

SILABO

ASIGNATURA: GESTIÓN DE CADENAS DE APROVISIONAMIENTO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: GESTIÓN DE CADENAS DE APROVISIONAMIENTO
1.2 Código de la asignatura	: ADM-19742
1.3 Número de Créditos	: 03
1.4 Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre Académico	:
1.6 Ciclo académico	: VII
1.7 Total de horas Semanales	: 04
1.7.1 Horas de teoría	: 02
1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: ADM-19529
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación especializada, es de naturaleza teórica y práctica y tiene como propósito; desarrollar habilidades para la optimización de procesos logísticos de excelencia y en el contexto de los mercados globales. El alumno aprenderá la evolución de la logística a la gestión de la cadena de suministros, logística de entrada, de proceso, de salida, logística inversa y logística internacional.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. DESARROLLO DE LA LOGÍSTICA Y LA GCA., II. PLANEAMIENTO Y CONTRATACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS., III. GESTIÓN DE INVENTARIOS Y ALMACENES, DISTRIBUCIÓN FÍSICA Y TRANSPORTACIÓN.

3. COMPETENCIAS

Desarrolla habilidades para la gestión de la cadena de suministros a través de la optimización de procesos logísticos de excelencia en el contexto de los mercados globales.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

ELEMENTOS DE ANÁLISIS Y PLANEAMIENTO FINANCIERO

Capacidades:

- Asocia el desarrollo de la Logística y la Gestión de la Cadena de Suministro en el ámbito global.
- Planifica un sistema de contrataciones de Bienes y Servicios en la cadena de aprovisionamiento del rubro al que pertenece la empresa

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	2h 2h	Presentación del sílabo la asignatura y los lineamientos generales del método de evaluación.	Explicación del sílabo, la metodología de trabajo, Instrucciones sobre las practicas, los criterios de evaluación y las fuentes de información	Valora la importancia del curso y los contenidos a verteerse en el desarrollo.	5%
2	S3 S4	2h 2h	Conceptos básicos GCA Desarrollo de la logística Interacciones entre mercadotecnia y logística	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Desarrolla de ejercicios de aplicación en Laboratorio.	Valora el contenido de los conceptos aprendidos, demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las actividades de clase.	10%
3	S5 S6	2h 2h	Costos dela GCA e impacto en la rentabilidad de la Empresa	Analiza la información en clases. Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual.	Valora la importancia del muestreo y de la estimación de parámetros e interpreta correctamente los resultados para una buena toma de decisiones.	15%
4	S7 S8	2h 2h	Estrategia de la Cadena de aprovisionamiento	Aprende sobre la teoría desarrollada y la discute en clases.	Valora los contenidos de la sesión otorgada. Demuestra	20%
5	S9 S10	2h 2h	Funciones de la logística en una empresa. Logística estratégica.	Elabora cuadros comparativos y explica resultados de los procesos externos e internos.	responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase.	30%
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33%

II UNIDAD

PLANEAMIENTO Y CONTRATACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS

Capacidades:

Controla la gestión de inventarios y Almacenes para obtener ventaja competitiva de la organización que contribuya a satisfacer necesidades de los clientes.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S11 S12	2h 2h	Planificación anual de Contrataciones	desarrolla y comenta a partir de saberes previos Construye esquemas mentales Analiza las habilidades individuales	Aprovecha los contenidos desarrollados en clase. Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas en clase.	40%
8	S13 S14	2h 2h	Contrataciones de Bienes y Servicios –outsourcing.	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Desarrolla los ejercicios entregados al inicio de sesión	Valora la importancia de la información otorgada. Hace análisis en función a los resultados de la presentación obtenida.	45%
9	S15 S16	2h 2h	Ley y Reglamento de Contrataciones del Estado	Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Desarrollo de casos aplicativos.	Valora la importancia de los conocimientos adquiridos e interpretación de resultados. Es responsable en el cumplimiento de las tareas en clase.	50%
10	S17 S18	2h 2h	Procesos de selección de Contrataciones	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Analiza los valores individuales	Cumplen con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican los ejercicios propuestos.	55%
11	S19 S20	2h 2h	Instrumentos de Gestión de las Contrataciones	Analiza y comenta a partir de saberes previos avalúa las fuentes de información. Desarrolla un caso de estudio en el aula		60%
12			SEGUNDA EVALUACION PARCIAL			66%

III UNIDAD

GESTIÓN DE INVENTARIOS Y ALMACENES, DISTRIBUCIÓN FÍSICA Y TRANSPORTACIÓN.

Capacidades:

Diseña procesos que integran la cadena de suministros desde el mercado de proveedores hacia la empresa, dentro de la empresa y de la empresa hacia el mercado de clientes

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S21 S22	2h 2h	Gestión de Stocks, políticas Costos Logísticos.	participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. Interviene y explica el proceso de planificación estratégica de los mercados	Desarrolla con todos sus trabajos académicos, participan activamente en clase, ponen en practican sus conocimientos	70%
14	S23 S24	2h 2h	Planeación y estrategia de la Distribución. Ciclo de gestión de pedidos	Participa activamente en el desarrollo del curso en forma individual. desarrollando los casos aplicativos.	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros.	80%
15	S25 S26	2h 2h	Eficiencia de la gestión de stocks Gestión de Almacenes	En plenario se discuten los resultados de los problemas planteados, anotándose las conclusiones que serán informados grupalmente.	Participa activamente del desarrollo de actividades grupales y colabora con sus compañeros.	85%
16	S27 S28	2h 2h	Distribución física. Planificación y estrategia de la transportación	Interviene activamente en el desarrollo del curso en forma individual.		90%
17			TERCERA EVALUACION			100%
18			EXAMEN COMPLEMENTARIO			

5. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas y activas por parte del alumno y docente, sobre la base constante de tareas, las mismas que concluirán con permanentes controles de lectura asignadas al inicio del semestre. Estos controles incidirán de manera directa en la necesidad de comprensión de textos, básica para la asignatura. Los estudiantes en este ciclo presentarán distintos trabajos que serán expuestos de manera individual y grupal. Los procedimientos didácticos que se emplearán serán: la lectura de textos, análisis de imágenes, explicaciones, ejercicios prácticos de redacción, resumen, debate, talleres de expresión oral y práctica ortográfica.

6. MATERIALES EDUCATIVOS

Equipos:

- Equipo multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Videos
- Material de lectura
- Diapositivas

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP1 : 1ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

EP2: 2da evaluación parcial

EF: Evaluación final

NF : Nota final

8. BIBLIOGRAFÍA

- Coyle J. (2013). Gestión de Cadenas de Aprovisionamiento- Una perspectiva Logística, México.
- Lee K. (2012). Administración de Operaciones- Procesos y Cadenas de Valor. México.
- Ballou R. (2004). Logística Administración de la Cadenas de Suministro. México: D- FPearson Educación