

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
SILABO
PROYECTOS DE INVERSION SOCIAL

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Nombre de la Asignatura	: Proyectos de Inversión Social
1.2. Código de la Asignatura	: ENF- 553
1.3. Número de créditos	: 2
1.4. Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5. Semestre académico	:
1.6. Ciclo Académico	: V
1.7. Total de horas	: 4
1.7.1. Horas de teoría	: 2
1.7.2. Horas de práctica	: 2
1.8. Prerrequisito	: Ninguno
1.9. Fecha de Inicio	:
1.10. Fecha de finalización	:
1.11. Total de Semanas	:17 semanas
1.12. Docente responsable :	

II. SUMILLA

La asignatura de Ejecución de Proyectos de Inversión Social forma parte del área profesional, es de naturaleza práctico (ELECTIVO), cuyo propósito es desarrollar en el estudiante competencias en la evaluación de Inversión Social.

III. COMPETENCIAS

Ejecuta, analiza y evalúa proyectos de Inversión relacionados a las necesidades de salud, identificadas en la sociedad que requieran ser atendidas, con responsabilidad y profesionalismo logrando así una mejor calidad de vida de las personas.

IV. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

INTRODUCCION, DIAGNOSTICO Y FORMULACION DE PROYECTOS

CAPACIDADES:

Los estudiantes serán capaces de definir los conceptos básicos, realizar y analizar los diagnósticos, conocer e identificar la población objetivo, el estudio de mercado y demanda y luego proceder a la formulación y elaboración de matrices de alternativas.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDO			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1	2	<p>Introducción: Descripción del contenido de curso, alcance, metodología, sistema de evaluación.</p> <p>Conceptos básicos: Programas, proyectos sociales, problema social y objetivos, impacto. Población objetivo</p>	<p>Autoinducción hacia esta asignatura de carácter multidisciplinario.</p> <p>Lee y analiza los conceptos básicos y luego identifica y reconoces la diferencia entre ellos</p>	<p>Escucha con atención y respeta las intervenciones de sus compañeros</p> <p>Participa activamente en los analices básicos.</p>	6%

2	2	2	<p>Cobertura, focalización, tipos de beneficiarios y el rol de los beneficiarios en el proyecto.</p> <p>Formulación, evaluación y monitoreo. Metodologías de evaluación.</p>	<p>Reconoce la focalización, los beneficiarios de una localidad</p> <p>Desarrolla actividades a través de un módulo de aprendizaje.</p>	<p>Reconoce y acepta a los deferentes beneficiarios</p> <p>Participa activamente</p>	11%
3	3	2	<p>Ciclo de vida del proyecto, estado de pre inversión, inversión.</p> <p>La inversión, Operación y pasos de formulación y evaluación de proyectos</p>	<p>Analiza la vida de los proyectos.</p> <p>Desarrolla actividades a través de un módulo de aprendizaje</p>	<p>Participa y ejecuta en grupo</p> <p>Se desenvuelve a través de participación</p>	16%
4	4	2	<p>Diagnóstico. Funciones e identificar el problema.</p>	<p>Conoce las funciones del diagnóstico.</p>	<p>Valora las funciones del diagnóstico</p>	21%
5	5	2	<p>Estudio de mercado y demanda.</p> <p>Estudio de la oferta en relación oferta demanda.</p> <p>El contexto, grupos relevantes</p> <p>Causas y consecuencias. Medios y fines y áreas de intervención</p>	<p>Desarrolla actividades a través de un módulo de aprendizaje</p> <p>Identifica y analiza la oferta y la demanda.</p> <p>Descubre el contexto y su relevancia.</p> <p>Identifica las causas y consecuencias.</p>	<p>Participa activamente</p> <p>Participa en grupos</p> <p>Valora el contexto</p> <p>Asume la responsabilidad de identificar causas</p>	27%

6	6	PRIMER AVANCE DEL INFORME DE INVESTIGACION PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	33.34%
---	---	--	---------------

II UNIDAD

EVALUACION EX ANTE, PROGRAMACION

CAPACIDADES:

- Los estudiantes serán capaces de identificar, conocer y analizar los conceptos de evaluación ex antes, programación, monitoreo y evaluación ex post de la elaboración de proyectos de instituciones en salud..

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDO			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	7	2	Formulación, objetivos de impacto, alternativas y estudios complementarios Objetivos de producto, indicadores metas de impacto y producto.	Identifica y desarrolla actividades a través de un módulo de aprendizaje Analiza los indicadores de metas de impacto y producto.	Participa activamente en la formulación. Participa en grupos mediante exposición	38%
8	8	2	Supuestos, modelo de localización, requerimientos de producción, matrices y alternativas	Desarrolla actividades a través de un módulo de aprendizaje	Participa activamente	43%
9	9	2	Evaluación ex ante. Costos, flujo de costos. Actualización de costos.	Emplea y ejecuta la pautas de costos Ejecuta costos	Participa grupalmente Practica en grupos	49%

