



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

SILABO

ASIGNATURA:
TALLER DE PRACTICAS PREPROFESIONALES

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1 Nombre de la Asignatura	: Taller de Practicas Preprofesionales
1.2 Código de la Asignatura	: ENF-847
1.3 Número de créditos	: 04
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre académico	:
1.6 Ciclo Académico	: I Semestre
1.7 Total de horas	:
1.6.1. Horas de teoría	: 03
1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: ENF-528
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

2. SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórico práctica, pertenece al área de formación especializada cuyo propósito es desarrollar y fortalecer en el estudiante competencias, actitudes, aptitudes en el cuidado integral de la salud del usuario, familia en las áreas asistencial, y administrativa en los diferentes servicios a través de experiencias de aprendizaje, utilizando el PAE y aplicando la ética como eje integrador, desarrolla las actividades prácticas de los servicios de Medicina, Cirugía, Emergencia, Pediatría, Neonatología, Uci permitiendo en el futuro ejercer su profesión con eficiencia y eficacia.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

- Perfecciona sus conocimientos, habilidades y destrezas
- Ejecuta los procedimientos especiales que se realizan en los diferentes servicios bajo supervisión
- Ejercita su función con prestancia y solidez de conocimientos básicos

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD
NECESIDADES BASICAS DEL PACIENTE

CAPACIDAD: Conoce e identifica Necesidades Basicas del Paciente .

N° Sm	N° Sn	N°Hrs	CONTENIDOS			%
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	AVANCE
1	1	2 T 2 P	Ambiente Hospitalario	Identifica y demuestra sus conocimientos previos analiza la estructura y el contenido del silabo	Valora la importancia de conocer la estructura del silabo del curso	5.5 %
2	2	2 T 2 P	Necesidades Basicas de los pacientes	Identifica y demuestra sus necesidades básicas de los pacientes	Valora las necesidades básicas del paciente	5.5%
3	3	2T	Funciones Vitales : Temperatura,pulso Respiracion y Presion Arterial	Realiza la toma de las funciones vitales, grafica las funciones en la hoja grafica	Toma las funciones vitales	5.5%
4	4	2 P	Asepsia , Antisepsia y normas de bioseguridad	Realiza el Lavado de Manos e Identifica las normas de Bioseguridad	Cumple con las normas de bioseguridad	5.5 %
5	5	2 T 2 P	Balance Hidrico	Identifica un Balance Hídrico	Realiza el Balance Hidrico	5.5 %

6	6	2 T 2 P	Kardex	Identifica el Kardex	Elabora el Kardex	5.5 %
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33%

II UNIDAD

DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS

Nº Sm	Nº Sn	Nº Hrs	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	7	2 T 2 P	Historia clínica Formatos Hoja de Dietas de alta ,ingreso,interconsulta,censo,estado del paciente	Identifica la Historia clínica	Realiza el armado de la historia clínica	5.7 %
8	8	2 T 2 P	Historia clínica Formatos transferencias, Exámenes complementarios, hoja de monitoreo de Funciones Vitales	Identifica la Historia clínica	Realiza el armado de la historia clínica	5.7 %
9	9	2 T 2 P	Principios generales de la administración de medicamentos	Identifica los principios de la administración de medicamentos	Valora los principios de la administración de medicamentos	5.7 %

1 0	1 0	2 T 2 P	Vías de administración, uso del kardex	Identifica las vías de administracion	Administra medicamentos por las distintas vias	5.7 %
1 1	1 1	2 T 2 P	Atención de Enfermería en las principales Emergencias	Describe los cuidados de las principales Emergencias	Aplica los protocolos aprobados por el MINSA	5.7 %
1 2	1 2	2 T 2 P	Atencion de enfermería en pacientes quirúrgicos pre y post operatorio	Describe los cuidados de las principales Quirurgicos	Aplica los protocolos aprobados por el MINSA	5.7 %
1 2	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					67 %

III UNIDAD
Cuidados de Enfermería

N° Sm	N° Sn	N° Hrs	CONTENIDOS			%
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	AVANCE
13	13	2 T 2 P	Atención de enfermería en RN Normal y/o Patologías Principales	Describe los cuidados de las principales de RN	Aplica los protocolos aprobados por el MINSA	5.5 %
14	14	2 T 2 P	Atención de Enfermería en pacientes Pediátricos y/o principales patologías	Describe los cuidados de las principales en pacientes pediátricos	Aplica los protocolos aprobados por el MINSA	5.5 %
15	15	2 T 2 P	Atención de Enfermería en pacientes críticos	Describe los cuidados principales en pacientes críticos	Aplica los protocolos aprobados por el MINSA	5.5 %

16	16	2 T 2 P	Funcion y control y gestión del cuidado PAE SOAPIE	Identifica el sistema de evaluación,Monitoreo y auditoria de los registros	Realiza los registros de evaluación y monitore	5.5 %
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL- FINAL					100 %

5. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

- Se aplicará la metodología tradicional para la exposición de los temas (guía).
- Se fomentará el uso de metodologías activas.
- Aprendizaje autónomo.
- Trabajo en grupo.

Se propondrán actividades que favorezcan la reflexión y el sentido crítico.

6. MATERIALES EDUCATIVOS

- Equipo multimedia DVD
- Libros de texto-Revistas científicas-Separatas-Links científicos
- Papelógrafos, rotafolios, pizarra, plumones de colores

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

- Promedio de los exámenes teóricos
- Intervenciones orales
- Presentación de Monografías
- Presentación de fichas, organizadores visuales
- Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá

demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11). Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}P + 2^{\circ}P + 3^{\circ}P}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tareas académicas
2^ºP = Examen Parcial

1^ºP = Examen Parcial
3^ºP = Examen Parcial

8. BIBLIOGRAFÍA

- **BOPE** Conns current therapy 2010, 1st ed. by savaders Elsevier Inc. 2010
- **Femi Fends** clinical Adwor 2010 is ted. 2009-Mosby, An Imprint Of Elseiver
- **SCHWARTZS** prevenciòn Of surgery

Huancayo,

Ing. Edith B. Solano Meza

Registros Académicos

Mg.. Gina Fiorella León Untiveros

Decano de la Facultad CC.SS