

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**SÍLABO**

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1.	Nombre de la Asignatura	: <b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b>
1.2.	Código de la asignatura	: CSG-19210
1.3.	Número de créditos	: 03
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5.	Semestre académico	:
1.6.	Ciclo Académico	: II
1.7.	Total de horas	: 04 horas
	1.7.1. Horas de teoría	: 02 horas
	1.7.2. Horas de práctica	: 02 horas
1.8.	Prerrequisito	: EGCS-104
1.9.	Fecha de Inicio	:
1.10.	Fecha de finalización	:
1.10.	Total de Semanas	: 17 semanas
1.11.	Docente responsable	:

**2. SUMILLA**

Asignatura de carácter teórico - práctico, cuyo propósito es promover el uso de las tecnologías de la información y comunicación para el procesamiento y la construcción del conocimiento. Su temática comprende: Evolución de las tecnologías; herramientas colaborativas en la nube; aplicativos de procesamiento de información en la nube; almacenamiento de la información en la nube, herramientas para gestión de contenidos y publicación en la nube.

**3. COMPETENCIAS:**

- Conoce la evolución de las tecnologías y sus perspectivas mediante la investigación para comprender la importancia del uso de las TIC' s en las organizaciones.
- Identifica y utilizar las tecnologías de la información y comunicación, mediante los recursos de servicios de la nube para obtener información digital.
- Almacenarla información procesada, a través de la nube para una correcta organización de la información.
- Clasifica y utiliza los aplicativos de procesamiento de información, mediante los recursos de servicios de la nube, para optimizar el procesamiento de la información.

1. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

**UNIDAD I**  
**EVOLUCION DE LAS TECNOLOGIAS Y SUS PERSPECTIVAS**

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance										
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL											
1	S1	2h	FUNDAMENTOS DE TICS	❖ Identifica las diferentes TIC valorando su aplicación en las organizaciones actuales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pone interés en los nuevos conocimientos.</li> <li>- Participa de manera activa.</li> <li>- Sugiere ejemplos.</li> <li>- Dialoga pregunta, analiza.</li> </ul>	05.55%										
	S2	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Concepto</li> <li>❖ Componentes TICs</li> </ul>													
2	S1	2h	TECNOLOGÍAS EMERGENTES					11.10%								
	S2	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Internet de las cosas</li> </ul>													
3	S1	2h	USO DE DISPOSITIVOS DIGITALES							16.65%						
	S2	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bluetooth</li> <li>❖ Wifi</li> <li>❖ Internet de las cosas</li> </ul>													
4	S1	2h	CONCEPTOS: NUBE INTERNET EVOLUCION DE LA WEB									22.20%				
	S2	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Nube, Internet, Evolución de la Web</li> <li>❖ Motores de Búsqueda horizontales</li> <li>❖ Motores de Búsqueda verticales</li> </ul>													
5	S1	2h	BUSQUEDA DE LA INFORMACIÓN:											27.75%		
	S2	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Búsqueda de libros</li> <li>❖ Búsqueda de publicaciones científicas</li> <li>❖</li> </ul>													
6	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Búsqueda multimedia</li> <li>❖ Búsqueda geo localizadas.</li> </ul>													
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL													

