

SILABO

ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS I

1. DATOS INFORMATIVOS

| | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1.1 Nombre de la asignatura | : SEMINARIO DE TESIS I |
| 1.2 Código de la asignatura | : ADM-19953 |
| 1.3 Número de Créditos | : 03 |
| 1.4 Carácter de la asignatura | : Obligatorio |
| 1.5 Semestre Académico | : |
| 1.6 Ciclo académico | : IX ciclo |
| 1.7 Total de horas Semanales | : 04 |
| 1.7.1 Horas de teoría | : 02 |
| 1.7.2 Horas de práctica | : 02 |
| 1.8 Prerrequisito | : ADM-19423 |
| 1.9 Fecha de Inicio | : |
| 1.10 Fecha de finalización | : |
| 1.11 Total de Semanas | : 17 semanas |
| 1.12 Docente responsable | : |

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación de Estudios Generales, es de naturaleza teórica y práctica y tiene como propósito que el alumno de la carrera de Administración de Empresas pueda aplicar los diversos conocimientos adquiridos a lo largo de su formación académica, desarrollando y reforzando las habilidades relativas a razonamiento lógico, precisión de pensamiento y de expresión, creatividad, iniciativa, búsqueda de información y relaciones con usuarios y sistemas, así como uso de computadoras.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. II. LA REALIDAD PROBLEMÁTICA Y ANTECEDENTES (MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL), III .LA HIPÓTESIS Y DISEÑO DE CONTRASTACIÓN, SUSTENTACIÓN Y DEFENSA DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN.

3. COMPETENCIAS

Desarrolla habilidades para la gestión de las cadenas de distribución a través de la optimización de procesos logísticos de excelencia en el contexto de los mercados globales

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

Capacidades:

Plantea el problema de investigación y lo fundamenta teóricamente

| Nº SEMANA | Nº SESIÓN | Nº HORAS | CONTENIDOS | | | % AVANCE |
|-----------|-----------|----------|--|--|---|----------|
| | | | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | |
| 1 | S1 S2 | 2h 2h | Presentación del sílabo la asignatura y los lineamientos generales del método de evaluación. | Explicación del sílabo, la metodología de trabajo, Instrucciones sobre las practicas, los criterios de evaluación y las fuentes de información | . Valora la importancia del curso y los contenidos a verteerse en el desarrollo | 7.2 |
| 2 | S3 S4 | 2h 2h | Etapas del proceso de investigación. Fuentes de ideas de investigación. Investigación previa de los temas. Como generar ideas. Planteamiento del problema de investigación. Objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio | Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Aprende sobre la teoría desarrollada y la discute en clases. | Valora el contenido de los conceptos aprendidos, demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las actividades de clase | 14.4 |
| 3 | S5 S6 | 2h 2h | El Plan de Tesis. Introducción a la Investigación. La investigación científica: Definición, objetivos, funciones, clases. El método científico: definición, Etapas, concepciones, características | Analiza la información en clases Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual | Valora la importancia del Muestreo y la estimación de parámetros e interpreta correctamente los resultados para una buena toma de Decisiones. | 21.6 |
| 4 | S7 S8 | 2h 2h | El proyecto de investigación: Concepción, modelos, estructura básica, proceso de elaboración, fases. Tipos de investigación científica. Etapas del proceso de investigación: Concepción de la idea, Identificar y plantear el problema de investigación. Causas y efectos. | Analiza la información en clases. Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual | Valora los contenidos de la sesión otorgada. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tarea | 28.8 |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------|---|--|-------------------------------------|----|
| 5 | S9 S10 | 2h 2h | Tipos de investigación científica. Etapas del proceso de investigación: Concepción de la idea, Identificar y plantear el problema de investigación. Causas y efectos | Participa y colabora con sus compañeros para el desarrollo de las clases | cumplimiento de las tareas en clase | 36 |
| 6 | PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL | | | | | |

II UNIDAD

LA REALIDAD PROBLEMÁTICA Y ANTECEDENTES (MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

Capacidades:

- Realiza la definición operacional de las variables.
- Realiza el diseño metodológico y el diseño muestral.

