

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

SÍLABO

ASIGNATURA: PRIMEROS AUXILIOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Primeros Auxilios y Prevención de Desastres
1.2.	Código de la asignatura	: OBS-358
1.3.	Número de créditos	: 03
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Electivo
1.5.	Semestre académico	:
1.6.	Ciclo Académico	: III
1.7.	Total de horas	: 04 horas
	1.7.1. Horas de teoría	: 02 horas
	1.7.2. Horas de práctica	: 02 horas
1.8.	Prerrequisito	: Ninguno
1.9.	Fecha de Inicio	:
1.10.	Fecha de finalización	:
1.10.	Total de Semanas	: 17 semanas
1.11.	Docente responsable	:

2. SUMILLA

La asignatura de carácter Electivo, y naturaleza teórico-práctico, de desarrollo modular ya que constituye parte del programa académico de formación continua que conduce a la certificación. Tiene como propósito ofrecer al estudiante los conocimientos y habilidades en la atención inmediata del paciente que se encuentra en situación de urgencia, o emergencia provocados por desastres naturales ocasionando daños en el individuo o comunidad, comprometiendo su integridad física o emocional, atención a brindar con los recursos que tenga en el momento y sustentada en conocimientos previos sobre anatomía, fisiología, farmacología, etc.

3. COMPETENCIAS:

- Comprender y aplicar adecuadamente las normas y procedimientos básicos para la atención en primeros auxilios frente a situaciones de emergencia a través del control de signos vitales y la aplicación de procedimientos específicos, utilizando técnicas, maniobras, equipos e instrumental médico en la atención, inmovilización y transporte de víctimas.
- Maneja adecuadamente las situaciones de emergencia en casos de desastres naturales, desarrollando acciones inmediatas en la atención, aplicando conocimientos y habilidades básicas.

1. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I
PRIMEROS AUXILIOS

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Valoración del Lesionado ❖ Valoración Primaria ❖ Valoración Secundaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estado de conciencia, Control de la respiración, pulso. Evaluación Céfalocaudal. Técnicas de Valoración inspección y palpación. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pone interés en los nuevos conocimientos. ❖ Participa de manera activa. 	05.55%
	S2	2h				
2	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Transporte del Accidentado 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Alineación corporal, Equilibrio corporal, Fuerza muscular, Método de Puente. Método de la Cuchara 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sugiere ejemplos. ❖ Dialoga pregunta, analiza. 	11.10%
	S2	2h				
3	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Paro cardiorrespiratorio • Masaje cardíaco externo Valoración de la permeabilidad de vías respiratorias. • Respiración boca a boca • Respiración boca nariz y calambres 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ R.C.P, Maniobra frente mentón, Barrido digital, Permeabilidad de las vías aéreas 		16.65%
	S2	2h				
4	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hemorragias ❖ Asistencia de Hemorragias internas y externas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Signos de Hemorragia interna, Hemorragia externa: Presión directa, Técnica de elevación y presión indirecta sobre la arteria, Técnica de la compresión digital sobre una arteria 		22.20%
	S2	2h				
5	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Heridas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Torniquete, Procedimiento de: Herida leves, Heridas contusas, Heridas laceradas, Aplastamiento, Heridas de cara y/o cráneo ,tórax, abdomen 		27.75%
	S2	2h				
6	S1	2h		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Heridas de elementos incrustados 		
	S2	2h				
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL						33.34%

UNIDAD II
PRIMEROS AUXILIOS – PREVENCIÓN DE DESASTRES

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	2h	❖ Intoxicaciones	❖ Vías de entrada del toxico.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	38.85%
	S2	2h				
8	S1	2h	❖ Traumatismo: Fracturas, Luxaciones y Esguinces ❖ Desgarros musculares	❖ Señales de intoxicación, Señales de lesiones osteoarticulares de las Vías Aéreas.		44.4%
	S2	2h				
9	S1	2h	❖ Vendajes e Inmovilizaciones	❖ Tipos de Venda, Formas de Vendaje, Inmovilización del área afectada		49.95%
	S2	2h				
10	S1	2h	❖ Urgencias y desastres	❖ Fases del desastre, triage, división de los estados de gravedad leves y urgentes medidas de acción.		55.5%
	S2	2h				
11	S1	2h	❖ Reanimación cardiopulmonar	❖ Identifica los desastres biológicos, acciones antes, durante y después.		61.05%
	S2	2h				
12	S1	2h		❖ Comisión de emergencias.		
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%

