

SILABO

ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD
1.2 Código de la asignatura	: ADM-19849
1.3 Número de Créditos	: 04
1.4 Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre Académico	:
1.6 Ciclo académico	: VIII
1.7 Total de horas Semanales	: 05
1.7.1 Horas de teoría	: 03
1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: ADM-19528
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación especializada, es de naturaleza teórica y práctica y tiene como propósito; desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender y analizar la teoría de la gestión pública, así como aplicar los instrumentos modernos de gestión de las entidades públicas.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. CONCEPTOS GENERALES Y ENFOQUES DE DESARROLLO, ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. UNA PERSPECTIVA COMPARADA. II. HISTORIA DE LA TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA III TEMAS INTERGUBERNAMENTALES COMPARADOS Y METODOLOGIA.

3. COMPETENCIAS

Desarrolla la capacidad de comprender y analizar la teoría para la adecuada gestión pública a través de la aplicación de instrumentos modernos de gestión de las entidades.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

CONCEPTOS GENERALES Y ENFOQUES DE DESARROLLO, ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. UNA PERSPECTIVA COMPARADA

Capacidades:

Valora los principios de la administración pública, considerando el contexto nacional e internacional
Reconoce el campo de estudio, sus componentes y las transformaciones de la administración pública, con perspectiva comparada.

Nº SEMANA	Nº SESIÓN	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	3h 2h	Presentación del silabo la asignatura y los lineamientos generales del método de evaluación.	Explicación del sílabo, la metodología de trabajo, Instrucciones sobre las practicas, los criterios de evaluación y las fuentes de información	Valora la importancia del curso y los contenidos a verterse en el desarrollo.	5%
2	S3 S4	3h 2h	Administración Pública: Concepto, objetivos, Importancia, Teoría Política y Gobernabilidad Principios de Administración Pública	Se presentan conceptos y se reflexiona Lee artículos científicos y Compara cada una de las características de la Administración Pública	Valora el contenido de los conceptos aprendidos, demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las actividades de clase.	10%
3	S5 S6	3h 2h	Sistemas Administrativos de la Administración Pública. Fundamentos de la Teoría Política y Gobernabilidad	Describe los sistemas administrativos de la Administración Pública Describe el objeto de estudio de la administración pública	Elabora un trabajo de investigación grupal de acuerdo a las pautas dadas por el docente en	15%
4	S7 S8	3h 2h	Economía Nacional e Internacional de países desarrollados y sus comparaciones	Compara la Economía Nacional e internacional.	Valora los contenidos de la sesión otorgada. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase.	20%
5	S9 S10	3h 2h	Puntos coincidentes y discrepantes de las economías nacionales			30%
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33%

II UNIDAD

HISTORIA DE LA TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Capacidades:

Analiza las políticas públicas y el comportamiento ético en la administración pública, desde una perspectiva histórica.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S11 S12	3h 2h	Teoría de la organización y administración pública. <ul style="list-style-type: none"> • Las dimensiones y los elementos de las organizaciones publicas 		Aprovecha los contenidos desarrollados en clase. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase.	40%
8	S13 S14	3h 2h	Perspectivas de la administración pública hacia el futuro	Describe las perspectivas de la administración Pública	Valora la importancia de la información otorgada. Hace análisis en función a los resultados de la presentación obtenida.	45%
9	S15 S16	3h 2h	Política Pública del Estado Descentralizado y Gobiernos	Explica las políticas públicas y los gobiernos	Valora la importancia de los conocimientos adquiridos e interpretación de resultados. Es responsable en el cumplimiento de las tareas en clase.	50%
10	S17 S18	3h 2h	Ética en la Gestión Pública	Explica la ética de la administración pública	Cumplen con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican los conocimientos adquiridos.	55%
11	S19 S20	3h 2h	Trabajo de Investigación y exposición Grupal	Explica el desarrollo de los trabajos grupales		60%
12			SEGUNDA EVALUACION PARCIAL			66%

III UNIDAD

TEMAS INTERGUBERNAMENTALES COMPARADOS Y METODOLOGIA

Capacidades:

Propone estrategias y técnicas para una buena Gestión Gubernamental, a partir de estudios de las prácticas de gestión.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S21 S22	3h 2h	Teoría de las organizaciones y una perspectiva para comprender los problemas reales de la administración pública	Describe las teorías de las Organizaciones.	Desarrolla con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican sus conocimientos	70%
14	S23 S24	3h 2h	Gerencia pública, desarrollos recientes y perspectivas actuales	Explica la Gerencia Pública.	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros.	80%
15	S25 S26	3h 2h	El presupuesto público Principales problemas de la administración pública	Explica los Trabajos Desarrollados en la clase	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros.	85%
16	S27 S28	2h 2h	Casos prácticos	Resolución de los casos prácticos.		90%
17			TERCERA EVALUACION			100%
18			EXAMEN COMPLEMENTARIO			

5. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas y activas por parte del alumno y docente, sobre la base constante de tareas, las mismas que concluirán con permanentes controles de lectura asignadas al inicio del semestre. Estos controles incidirán de manera directa en la necesidad de comprensión de textos, básica para la asignatura. Los estudiantes en este ciclo presentarán distintos trabajos que serán expuestos de manera individual y grupal. Los procedimientos didácticos que se emplearán serán: la lectura de textos, análisis de imágenes, explicaciones, ejercicios prácticos de redacción, resumen, debate, talleres de expresión oral y práctica ortográfica.

6. MATERIALES EDUCATIVOS

Equipos:

- Equipo multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Videos
- Material de lectura

- Diapositivas

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas. Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%. Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP1 :1ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

EP2: 2da evaluación parcial

EF: Evaluación final

NF : Nota final

8. BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar Villanueva, Luis F. (2013), Gobierno y Administración Pública.
- Javier Pinazo, (2014) Administración Pública y Gobernabilidad: de los orígenes a los nuevos paradigmas.
- Barzelay, M. (2000). Atravesando la Burocracia. México: Fondo de Cultura Económica
- Luis F. Aguilera Villanueva, (2015), Gobernanza Y Gestión Pública, México, Editorial, Fondo de Cultura Económica.
- Pardo, María del Carmen (2004) De La Administración Pública A La Gobernanza, El colegio de México.