

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OSTETRICIA
SILABO

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Nombre de la Asignatura : Salud Mental de la Mujer
1.2 Código de la Asignatura : OBS-742
1.3 Número de créditos : 03
1.4 Carácter de la Asignatura : obligatorio
1.5 Ciclo Académico : VII CICLO
1.6 Total de horas : 04
 1.6.1. Horas de teoría : 02
 1.6.2. Horas de práctica : 02
1.7 Prerrequisito : EGCS-211
1.8 Total de Semanas : 17 semanas

II. SUMILLA

La Asignatura de Salud Mental de la Mujer, es una asignatura de carácter obligatorio, de naturaleza teórico-práctico, del área específica de la carrera de Obstetricia, y desarrolla competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales en un marco teórico basal y práctico. Enfatiza el estudio de los aspectos psicológicos de una persona en situación de cualquier enfermedad, y al del propio estudiante, en la situación de prepararse para ser un Obstetra integral. Aborda e interpreta las características Psicosomáticas. La asignatura educa al estudiante a nivel de atención primaria en Salud Mental.

III. COMPETENCIAS

- Adquiere información básica actualizada de los conocimientos psicológicos más importantes desarrollando el estudio de la Conducta Humana integrándolo con la gestación, el parto y puerperio.
- Describe y analiza la situación de la salud mental de la mujer, reconociendo los

factores determinantes generadores de los problemas más prevalentes de salud mental en el país, identificando los signos y síntomas de los trastornos psicoemocionales, asumiendo una actitud crítica y aportando creativamente solución a los mismos.

IV. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

GENERALIDADES DE LA SALUD MENTAL

**ANALISIS DE LA REALIDAD DE LA SALUD MENTAL EN EL PERU, TEORIAS, MODELOS PRINCIPIOS
RELACIONADAS CON SALUD MENTAL**

CAPACIDADES:

- Interpreta y analiza la situación de salud mental de la Mujer a nivel internacional, nacional.
- Analiza los lineamiento de salud mental propuesto por el gobierno central.
- Identifica y evalúa la problemática de Salud mental del país y sus determinantes sociales
- Reconoce y sustenta la importancia de las teorías en la práctica de S.M.
- Identifica los fundamentos teóricos de la enfermería en salud mental
- Demuestra integración de conocimientos en cuanto al diagnóstico de la situación de S.M. y de Ostetricia y los principios que guían la atención en la Mujer.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDO			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1	4	Presentación de la Asignatura. -Prueba de entrada -Concepto de Salud .Mental. y sus determinantes sociales	Identifica el contenido del curso -Estructura un mapa conceptual del diagnóstico de salud	Participa activamente en la elaboración del mapa conceptual -Asume	6%

			trabajo de investigación sobre Salud Mental.	mental del país.	responsabilidad individual y grupal. - Reconoce el peso de los determinantes sociales en la génesis de los problemas psicosociales	
2	2	4	Aspectos Generales de la Salud Mental . Lineamientos de la política de salud mental. Plan nacional de Salud Mental y cultura de Paz Situación de la salud mental en el Perú y en el mundo	Identifica el contenido del curso, analiza los lineamientos de la política de salud mental y el plan nacional de salud mental y cultura de paz Arriba a conclusiones sobre la problemática de salud mental en el país.	Demuestran interés en Su Aprendizaje y participa activamente en los trabajos de grupo. Identifica los trastornos mentales de mayor prevalencia.	11%

3	3	4	<p>Modelos y principios que guían la atención en Salud Mental.</p> <p>- Teorías relacionadas con S. M.</p>	<p>Compara los diferentes enfoques y modelos de Intervención en S. M.</p> <p>Analiza el Modelo de Atención Integral de S. M.</p>	<p>Aprecia el Modelo de Atención Integral de Salud Mental</p>	16%
4	4	4	<p>El proceso de la comunicación terapéutica en S.M.</p>	<p>Reconoce las diversas técnicas de Comunicación Terapéuticas.</p>	<p>Expresa compromiso para mejorar la contribución de Enfermería demostrando el manejo de la comunicación terapéutica</p>	21%

5	5	4	<p>Situación de Salud Mental de la Mujer en el país</p> <p>- Competencias de la Ostetra en salud Mental de la Mujer.</p>	<p>Identifica las competencias y el perfil de la Ostetra en salud Salud Mental de la Mujer.</p>	<p>Participa activamente en los trabajos de Grupo. Asimismo muestra respeto a sus compañeros y profesores</p>	27%
6	6	<p align="center">PRIMER AVANCE DEL INFORME DE INVESTIGACION PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL: DEL 14 AL 20 DE MAYO</p>				33.34%

II UNIDAD

SALUD MENTAL, DESARROLLO PERSONAL Y DE LA FAMILIA

CAPACIDADES:

