

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

SÍLABO

ASIGNATURA: seminario de TESIS I

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Seminario de Tesis I
1.2.	Código de la asignatura	: OBS- 741
1.3.	Número de créditos	: 03
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatoria
1.5.	Semestre académico	:
1.6.	Ciclo Académico	: VII
1.7.	Total de horas	: 4 horas
	1.7.1. Horas de teoría	: 2 horas
	1.7.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.8.	Prerrequisito	: OBS-419
1.9.	Fecha de Inicio	:
1.10.	Fecha de finalización	:
1.11.	Total de Semanas	: 17 semanas
1.12.	Docente responsable	:

2. SUMILLA

Es una asignatura perteneciente al área especializada, de carácter obligatorio y de naturaleza teórica y práctica. Se orienta a lograr en los estudiantes el perfil de competencias relacionadas con la producción de conocimientos y la resolución de problemas a través de la investigación. Comprende la revisión de las pautas de investigación científica, su método, así como la identificación del problema a investigar, el establecimiento del marco de referencia, la formulación de las hipótesis, la identificación de los objetivos y las variables, la aplicación de los métodos pertinentes según el tipo de estudio a realizar, el diseño de los instrumentos, la referencia bibliográfica y la elaboración del informe científico.

3. COMPETENCIAS

- Desarrollar en el estudiante las habilidades y creatividad con sustento científico en el trabajo de investigación elegido como anteproyecto de tesis, identificando temas relevantes de investigación, según la problemática nacional, regional y local.
- Describir la estructura y características de un anteproyecto de tesis, elaborar y presentar el anteproyecto de tesis.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I EL PLAN DE INVESTIGACIÓN

CAPACIDADES:

- Plantea el problema de investigación y lo fundamenta teóricamente.
- Plantea las alternativas de solución al problema

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	S1	2h	Presentación y Lectura del Sílabo. Evaluación diagnóstica.	- Revisión y ajuste del protocolo de tesis elaborado en el curso de Seminario de Tesis I	- Exposición – dialogo Trabajo de grupo Tutoría personalizada		
	S2	2h	Prioridad de investigación en salud en el Perú				
2	S1	2h	Descripción del problema de investigación				
	S2	2h	Revisión y ajuste de la problemática				
3	S1	2h	Búsqueda bibliográfica.				
	S2	2h	Revisión y ajustes al instrumento de recolección de datos				
4	S1	2h	Referencias, método Vancouver				
	S2	2h	Revisión y ajustes				
5	S1	2h	Formulación del problema.				
	S2	2h	Revisión y ajustes Formulación del problema.				
6	S1	2h	Organización de la prueba piloto..				
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%	

UNIDAD II
PREPARACIÓN DE LOS REQUISITOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA TESINA

Capacidades:

- Elabora de la tesina de investigación.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
7	S1	2h	Justificación de la investigación	- Revisa y mejora el contenido del consentimiento. Evalúa su pertinencia. - Prepara la documentación requerida para presentar el proyecto al comité de ética	- Exposición dialogo Trabajo de grupo Tutoría personalizada		
	S2	2h	Revisión y ajustes del proyecto de tesina				
8	S1	2h	Limitaciones de la investigación				
	S2	2h	Revisión y ajustes del proyecto de tesina				
9	S1	2h	Viabilidad del estudio				
	S2	2h	Revisión y ajustes del proyecto de tesina				
10	S1	2h	Marco teórico				
	S2	2h	Revisión y ajustes del proyecto de tesina				
11	S1	2h	Diseño de la investigación				
	S2	2h	Revisión y ajustes del proyecto de tesina				
12	S1	2h	Variable de estudios				
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%	

UNIDAD III
ANALISIS PRELIMINAR Y REDACCIÓN DEL INFORME FINAL TESINA

Capacidades:

- Realiza el diseño metodológico
-

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	S1	2h	Tratamiento de base de datos	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de base de datos con los resultados preliminares de la prueba piloto. Limpieza y codificación de datos pertinentes. - Análisis descriptivo e inferencial y organización de los resultados en tablas resumen. - Preparación del poster para presentación en la Feria y Redacción preliminar del informe final de la tesis. - Presentación oral y escrita del informe final que contenga Planteamiento del problema – Objetivos – marco teórico – metodología – resultados - discusión - conclusiones y Recomendaciones - referencias bibliográficas – anexos. 	- Exposición dialogo Trabajo de grupo Tutoría personalizada		
	S2	2h	Revisión y ajustes del informe de tesina				
14	S1	2h	Procedimientos para el Análisis de resultados de la Investigación. Tablas y gráficos.				
	S2	2h	Revisión y ajustes del informe de tesina				
15	S1	2h	Redacción de resultados y discusión Redacción de Conclusiones y recomendaciones de la investigación				
	S2	2h	Revisión y ajustes del informe de tesina				
16	S1	2h	Elaboración de poster en formato artículo científico Preparación del informe final de la investigación				
	S2	2h	Laboratorio				
17	S1	2h	Presentación final de trabajos. Evaluación del curso				
	S2	2h					
TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL						100.00%	
18	EXAMEN DE REZAGADOS						
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO						

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 5.1. Métodos .Inductivo –Deductivo – Problémico y Heurístico.
- 5.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 5.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
2° EP = Segundo Examen Parcial

1° EP = Primer Examen Parcial
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

- **HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO; FERNÁNDEZ COLLADO, CARLOS; BAPTISTA LUCIO, PILAR.** Metodología de la Investigación. 5a Edición. México, D.F. McGraw-Hill/Interamericana. 2010.
- **SIERRA BRAVO, R.** Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica. Tercera Edición. Madrid: Paraninfo.
- **VELÁZQUEZ FERNÁNDEZ, ÁNGEL Y REY CÓRDOVA, NÉRIDA G.** Metodología de la Investigación Científica. Perú: San Marcos. 2009.
- **JOSÉ SUPO.** Seminarios de Investigación Científica. Edit. Bioestadístico EIRL. 2ª edición. Arequipa. Perú. 2014.
- **CANALES, FRANCISCA H. DE C.** Metodología de la Investigación. Edit. Uthea. 2008.