

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

SÍLABO

ASIGNATURA: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Microbiología y Parasitología
1.2.	Código de la asignatura	: OBS-19425
1.3.	Número de créditos	: 03
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5.	Semestre académico	:
1.6.	Ciclo Académico	: IV
1.7.	Total de horas	: 4 horas
	1.7.1. Horas de teoría	: 2 horas
	1.7.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.8.	Prerrequisito	: CSG-19218
1.9.	Fecha de Inicio	:
1.10.	Fecha de finalización	:
1.11.	Total de Semanas	: 17 semanas
1.12.	Docente responsable	:

2. SUMILLA

Es una asignatura de carácter obligatorio de naturaleza teórica y práctica perteneciente al área de estudios de especialidad; se orienta a lograr en el futuro profesional de Obstetricia las competencias cognitivas, procedimentales y habilidades para el conocimiento y reconocimiento de los microorganismos y seres patógenos y no patógenos que actúan como agentes productores de enfermedades en el cuerpo humano. Comprende el estudio de las características estructurales y la acción de los microorganismos como virus, bacterias, hongos, así como de los parásitos y artrópodos, vías, mecanismos de acción y respuesta inmunológica.

Estudia, entre otros los siguientes temas: Bacteriología e Inmunología. Prevención. Estudios morfológicos y cultivos. Micología y Virología.

3. COMPETENCIA

- Elabora el diagnóstico de la etiología de las principales enfermedades infecciosas y parasitarias en base al conocimiento de las características, manifestaciones clínicas y bioquímicas de las bacterias, hongos, virus y parásitos.
- Interpreta las bases biológicas de la interrelación huésped-parásito en el proceso infeccioso precisando el agente etiológico, la fuente de contagio, vías de transmisión y los mecanismos de control de las enfermedades infecciosas.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I INMUNOLOGÍA

Identifican las relaciones entre el hombre y los microorganismos, las causas y los efectos de las reacciones inmunológicas, discrimina las medidas de bioseguridad a adoptar en los diferentes ámbitos de trabajo, así como discriminar los microorganismos patógenos como no patógenos, reconoce su morfología y fisiología.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
1	S1	2h	Distingue e interpreta los aspectos morfológicos, estructurales, fisiológicos e inmunológicos de las bacterias.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la importancia del estudio de la microbiología y aplica los métodos de identificación bacteriana. - Comprende y valora los mecanismos de respuesta inmune y los factores de patogenicidad y de infecciosidad de las bacterias causantes de infección en las gestantes. Ejecuta ensayos de inmunología. 	- Aprecia las ventajas de la aplicación de las medidas de bioseguridad.			
	S2	2h	Laboratorio					
2	S1	2h	Aplica las técnicas tintoriales y utiliza asertivamente los métodos de diagnóstico microbiológico e inmunológico para su identificación y respeta las medidas de bioseguridad.					
	S2	2h	Laboratorio					
3	S1	2h	Conceptualiza la res-puesta inmunitaria y clasifica las reacciones antígeno - anticuerpo y la relaciona con el embarazo, parto y puerperio.					
	S2	2h	Laboratorio					
4	S1	2h	Evalúa los mecanismos de interacción hospedero-parásito - medio ambiente.					
	S2	2h	Laboratorio					
5	S1	2h	Valora adecuadamente los factores de patogenicidad y de infecciosidad de las bacterias					
	S2	2h	Laboratorio					
6	S1	2h	Valora adecuadamente los factores de patogenicidad y de infecciosidad de las bacterias					

	S2	2h	PRIMER EXAMEN PARCIAL	33.34%
--	----	----	-----------------------	--------

UNIDAD II Bacteriología especial

Capacidades:

- Compara, memoriza y reconoce la clasificación de las bacterias patógenas, interpreta las pruebas que se realizan en el laboratorio para su identificación.
- Distingue e interpreta los métodos de identificación: tintoriales, morfológicos, estructurales y fisiológicos de los hongos causantes de infección en las gestantes y su consecuencia en los recién nacidos. Valora adecuadamente los factores de patogenicidad, infecciosidad y las medidas de promoción y prevención.
- Compara, memoriza y reconoce la clasificación de los virus, las diferentes formas de determinar su presencia por el laboratorio en las gestantes y su consecuencia en los recién nacidos. Valora adecuadamente los factores de patogenicidad, infecciosidad y las medidas de promoción y prevención.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
7	S1	2h	Conoce y distingue los aspectos tintoriales	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los aspectos tintoriales, morfológicos, estructurales, fisiológicos e inmunológicos de las bacterias causantes de infecciones. - Comprende las medidas de promoción y prevención de la salud en la población en general con énfasis en las gestantes y el niño. - Ejecuta coloraciones y aislamientos de bacterias cumpliendo las medidas de bioseguridad debidas. - Comprende las medidas de promoción y prevención de la salud en la población en general con énfasis en las gestantes y el niño. - Comprende las medidas de promoción y prevención de la salud en la población en 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora el laboratorio en el diagnóstico de la etiología bacteriana. - Valora las medidas de prevención y bioseguridad. - Valora el uso de las vacunas como medidas de prevención específicas. 		
	S2	2h	Laboratorio				
8	S1	2h	Morfológicos, estructurales, fisiológicos e inmunológicos de las bacterias causantes de infecciones.				
	S2	2h	Laboratorio				
9	S1	2h	Inmunológicos de las bacterias causantes de infecciones.				
	S2	2h	Laboratorio				
10	S1	2h	Valora adecuadamente los factores de patogenicidad, de las bacterias y las medidas de promoción y prevención de la salud en las gestantes				
	S2	2h	Laboratorio				
11	S1	2h	Factores de patogenicidad, de las bacterias y las medidas de				
	S2	2h	Laboratorio				
12	S1	2h	Promoción y prevención de la salud en las gestantes				

			general con énfasis en las gestantes y el niño	
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	66.67%

UNIDAD III MICOLOGÍA - VIROLOGÍA

CAPACIDADES:

- Distingue e interpreta los métodos de identificación: tintoriales, morfológicos, estructurales y fisiológicos de los hongos causantes de infección en las gestantes y su consecuencia en los recién nacidos. Valora adecuadamente los factores de patogenicidad, infecciosidad y las medidas de promoción y prevención.
- Compara, memoriza y reconoce la clasificación de los virus, las diferentes formas de determinar su presencia por el laboratorio en las gestantes y su consecuencia en los recién nacidos. Valora adecuadamente los factores de patogenicidad, infecciosidad y las medidas de promoción y prevención.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	S1	2h.	Conceptualiza las particularidades de los hongos	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende las medidas de promoción y prevención de la salud en la población en general con énfasis en las gestantes y el niño. - Describe, esquematiza y reconoce a los diferentes hongos patógenos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora el laboratorio en el diagnóstico de la etiología micológica y viral. - Valora las medidas de prevención y bioseguridad. - Valora el uso de las vacunas como medidas de prevención específicas. 		
	S2	2h	Laboratorio				
14	S1	2h	Relaciona con las situaciones de riesgo de infección.				
	S2	2h	Laboratorio				
15	S1	2h	Conceptualiza las particularidades biológicas de los virus				
	S2	2h	Laboratorio				
16	S1	2h	Interpreta las pruebas de laboratorio en la determinación de la etiología viral de las enfermedades				
	S2	2h	Laboratorio				

17	S1	2h	Interpreta las pruebas de laboratorio en la determinación de la etiología viral de las enfermedades			
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 5.1. Métodos .Inductivo –Deductivo – Problémico y Heurístico.
- 5.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 5.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
2° EP = Segundo Examen Parcial

1° EP = Primer Examen Parcial
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- **PATRICK R. MURRAY, KEN S. ROSENTHAL, MICHAEL A. PFALLER;** Microbiología Médica. Editorial Elsevier. 2009.
- **JAWETZ, MELNICK Y ADELBERG .** Microbiología Médica. 15ava. Ed. Editora Manual Moderno S.A. 2008.
- **MANDELL, DOUGLAS, B. y Col.** Enfermedades Infecciosas. 6ta ed. 2008.
- **INSTITUTO NACIONAL DE SALUD.** Manual de Procedimientos Bacteriológicos en Infecciones Intrahospitalarias. 2009.
- **PROYECTO VIGIA, MINSA/USAID.** Manual de Vigilancia Epidemiológica. 2006.
- **ROMERO CABELLO.** Microbiología y Parasitología Humana. 2da. Ed. Editorial Médica Panamericana. 2009.

Ing. Edith B. Solano Meza
Jefatura de Asuntos Académicos

Mg. Gina Fiorela León Untiveros
Decana de la facultad de Ciencias de la
salud