- Identifica los factores protectores y de riesgo en la génesis de problemas psicoemocionales en la Mujer
- Reconoce sus potencialidades y limitaciones como futura terapeuta
- Identifica y maneja situaciones de crisis
- Adquiere y fortalece sus habilidades sociales.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDO			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	7	4	Autoconcepto, autoestima afectividad y control emocional. Inteligencia emocional	Analiza su comportamiento y rol como futura	Reconoce sus emociones, desarrollando actitudes.	38%
8	8	4	Dinámica familiar, y su valoración. Problemas más	Ostetra incorporando técnicas de autocontrol	terapéuticas para promover la S. M. como generador del desarrollo.	43%

			<p>frecuentes: VIF</p> <p>Estilos de comunicación.</p> <p>Técnica de consejería familiar</p> <p>Crisis: concepto, tipos, individual, grupal, fases de la crisis</p> <p>Técnica de intervención en crisis.</p>	<p>emocional</p> <p>Usa instrumentos para valorar la dinámica familiar, detectando situaciones de riesgo.</p> <p>Maneja casos de crisis empleando la técnica respectiva</p>	<p>Valora los factores protectores y de riesgo en la dinámica familiar.</p> <p>Demuestra empatía a persona que vive situaciones de crisis</p>	
9	9	4	<p>Habilidades psicosociales: Asertividad, Manejo de la crítica y de emociones.</p> <p>Técnicas de manejo del estrés, relajación</p>	<p>Ensaya técnicas de comunicación asertiva y manejo de la ira crítica y del estrés</p>	<p>Reconoce conductas no asertivas encausando su expresión adecuada</p>	49%
10	10	4	<p>Rol de la Obstetra en diagnóstico y tratamiento.</p>	<p>Identifica el Rol profesional en los</p>	<p>Valora la importancia de la</p>	55%

			<p>Manejo de psicofármacos: neurolépticos, Psicoterapias, fundamentos, tipos; individual, grupal, familiar, otros tratamientos alternativos</p>	<p>diversos medios de diagnóstico y tratamiento especializado. Elabora mapas conceptuales conteniendo los diversos los tipos de Psicoterapia más usada.</p>	<p>participación de la enfermera en los medios de diagnóstico y de tratamiento. Demuestra respeto y actitud crítica frente a los diversos tratamientos especializados.</p>	
11	11	4	<p>Técnica de La observación, el examen mental, entrevista terapéutica, sus fases</p>	<p>Aplica las técnicas de la observación y el examen mental en una situación dada</p>	<p>Asume actitud empática en la entrevista y examen mental respetando los derechos</p>	60%
12	12	<p align="center">SEGUNDO AVANCE DEL INFORME DE INVESTIGACION SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL: DEL 25 /06/18 AL 01/07/18</p>				<p align="center">66.67%</p>

III UNIDAD

CUIDADO OBSTETRICO EN LA MUJER QUE PRESENTA TRANSTORNOS MENTALES MÁS PREVALENTES

CAPACIDADES:

- Identifica el rol profesional de Obstetricia en los diversos medios de diagnóstico y tratamiento especializado.
- Evalúa el cuidado de Obstetricia, utilizando indicadores de calidad.
- Planifica, ejecuta y evalúa cuidados de Obstetricia en situaciones de emergencias y desastres.
- Diferencia las alteraciones en las áreas del afecto para brindar el cuidado de Obstetricia.
- Planifica, ejecuta y evalúa intervención de Obstetricia en pacientes mujeres psicóticos y con conductas adictivas, considerando factores protectores y de riesgo.
- Planifica acciones preventivas promocionales a grupos de riesgo.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDO			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13	4	Revisión de los cuidados en pacientes trastorno mental	Aplica los cuidados en el Paciente asignado.	Demuestra actitudes terapéuticas y de control Emocional.	72%

14	14	4	Rol de la Obstera en problemas psicoemocionales debido a emergencias, desastres, y emergencia	Planifica, ejecuta y evalúa el cuidado al usuario en situación de emergencia emocional	Demuestra actitudes terapéuticas y de empatía	79%
15	15	4	Trastornos del afecto: ansiedad depresión- distimia trastorno bipolar. - Intervención de enfermería.	Planifica, ejecuta y evalúa el cuidado al usuario con trastornos afectivos.	Reconoce la importancia de la promoción de Salud mental.	86%
16	16	4	- Trastornos psicóticos y	Planifica, ejecuta y evalúa el cuidado	Practica valores éticos	93%

		<p>conductas adictivas en la Mujer.</p> <p>- Cuidados de Ostetricia, participación de la familia</p>	<p>al usuario con trastornos psicóticos y Conductas adictivas.</p>	<p>en el cuidado del usuario con problemas psicóticos y conductas adictivas.</p>	
17	17	<p>ENTREGA Y SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACION</p> <p>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL 30/07/18 AL 05/08/18</p>			<p>100 %</p>
18	18	<p>EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA: DEL 13 AL 19 DE AGOSTO DEL 2018</p>			

V. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

Siendo una asignatura teórico - práctico la metodología esta orientada, en primer lugar al desarrollo de la teoría en un 100%, para luego realizar las prácticas en forma exclusiva y está basada en el método de enseñanza socializada, aula laboratorio. Asimismo se desarrollara trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, será continua la investigación formativa de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabus empleando diversos procedimientos se utilizaran el siguiente método (inductivo y deductivo).

