proyectos de inversión pública

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

OPORTUNIDAD DE INVERSIÓN Y EL ESTUDIO DEL MERCADO

Capacidades:

Analiza el comportamiento de los mercados con la expectativa de su inserción de una nueva unidad económica.

Nº SEMANA	Nº SESIÓN	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	2h 2h	.Presentación del silabo la asignatura y los lineamientos generales del método de evaluación	Explicación del sílabo, la metodología de trabajo, Instrucciones sobre las prácticas, los criterios de evaluación y las fuentes de información.	Valora la importancia del curso y los contenidos a verteerse en el desarrollo	7.2
2	S3 S4	2h 2h	El Proyecto: concepto, características y las oportunidades de inversión. El proyecto en el proceso ahorro inversión y los negocios internacionales.	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Aprende sobre la teoría desarrollada y la discute en clases	Valora el contenido de los conceptos aprendidos, demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las actividades de clase	14.4
3	S5 S6	2h 2h	Estudio del mercado: las etapas de la investigación del mercado y el producto. Comportamiento de la demanda y la oferta y los mercados internacionales	Analiza la información en clases. Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual	. Valora la importancia del muestreo y de la estimación de parámetros e interpreta correctamente los resultados para una buena toma de Decisiones	21.6
4	S7 S8	2h 2h	El ámbito de la proyección Técnicas y métodos de proyección del mercado	Identifica los mecanismos de solución de los conflictos laborales y sus características	Valora los contenidos de la sesión otorgada. Demuestra responsabilidad en el	28.8
5	S9 S10	2h 2h	Los sistemas de comercialización y las políticas de comercio exterior	Participa y colabora con sus compañeros para el desarrollo de las clases	cumplimiento de las tareas en clase	36
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					

II UNIDAD

ESTUDIO TÉCNICO.

Capacidades:

Aplica procedimientos técnicos que permitan diseñar los bienes o servicios ofertados

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S11 S12	2h 2h	Tamaño óptimo del proyecto Factores implicantes Optimización del tamaño Localización del proyecto Factores de localización Métodos de evaluación	desarrolla y comenta a partir de saberes previos Construye esquemas mentales Analiza las habilidades individuales	Aprovecha los contenidos desarrollados en clase. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase. .	43.2
8	S13 S14	2h 2h	Aspectos técnicos del proyecto. Producto y procesos. Diseño Organización del proyecto: Estructura orgánica. Marco legal del proyecto	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Desarrolla los ejercicios entregados al inicio de sesión	Valora la importancia de la información otorgada. Hace análisis en función a los resultados de la presentación obtenida	50.4
9	S15 S16	2h 2h	Inversión Activo fijo y diferido Capital de trabajo Calendario de inversiones	Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Desarrollo de casos aplicativos	Valora la importancia de los conocimientos adquiridos e interpretación de resultados. Es responsable en el cumplimiento de las tareas en clase.	57.6
10	S17 S18	2h 2h	Costos e Ingresos Clasificación de los costos Tipos de Beneficios Punto de equilibrio Costo de capital	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Analiza los valores individuales	Cumplen con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican los ejercicios propuestos.	64.8
11	S19 S20	2h 2h	Flujos de Fondos del proyecto	Analiza y comenta a partir de saberes previos avalúa las	Participa activamente en	72

			Origen y aplicación de fondos Flujo de caja Estados financieros	fuentes de información	el desarrollo de las clases	
12		SEGUNDA EVALUACION PARCIAL				

III UNIDAD

EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA.

Capacidades:

Aplica métodos e indicadores de evaluación de proyectos con el propósito de medir su viabilidad y disminuir el riesgo

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S21 S22	2h 2h	Evaluación privada y social	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Interviene y explica el proceso	Desarrolla con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican sus conocimientos	79.2
14	S23 S24	2h 2h	Indicadores de Rentabilidad	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Desarrollando los casos aplicativos	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros.	86.2
15	S25 S26	2h 2h	Análisis de sensibilidad	Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros	93.4
16	S27 S28	2h 2h	Análisis de Riesgo e Incertidumbre	.Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individua	Desarrolla sus trabajos académicos con participación activa.	100
17		TERCERA EVALUACION				

5. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del syllabus

- En el desarrollo de la asignatura se hará uso de una metodología teórico-práctica en donde se priorizará la aplicación de los diferentes capítulos de la teoría, en resolución de ejercicios tipos.
- Para cada tema se desarrollará un proceso enseñanza aprendizaje considerando las etapas de **motivación**, donde el alumno entenderá la importancia del tema; **profundización**, donde el alumno adquirirá, a partir de los conocimientos previos del tema nuevos conocimientos; **Retroalimentación**, donde se reforzarán los conocimientos adquiridos sobre el tema; y **evaluación**, donde se valorará la asimilación de los conocimientos y la efectividad de los métodos de enseñanza.

6. MATERIALES EDUCATIVOS

- Del docente: Pizarra, plumones de colores, multimedia y Pcs
- Del alumno: Silabo de la asignatura, textos, Pc, hojas de prácticas, etc.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el estudiante sea evaluado debe registrar una asistencia no menor 70%.

Las evaluaciones teóricas serán tres; escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

Procedimientos prácticos

La nota final se obtendrá de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes

Tarea académica

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluarlos saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones, y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales y nuestros propios saberes (capacidades y aptitudes) de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, los materiales, etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en evaluar las capacidades y actitudes, que será el resultado de lo que los estudiantes han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo; es decir cada estudiante al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos, deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente. Los exámenes serán de dos tipos: parciales y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de 08 evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y procedimientos, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parciales y final serán programados por la Universidad.

El alumno tiene derecho a una evaluación de rezagados, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen complementario, cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP1 : 1ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

EP2: 2da evaluación parcial

EF: Evaluación final

NF : Nota final

8. BIBLIOGRAFÍA

- Gabriel Baca Urbina. (2006). Evaluación de proyectos de inversión. México: Mc Graw Hill.
- Alfonso Cortázar Martínez. (1993). Introducción al Análisis de Proyectos de Inversión. México: TRILLAS.
- Folke Kafka Kiener. (1997). Evaluación Estratégica de Proyectos de Inversión. Perú: UP