**UNIDAD III
PREVENCION DE DESATRES**

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance				
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL					
13	S1	2h	❖ Reanimación en casos especiales.	❖ Medidas y acciones a tomar en caso de lesiones traumáticas múltiples que afectan la anatomía del paciente. ❖ Medidas y acciones de prevención, en quemaduras por explosiones, líquidos inflamables, electricidad, químicos. ❖ Medidas y acciones a tomar en cada caso, valoración de procesos Marjory Gordon, tipos de shock	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza.	72.15%				
	S2	2h								
14	S1	2h	❖ Manejo de pacientes poli traumatizados.			❖ Medidas y acciones a tomar en caso de lesiones traumáticas múltiples que afectan la anatomía del paciente. ❖ Medidas y acciones de prevención, en quemaduras por explosiones, líquidos inflamables, electricidad, químicos. ❖ Medidas y acciones a tomar en cada caso, valoración de procesos Marjory Gordon, tipos de shock	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza.	77.7%		
	S2	2h								
15	S1	2h	❖ Quemaduras por diferentes agentes					❖ Medidas y acciones a tomar en caso de lesiones traumáticas múltiples que afectan la anatomía del paciente. ❖ Medidas y acciones de prevención, en quemaduras por explosiones, líquidos inflamables, electricidad, químicos. ❖ Medidas y acciones a tomar en cada caso, valoración de procesos Marjory Gordon, tipos de shock	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza.	83.25%
	S2	2h								
16	S1	2h	❖ Aplicación de cuidados a pacientes con alteraciones del sistema cardiaco, pacientes en shock	❖ Medidas y acciones a tomar en caso de lesiones traumáticas múltiples que afectan la anatomía del paciente. ❖ Medidas y acciones de prevención, en quemaduras por explosiones, líquidos inflamables, electricidad, químicos. ❖ Medidas y acciones a tomar en cada caso, valoración de procesos Marjory Gordon, tipos de shock	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza.					88.8%
	S2	2h								
17	S1	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%				
	S2	2h								
18	EXAMEN DE REZAGADOS									
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO									

2. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 2.1. Métodos .Inductivo –Deductivo
- 2.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 2.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

3. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- ❖ Multimedia
- ❖ TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
2º EP = Segundo Examen Parcial

1º EP = Primer Examen Parcial
3º EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

5. BIBLIOGRAFÍA

- **OPS.** Organización de los Servicios de Salud para Situación de Desastres. Publicación Científica N° 443 – 2006.
- **NILDA ALAYA ALIAGA.** Guía de Primeros Auxilios. Editorial Universitaria. 2010.
- **DR. MARCO A. HEWVERLY.** Primeros Auxilios. Editorial Sudamericana. 2010.
- **ESMITH GERMAN.** Manual de Enfermería Médico Quirúrgico. Editorial Interamericana Ed, 4ta-2009
- **ALEJANDRO MEDINA.** Manual Práctico de Primeros Auxilios e Inyectables. Editorial Grafica Bernilla. 4º edición 2009.
- **CONSEJO PERUANO DE REANIMACIÓN.** Normas Peruanas del Consenso Mundial. 2007.
- **CRUZ ROJA INTERNACIONAL.** Manual de Primeros Auxilios. Grupo Santillana. Primera edición. 2003.

ING. EDITH SOLANO MEZA
JEFE DE ASUNTOS ACADEMCOS

MG. GINA LEON UNTIVEROS
DECANA DE LA FACULTAD DE CC.SS