FORMAS DIDACTICAS

Las formas didácticas serán:

- Expositiva - Interrogativa
- Analítico - Sintético
- Resolución de problemas

MODOS DIDACTICOS

Los modos didácticos son los siguientes

- Estudio de caso(asignación de paciente y presentación clínica)
- Investigación universitaria
- Dinámica grupal
- Método de Proyectos

VI. RECURSOS MATERIALES:

Medios Audio Visuales: Diapositivas, TV.

Medios auditivos: Exposición

Medios Visuales: Materiales auto instructivos textos revistas periódicos, proyector multimedia.

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará de acuerdo a su división, el curso consta de 3 unidades, se considerará una evaluación integral y continua en los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- **Evaluación Diagnóstica:** Mediante una prueba de entrada para determinar saberes previos.
- **Evaluación de Proceso:** Se dará durante el transcurso de las actividades del curso tanto en las clases teóricas como en las prácticas. Se evaluarán trabajos, exposiciones, participaciones. Las evaluaciones permanentes serán consideradas como nota de Tarea Académica las semanas 2^a, 4^a, 6^a, 8^a, 10^a, 12^a, 14^a, 16^a, y en conjunto harán un total de ocho notas divididas en las unidades.
- **Evaluación Semestral:** Incluye:
 - **Evaluación Teórica:** Se medirán las capacidades mediante 3 evaluaciones según calendario.
 - El alumno tendrá oportunidad de acceder a una evaluación complementaria en caso su promedio sea desaprobado.
 - La tarea académica será el resultado de las evaluaciones orales, trabajos prácticos, seminarios, exposiciones, trabajos monográficos y actitud frente a la asignatura.
- La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP: 1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF: Nota final

- La escala de calificación es vigesimal de 00 a 20, la nota mínima aprobatoria es 11. La fracción mayor a 0.5 será redondeada al entero mediano superior.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. Alarcón y Vidal. (1993). Tratado de Psiquiatría. 3ra ed. México: Interamericana.
2. Alburquerque y col. (2000) Módulo Psicoeducativo para la familia del paciente esquizofrénico. Lima- Perú: INSM" HD-HN".
3. Cook, J y Lafontaine, S. (2012) Enfermería Psiquiátrica. 2da ed. España: Interamericana- Mc Gray-Hill.
4. España: Interamericana- Mc Gray-Hill.
5. Fornés, J. (2015) Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. 1ra. ed. Buenos Aires: Panamericana.
6. Fornés, J Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica: Planes de Cuidado, España: Medica Panamericana, 2015
7. Isaac, A. (1998). Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica,
8. Atención de Salud Mental Comunitaria en Situaciones de Desastres. Madrid: Mc Graw-Hill.
9. Moya et. alt. (2000). Salud Mental en el Afronete de Desastres,

10. Módulos de Capacitación para Agentes Comunitarios. Lima Perú MINSA. INSM" HD-HN".
11. Morrison, M. (2013) Fundamentos de Enfermería en Salud Mental, 2da. ed. Madrid, Barcelona: Hacourt-Brace.
12. OPS/OMS. (1994). Temas de Salud Mental de la Comunidad.
13. Serie Paltex.
14. Rocamora, A. (2007) Nuestras locuras y corduras. 1ra. ed. Santander: Sal Terrae. España.
16. Salomón, P. (2005) Manual de Psiquiatría. 3ra ed. México: El Manual Moderno.
17. Viguria, L. (1996). Intervención de Enfermería en Semiología Psiquiátrica. 2 ed. Lima- Perú.
18. MINSA. (2008) Guía metodológica de intervención en ansiedad. Perú.
19. MINSA. (2007) Guía clínica de manejo de la depresión. Perú Fuentes Hemerográficas: Revista Rol. Colección 2005-2008- Madrid- España [http//www. Rev. Rol.es](http://www.Rev.Rol.es) Fuentes Cibernéticas:
20. www.minsa.gob.pe
21. www.defensoriadelpueblo.gob.pe
22. **FORNÉS, J.** (2007) Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. 1ra. ed. Buenos Aires: Panamericana.
23. **COLEMAN, Daniel.** La Salud Emocional. 1era ed., Editorial Kairos 2005. Barcelona