**UNIDAD II**  
**LA NUBE COMO RECURSO DE LA INFORMACION – APLICATIVOS DE PROCESAMIENTO DE INFORMACION EN LA NUBE**

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance										
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL											
7	S1	2h	GMAIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Selecciona la información de la web, según sus características funcionales de manera planificada.</li> <li>❖ Utiliza las herramientas de comunicación interpersonal de la nube, logrando productos de acuerdo a las necesidades de los usuarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pone interés en los nuevos conocimientos.</li> <li>- Participa de manera activa.</li> <li>- Sugiere ejemplos.</li> <li>- Dialoga pregunta, analiza.</li> </ul>	38.85%										
	S2	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Crear cuenta en Gmail</li> <li>❖ Entorno de trabajo en línea para procesar textos (Google Docs)</li> </ul>													
8	S1	2h	CASOS PRÁCTICOS			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Utiliza las herramientas de comunicación interpersonal de la nube, logrando productos de acuerdo a las necesidades de los usuarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pone interés en los nuevos conocimientos.</li> <li>- Participa de manera activa.</li> <li>- Sugiere ejemplos.</li> <li>- Dialoga pregunta, analiza.</li> </ul>	44.4%								
	S2	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Procesamiento de textos en línea (Google Docs)</li> </ul>													
9	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Entorno de trabajo en línea para hojas de cálculo</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Utiliza las herramientas de comunicación interpersonal de la nube, logrando productos de acuerdo a las necesidades de los usuarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pone interés en los nuevos conocimientos.</li> <li>- Participa de manera activa.</li> <li>- Sugiere ejemplos.</li> <li>- Dialoga pregunta, analiza.</li> </ul>	49.95%						
	S2	2h														
10	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aplicaciones web 2.0</li> </ul>							<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Utiliza las herramientas de comunicación interpersonal de la nube, logrando productos de acuerdo a las necesidades de los usuarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pone interés en los nuevos conocimientos.</li> <li>- Participa de manera activa.</li> <li>- Sugiere ejemplos.</li> <li>- Dialoga pregunta, analiza.</li> </ul>	55.5%				
	S2	2h														
11	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aplicaciones de hojas de cálculo en línea</li> </ul>									<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Utiliza las herramientas de comunicación interpersonal de la nube, logrando productos de acuerdo a las necesidades de los usuarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pone interés en los nuevos conocimientos.</li> <li>- Participa de manera activa.</li> <li>- Sugiere ejemplos.</li> <li>- Dialoga pregunta, analiza.</li> </ul>	61.05%		
	S2	2h														
12	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presentaciones y multimedia</li> </ul>											<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Utiliza las herramientas de comunicación interpersonal de la nube, logrando productos de acuerdo a las necesidades de los usuarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pone interés en los nuevos conocimientos.</li> <li>- Participa de manera activa.</li> <li>- Sugiere ejemplos.</li> <li>- Dialoga pregunta, analiza.</li> </ul>	66.67%
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL													

**UNIDAD III**  
**ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACION EN LA NUBE**

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance				
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL					
13	S1	2h	❖ Calendario ❖ Drive	❖ Presenta la optimización de los recursos en la nube, en función a las necesidades de trabajo.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza.	72.15%				
	S2	2h								
14	S1	2h	❖ Maps ❖ Google+			❖ Presenta la optimización de los recursos en la nube, en función a las necesidades de trabajo.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza.	77.7%		
	S2	2h								
15	S1	2h	APLICATIVOS DE ALMACENAMIENTO EN LA WEB					❖ Presenta la optimización de los recursos en la nube, en función a las necesidades de trabajo.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza.	83.25%
	S2	2h	❖ Dropbox ❖ Box ❖ Mega ❖ Evernote							
16	S1	2h	ESCRITORIOS VIRTUALES PARA TRABAJAR EN LA NUBE LA WEB	❖ Presenta la optimización de los recursos en la nube, en función a las necesidades de trabajo.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza.					88.8%
	S2	2h	❖ Conceptos de Computación en la nube ❖ Crear cuentas de Acceso a escritorios Virtuales.							
17	S1	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%				
	S2	2h								
18	EXAMEN DE REZAGADOS									
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO									

## 2. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 2.1. Métodos .Inductivo –Deductivo
- 2.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 2.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

## 3. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- ❖ Multimedia
- ❖ TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

## 4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

$\overline{TA}$  = Promedio de Tarea Académica  
EP = Segundo Examen Parcial

1º EP = Primer Examen Parcial      2º  
3º EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

- **ARIAS Á.** Computación en la Nube. 2nd ed. España: Createspace; 2015
- **JOYANES AGUILAR L.** Computación en la nube. México: Alfaomega; 2012
- **SEGARAN T.** Inteligencia colectiva. Desarrollo de Apps Web 2.0. Madrid: Anaya Multimedia; 2008.
- **SOSINSKY B.** ¿Qué es la nube? Madrid: Anaya Multimedia; 2011.
- **ALBERTO G.** Informática en Medicina. México: Trillas.; **1991.**
- **JOSÉ M., Peco.** Utilidades y herramientas para administrar un sitio web. Webmaster local; **2015.**
- **EDDIE CHRISTIAN AGUILAR KLEIMANN.** Posicionamiento y Optimización de Sitios Web en español. SEO: Editorial Kindle; **2015.**

---

ING. EDITH SOLANO MEZA  
JEFE DE ASUNTOS ACADEMCOS

---

MG. GINA LEON UNTIVEROS  
DECANA DE LA FACULTAD DE CC.SS