

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**SÍLABO
ASIGNATURA: EPIDEMIOLOGIA**

1. DATOS INFORMATIVOS

- | | | |
|-------|---------------------------|--|
| 1.1. | Nombre de la Asignatura | : Atención Integral del Adolescente y Joven con enfoque en Salud Sexual y Reproductiva |
| 1.2. | Código de la asignatura | : OBS-19423 |
| 1.3. | Número de créditos | : 03 |
| 1.4. | Carácter de la Asignatura | : Obligatorio |
| 1.5. | Semestre académico | : |
| 1.6. | Ciclo Académico | : IV |
| 1.7. | Total de horas | : 6 horas |
| | 1.7.1. Horas de teoría | : 2 horas |
| | 1.7.2. Horas de práctica | : 4 horas |
| 1.8. | Prerrequisito | : Ninguno |
| 1.9. | Fecha de Inicio | : |
| 1.10. | Fecha de finalización | : |
| 1.11. | Total de Semanas | : 17 semanas |
| 1.12. | Docente responsable | : |

2. SUMILLA

Asignatura de carácter teórico – práctico proporciona al estudiante las competencias necesarias para la atención del adolescente desde la perspectiva del desarrollo económico y socio-cultural en la realidad nacional, mediante estrategias aplicables en la comunidad e instituciones educativas y de salud. Su contenido comprende: leyes, normas legales, reglamentos y estrategias en el marco de la atención del adolescente.

3. COMPETENCIAS

- Explica, aplica, promueve y valora las leyes, normas legales, reglamentos y estrategias de promoción y Protección de la salud, y la prevención del riesgo en la salud del adolescente-Joven.
- Organiza, elabora y evalúa intervenciones sanitarias estratégicas para la promoción y protección de la salud, y la prevención del riesgo en la salud del adolescente, en el contexto de la realidad nacional, asumiendo una actitud crítica y comprometida

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I

Problemática de la salud materna infantil y adolescente, Leyes, normas legales, reglamentos y estrategias en el marco de la atención materna infantil y del adolescente

Capacidades:

Explica, aplica, promueve y valora las leyes, normas legales, reglamentos y estrategias de promoción y Protección de la salud, y la prevención del riesgo en la salud del adolescente-Joven.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
1	S1	2h	Presentación y Lectura del Sílabo. Evaluación diagnóstica.	- Desarrollar y concienzudamente la evaluación para determinar sus saberes previos. - Determinar los factores de riesgo en la salud materna	- Exposición dialogada. Video foro - Exposición dialogada, control de lectura, taller.			
	S2	2h	Situación de Salud materno infantil a nivel local, nacional e internacional. Determinantes de la salud. Lineamientos de Política de Salud.					
2	S1	2h	Modelo de Atención Integral de Salud. MAIS Renovado. Atención Integral de Salud. Paquete de Cuidados Esenciales para el Niño y Adolescente.					
	S2	2h	Laboratorio					
3	S1	2h	Atención Integral de Salud del Recién nacido normal, Lactancia materna Exclusiva, vacunas, control del RN, Estimulación temprana.					
	S2	2h	Laboratorio					
4	S1	2h	Crecimiento y Desarrollo del niño menor de 1 año, de 1 a 4 años, de 5 a 8 años y de 9 a 11 años: Evaluación nutricional, evaluación auditiva, evaluación musculoesquelética y locomotor.					
	S2	2h	Laboratorio					
5	S1	2h	Atención a prioridades sanitarias y daños prevalentes en el niño. Intervenciones para reducir la mortalidad en la niñez					

	S2	2h	Laboratorio			
6	S1	2h	Programa estratégico articulado nutricional. Estrategias para la promoción de la nutrición. Consejería nutricional en el niño			
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

UNIDAD II SALUD DEL ADOLESCENTE

Capacidades:

Analiza y prioriza los problemas y las principales determinantes de la salud en el área de salud del adolescente y en la organización y gestión de los servicios de su establecimiento de salud para las acciones intramurales y extramurales; realizando intervenciones de promoción y prevención.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
7	S1	2h	Evaluación Integral del adolescente. Crecimiento y Desarrollo.	- Planifica y desarrolla estrategias de prevención y protección de salud del adolescente y joven	- Exposición dialogada, mapa conceptual, taller reflexivo, taller vivencial. - Exposición dialogada, control de lectura taller reflexivo.		
	S2	2h	Laboratorio				
8	S1	2h	Análisis de Factores y riesgos en la adolescencia.				
	S2	2h	Laboratorio				
9	S1	2h	Intervenciones preventivas para adolescentes en riesgo				
	S2	2h	Laboratorio				
10	S1	2h	Estrategias de intervención en la salud sexual y reproductiva en adolescentes y jóvenes a nivel de establecimientos de salud				
	S2	2h	Laboratorio				
11	S1	2h	La salud mental y la familia				
	S2	2h	Laboratorio				
12	S1	2h	La destrucción de los factores protectores aportados por las familias extensas				
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%	

**UNIDAD III
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**

Capacidades:

- Organiza, elabora y evalúa intervenciones sanitarias estratégicas para la promoción y protección de la salud, y la prevención del riesgo en la salud del adolescente, en el contexto de la realidad nacional, asumiendo una actitud crítica y comprometida.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
13	S1	2h	Situación de la salud de la mujer. Mortalidad materna. Estrategias en la atención materna en los diferentes niveles de atención.	- Aplica las categorías aprendidas al análisis situacional de salud. y al diseño organizacional de redes de servicios de cuidados de salud materna.	- Exposición dialogada, control de lectura, video, taller - Exposición dialogada, simulación, control de lectura.			
	S2	2h	Laboratorio					
14	S1	2h	El programa estratégico de salud materna perinatal					
	S2	2h	Laboratorio					
15	S1	2h	El programa estratégico de salud materna perinatal e Interculturalidad en el marco de los derechos humanos.					
	S2	2h	Laboratorio					
16	S1	2h	Atención integral de la mujer y la gestante. Intervenciones basadas en evidencias					
	S2	2h	Laboratorio					
17	S1	2h	Investiga y elabora un informe Análisis Situacional Materno Infantil del establecimiento de salud					
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%		
18	EXAMEN DE REZAGADOS							
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO							

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 5.1. Métodos .Inductivo –Deductivo – Problémico y Heurístico.
- 5.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 5.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
2° EP = Segundo Examen Parcial

1° EP = Primer Examen Parcial
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- **INICIATIVA CONTRA LA DESNUTRICION INFANTIL:** Balance y recomendaciones sobre las acciones del Gobierno para reducir la Desnutrición –Perú, 2013. MIMDES.
- **OMS-UNICEF:** La Convención por los derechos del Niño. 1989. la desnutrición crónica en niños menores de 5 Años. Documento de Trabajo. Enero 2015.
- **PERÚ: EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO.** Lima, enero 2013.
- **PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2012-2016 DEL MINISTERIO DE SALUD SECRETARÍA NACIONAL DE LA JUVENTUD - SENAJU. UNFPA.** 201. Rostro Joven de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Lima, agosto 2010.
- **TANG L, LEÓN E, RODRÍGUEZ R, CAM A, TAVARA L, CIUDAD A, GUTIÉRREZ M, INGAR H.** El aborto en el Perú.
- **UGARTE DÍAZ RM.** La familia como factores de riesgo, protección y resiliencia en la prevención del uso de drogas en el adolescente. Capítulo 5. Disponible en: Cap. 5