			Matriz de costos.				
10	10	2	<p>Análisis de impacto, relación costo-impacto. Costo por unidad de impacto.</p> <p>Selección de alternativas, diferencias por objetivos, diferencias en valores relativos y análisis multicriterio.</p>	<p>Analiza la relación costo-impacto</p> <p>Diferencia los tipos de alternativas para su selección</p>	<p>Practica en grupos</p> <p>Participa activamente</p>	55%	
11	11	2	<p>Programación. Procesos, mapas de procesos, descripción de procesos.</p> <p>Cronograma y ruta crítica, estructura organizacional.</p>	<p>Ejecuta y analiza los mapas de procesos</p> <p>Ejecuta la estructura organizacional</p>	<p>Trabaja en grupos</p>	60%	
12	12	<p>SEGUNDO AVANCE DEL INFORME DE INVESTIGACION</p> <p>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</p>					66.67%

III UNIDAD
MONITOREO Y EVALUACION EX POST

CAPACIDADES:

- Los estudiantes serán capaces de monitorizar realizar la evaluación ex post de la elaboración de proyectos de instituciones en salud.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDO			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13	5	Cálculo de insumos. Modelo de focalización, monitoreo y evaluación ex post.	Calcula los insumos Realiza la evaluación ex post	Participa activamente Trabaja en grupos	72%
14	14	5	Presupuesto. Monitoreo. Plan de monitoreo, destinatarios y la información.	Ejecuta presupuestos Realiza monitoreos y analiza la información	Practica en grupos Trabaja en grupos	79%
15	15	5	Los indicadores e instrumentos. Implementación del monitoreo.	Analiza los indicadores y elabora instrumentos Realiza monitoreos	Participa activamente Asume su responsabilidad	86%

16	16	5	<p>Analizar los resultados y presentación de informes.</p> <p>Evaluación ex post. Cálculo de costos reales, medición de impactos.</p> <p>Modelo experimental clásico, cuasiexperimental y no experimental.</p> <p>Cálculo de la relación costo-impacto. Informes.</p>	<p>Analiza los resultados y los informes</p> <p>Ejecuta la evaluación ex post</p> <p>Diferencia los modelos experimentales y no experimentales</p> <p>Calcula la relación costo impacto.</p>	<p>Asume con responsabilidad</p> <p>Trabaja en grupo</p> <p>Practica en grupo</p>	93%
17	17	<p>ENTREGA Y SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACION</p> <p>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL</p> <p>EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA</p>				100 %

V. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

Siendo una asignatura teórico - práctico la metodología esta orientada, en primer lugar al desarrollo de la teoría en un 100%, para luego realizar las prácticas en forma exclusiva y está basada en el método de enseñanza socializada, aula laboratorio. Asimismo se desarrollara trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, será continua la investigación formativa de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabus empleando diversos procedimientos se utilizaran el siguiente método (inductivo y deductivo).

FORMAS DIDACTICAS

Las formas didácticas serán:

- Expositiva - Interrogativa
- Analítico - Sintético
- Resolución de problemas

MODOS DIDACTICOS

Los modos didácticos son los siguientes

- Estudio de caso(asignación de paciente y presentación clínica)
- Investigación universitaria
- Dinámica grupal
- Método de Proyectos

VI. RECURSOS MATERIALES:

Medios Audio Visuales: Diapositivas, TV.

Medios auditivos: Exposición

Medios Visuales: Materiales auto instructivos textos revistas periódicos, proyector multimedia.

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará de acuerdo a su división, el curso consta de 3 unidades, se considerará una evaluación integral y continua en los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- **Evaluación Diagnóstica:** Mediante una prueba de entrada para determinar saberes previos.
- **Evaluación de Proceso:** Se dará durante el transcurso de las actividades del curso tanto en las clases teóricas como en las prácticas. Se evaluarán trabajos, exposiciones, participaciones. Las evaluaciones permanentes serán consideradas como nota de Tarea Académica las semanas 2^a, 4^a, 6^a, 8^a, 10^a, 12^a, 14^a, 16^a, y en conjunto harán un total de ocho notas divididas en las unidades.
- **Evaluación Semestral:** Incluye:
 - **Evaluación Teórica:** Se medirán las capacidades mediante 3 evaluaciones según calendario.
 - El alumno tendrá oportunidad de acceder a una evaluación complementaria en caso su promedio sea desaprobado.
 - La tarea académica será el resultado de las evaluaciones orales, trabajos prácticos, seminarios, exposiciones, trabajos monográficos y actitud frente a la asignatura.
- La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF: Nota final

- La escala de calificación es vigesimal de 00 a 20, la nota mínima aprobatoria es 11. La fracción mayor a 0.5 será redondeada al entero mediano superior.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- **BACA URBINA, GABRIEL.** Evaluación de Proyectos, 6ª Edición México McGraw-Hill Interamericana; 2010
- **NASSIR SAPAG CHAIN Y REINALDO SAPAG CHAIN,** Preparación y Evaluación de Proyectos, 6ª Edición, Chile: McGraw-Hill Interamericana; 2010.
- **FONTAINE, ERNESTO R.** Evaluación social de proyectos, 12ª Edición. México. Alfa omega; 2010
- **ANDRADE E. SIMÓN,** Formulación de Proyecto. 4ª Edición. Lima. Editorial Lucero; 2009.
- **KINNEART Y TAYLOS, J.** Investigación de Mercados, 6ª Edición. Bogotá. McGraw-Hill 2009

ASUNTOS ACADÉMICOS
DOCENTE RESPONSABLE

RESPONSABLE DE

