

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**SÍLABO**

**ASIGNATURA: seminario de TESIS II**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Seminario de Tesis II
1.2.	Código de la asignatura	: OBS-850
1.3.	Número de créditos	: 03
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatoria
1.5.	Semestre académico	:
1.6.	Ciclo Académico	: VIII
1.7.	Total de horas	: 4 horas
	1.7.1. Horas de teoría	: 2 horas
	1.7.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.8.	Prerrequisito	: OBS-739
1.9.	Fecha de Inicio	:
1.10.	Fecha de finalización	:
1.11.	Total de Semanas	: 17 semanas
1.12.	Docente responsable	:

**2. SUMILLA**

Asignatura de carácter obligatorio perteneciente al área de formación profesional básica; es de naturaleza teórica y práctica y se orienta a consolidar en los estudiantes, las competencias cognitivas y procedimentales para la formulación y desarrollo de proyectos de investigación en el campo de la salud y de la Obstetricia. Complementa los contenidos de Seminario de Tesis I. Los productos serán la validación y aplicación de instrumentos a diferentes tipos de investigación, así como una fundamentación teórica actualizada. Incluye la revisión y actualización del proyecto de tesis. Revisión y reorganización del material acumulado para la aprobación del marco teórico. Sustentación de los instrumentos de investigación. Presentación y sustentación del informe preliminar ante jurado.

**3. COMPETENCIAS**

- Desarrollar competencias académicas que le permitan analizar, presentar, discutir, generar conclusiones de su investigación, siguiendo los requerimientos formales de la modalidad de proyecto y tesis desarrollada.
- Fundamenta el proyecto de investigación con un enfoque actualizado e innovador.
- Elabora instrumentos de recolección de la información ordena en cuadros y gráficos y elabora el informe final de la investigación asumiendo una conducta ética en el tratamiento de las fuentes de información.

#### 4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

##### UNIDAD I

#### VALIDACION DEL ASPECTO METODOLOGICO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

##### Capacidades:

Organiza, ejecuta, analiza y redacta los resultados de la validación del instrumento de investigación y prueba piloto con responsabilidad

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	S1	2h	Presentación y Lectura del Sílabo. Evaluación diagnóstica.	- Revisión y ajuste del protocolo de tesis elaborado en el curso de Seminario de Tesis I	- Exposición – dialogo Trabajo de grupo Tutoría personalizada		
	S2	2h	Productos del curso				
2	S1	2h	Metodología productos del curso				
	S2	2h	Revisión y ajuste al instrumento de recolección de datos				
3	S1	2h	El Instrumento de recolección de datos. Características.				
	S2	2h	Revisión y ajustes al instrumento de recolección de datos				
4	S1	2h	El Instrumento de recolección de datos. tipos de instrumentos				
	S2	2h	Revisión y ajustes al instrumento de recolección de datos				
5	S1	2h	El Instrumento de recolección de datos. Construcción del instrumento				
	S2	2h	Revisión y ajustes al instrumento de recolección de datos				
6	S1	2h	Validación de aspectos metodológicos del proyecto de investigación. La prueba piloto – Validez y Confiabilidad del instrumento. Organización de la prueba piloto y del Juicio de expertos.				
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%	

## UNIDAD II

### PREPARACIÓN DE LOS REQUISITOS PARA LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN POR EL COMITÉ DE ETICA DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA

**Capacidades:**

Prepara los requisitos para la aprobación del proyecto de investigación al Comité de ética de la Facultad de Obstetricia con actitud crítica y constructiva

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
7	S1	2h	Aspectos éticos en la Investigación con seres humanos. Requisitos para la evaluación de la investigación por el Comité de ética en Investigación de la Facultad de Obstetricia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisa y mejora el contenido del consentimiento. Evalúa su pertinencia.</li> <li>- Prepara la documentación requerida para presentar el proyecto al comité de ética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición dialogo Trabajo de grupo Tutoría personalizada</li> </ul>		
	S2	2h	Revisión y ajustes del proyecto de tesis				
8	S1	2h	Aspectos éticos en la Investigación con seres humanos.				
	S2	2h	Revisión y ajustes del proyecto de tesis				
9	S1	2h	Aspectos éticos en la Investigación con seres humanos.				
	S2	2h	Revisión y ajustes del proyecto de tesis				
10	S1	2h	Aspectos éticos en la Investigación con seres humanos.				
	S2	2h	Revisión y ajustes <i>del proyecto de tesis</i>				
11	S1	2h	Aspectos éticos en la Investigación con seres humanos.				
	S2	2h	Revisión y ajustes <i>del proyecto de tesis</i>				
12	S1	2h	Aspectos éticos en la Investigación con seres humanos.				
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%	

## UNIDAD III

### ANALISIS PRELIMINAR Y REDACCIÓN DEL INFORME FINAL

**Capacidades:**

Analiza los datos obtenidos en la prueba piloto de su proyecto e inicia la redacción de resultados preliminares tomando decisiones asertivas

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	S1	2h	Tratamiento de base de datos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de base de datos con los resultados preliminares de la prueba piloto. Limpieza y codificación de datos pertinentes.</li> <li>- Análisis descriptivo e inferencial y organización de los resultados en tablas resumen.</li> <li>- Preparación del poster para presentación en la Feria y Redacción preliminar del informe final de la tesis.</li> <li>- Presentación oral y escrita del informe final que contenga Planteamiento del problema – Objetivos – marco teórico – metodología – resultados - discusión - conclusiones y Recomendaciones - referencias bibliográficas – anexos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición dialogo Trabajo de grupo Tutoría personalizada</li> </ul>		
	S2	2h	Laboratorio				
14	S1	2h	Procedimientos para el Análisis de resultados de la Investigación. Tablas y gráficos.				
	S2	2h	Laboratorio				
15	S1	2h	Redacción de resultados y discusión Redacción de Conclusiones y recomendaciones de la investigación				
	S2	2h	Laboratorio				
16	S1	2h	Elaboración de poster en formato artículo científico Preparación del informe final de la investigación				
	S2	2h	Laboratorio				
17	S1	2h	Presentación final de trabajos. Evaluación del curso				
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%	
18	EXAMEN DE REZAGADOS						
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO						

## 5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 5.1. Métodos .Inductivo –Deductivo – Problémico y Heurístico.
- 5.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 5.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

## 6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

$\overline{TA}$  = Promedio de Tarea Académica  
2° EP = Segundo Examen Parcial

1° EP = Primer Examen Parcial  
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

## **8. BIBLIOGRAFÍA**

### **LIBROS**

- **HERNÁNDEZ, ROBERTO-FERNÁNDEZ, CARLOS-BAPTISTA, PILAR.** Fundamentos de metodología de la investigación. McGraw-Hill, España. 2007.
- **BURNS, N. Y GROVE, S.K.** Investigación en Obstetricia. 3ra. Edición. Editorial Elseiver España.2006.
- **HERNÁNDEZ SAMPIERI ROBERTO ET. AL.,** Metodología de la Investigación, 3ª Edición, McGraw-Hill, México, 2007.
- **IBÁÑEZ. BERENICE:** Manual para la Elaboración de Tesis, 2ª. Edición, Trillas, México.2007.
- **XAVIER F, RODRÍGUEZ C, RODRÍGUEZ S.** Metodología Básica de Investigación en Enfermería. España: Edit. Fernández Ciudad S.L.; 2006.
- **ABRAMSON, J.H.** Métodos de Estudios en Medicina Comunitaria. Biblioteca.2007.