| N° SEMANA | N° SESIÓN | N° HORAS | CONTENIDOS | | | % AVANCE |
|-----------|------------|----------|--|---|---|----------|
| | | | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | |
| 7 | S11 S12 | 2h 2h | La Realidad problemática. • Los Antecedentes y la Formulación del Problema. | desarrolla y comenta a partir de saberes previos Construye esquemas mentales Analiza las habilidades individuales | Aprovecha los contenidos desarrollados en clase. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase. | 43.2 |
| 8 | S13 S14 | 2h 2h | Formulación de preguntas de investigación. • Objetivos y Justificación de la investigación. | Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Desarrolla los ejercicios entregados al inicio de sesión | Valora la importancia de la información otorgada. Hace análisis en función a los resultados de la presentación obtenida | 50.4 |
| 9 | S15 S16 | 2h 2h | La elaboración del Marco Teórico y Referencial: Clasificación y Revisión de literatura de interés para la Investigación. | . Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Desarrollo de casos aplicativos | Valora la importancia de los conocimientos adquiridos e interpretación de resultados. Es responsable en el cumplimiento de las tareas en clase. | 57.6 |
| 10 | S17 S18 | 2h 2h | Referencias y elaboración del marco teórico. Revisión e identificación de Metodologías de desarrollo | Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Analiza los valores individuales | . Cumplen con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican los ejercicios propuestos | 64.8 |
| 11 | S19 S20 | 2h 2h | Análisis Selección de la metodología de desarrollo del proyecto | Analiza y comenta a partir de saberes previos avalúa las fuentes de información. | Asume una responsabilidad para su | 72 |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------------|----------|--|------|--|
| | | | de tesis | | uso. | |
| 12 | | SEGUNDA EVALUACION PARCIAL | | | | |

III UNIDAD

LA HIPÓTESIS Y DISEÑO DE CONTRASTACIÓN, SUSTENTACIÓN Y DEFENSA DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN,

Capacidades:

Plantea las alternativas de solución al problema (formula las hipótesis si corresponden)

| N° SEMANA | N° SESIÓN | N° HORAS | CONTENIDOS | | | % AVANCE |
|-----------|------------|-----------------------|--|--|---|----------|
| | | | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | |
| 13 | S21 S22 | 2h 2h | Formulación de la Hipótesis: Conceptos, tipos. | Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Interviene y explica el proceso | Desarrolla con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican sus conocimientos | 79.2 |
| 14 | S23 S24 | 2h 2h | Variables de hipótesis. Definición conceptual y operacional de las variables | Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Interviene y explica el proceso | Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros. | 86.2 |
| 15 | S25 S26 | 2h 2h | Esquema metodológico del desarrollo de la tesis. El Diseño de contrastación de la hipótesis: Conceptos, tipos, esquema y presentación | Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual. | Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros | 93.4 |
| 16 | S27 S28 | 2h 2h | Análisis de los datos. Pruebas estadísticas. Problema de análisis. Asesoría de los diversos trabajos de investigación | Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual. | Asume una responsabilidad para su aplicación. | 100 |
| 17 | | TERCERA EVALUACION | | | | |
| 18 | | EXAMEN COMPLEMENTARIO | | | | |

5. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del syllabus

- En el desarrollo de la asignatura se hará uso de una metodología teórico-práctica en donde se priorizará la aplicación de los diferentes capítulos de la teoría, en resolución de ejercicios tipos.

- Para cada tema se desarrollará un proceso enseñanza aprendizaje considerando las etapas de **motivación**, donde el alumno entenderá la importancia del tema; **profundización**, donde el alumno adquirirá, a partir de los conocimientos previos del tema nuevos conocimientos; **Retroalimentación**, donde se reforzarán los conocimientos adquiridos sobre el tema; y **evaluación**, donde se valorará la asimilación de los conocimientos y la efectividad de los métodos de enseñanza.

6. MATERIALES EDUCATIVOS

- Del docente: Pizarra, plumones de colores, multimedia y Pcs
- Del alumno: Silabo de la asignatura, textos, Pc, hojas de prácticas, etc.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el estudiante sea evaluado debe registrar una asistencia no menor 70%.

Las evaluaciones teóricas serán tres; escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

Procedimientos prácticos

La nota final se obtendrá de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes

Tarea académica

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluarlos saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones, y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales y nuestros propios saberes (capacidades y aptitudes) de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, los materiales, etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en evaluar las capacidades y actitudes, que será el resultado de lo que los estudiantes han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo; es decir cada estudiante al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos, deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente. Los exámenes serán de dos tipos: parciales y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de 08 evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y procedimientos, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parciales y final serán programados por la Universidad.

El alumno tiene derecho a una evaluación de rezagados, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen complementario, cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP1 :1ra evaluación parcial

$$NF = \frac{TA + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

EP2: 2da evaluación parcial

EF: Evaluación final

NF : Nota final

8. BIBLIOGRAFÍA

- Carrasco Diaz S. (2006) Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el plan de investigación. Editorial San Marcos, Primera edición,.
- Cesar Augusto Bernal Torres. (2010) Metodología de la Investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Editorial Prentice Hall, tercera edición.
- Hernández Siamperi Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar.(2010) Metodología de la Investigación, Mexico, Mc. Graw Hill Editores.