

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**SÍLABO**

**ASIGNATURA: ANATOMIA Y FISILOGIA OBSTETRICA**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Anatomía y fisiología obstétrica
1.2.	Código de la asignatura	: OBS-19422
1.3.	Número de créditos	: 03
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5.	Semestre académico	:
1.6.	Ciclo Académico	: IV
1.7.	Total de horas	: 4 horas
	1.7.1. Horas de teoría	: 2 horas
	1.7.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.8.	Prerrequisito	: OBS-19315
1.9.	Fecha de Inicio	:
1.10.	Fecha de finalización	:
1.11.	Total de Semanas	: 17 semanas
1.12.	Docente responsable	:

**2. SUMILLA**

Asignatura de carácter teórico – práctico, su propósito es conocer las estructuras macroscópicas del cuerpo humano, mediante el estudio topográfico de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. La temática comprende: Estructuras ósea y muscular del abdomen y pelvis; peritoneo y vísceras supramesocólicas; vísceras submesocólicas-retroperitoneales y vísceras subpelviperitoneales.

**3. COMPETENCIAS**

- Describir las características óseas y musculares de la región abdominal-pélvica y la división anatomoclínica del abdomen, utilizando material anatómico y maquetas, para realizar un adecuado diagnóstico topográfico, pelvimetría y pelvigrafía.
- Identificar las características del peritoneo y de las vísceras supramesocólicas, utilizando material anatómico y maquetas, para determinar su morfología, ubicación, funciones y relaciones entre sus diferentes partes.
- Explicar las características de las vísceras submesocólicas y retroperitoneales, utilizando material anatómico y maquetas, para determinar su morfología, ubicación, funciones y relaciones entre sus diferentes partes.
- Explicar las características de las vísceras subpelviperitoneales, utilizando material anatómico y maquetas, para determinar su morfología, ubicación, funciones y relaciones entre sus diferentes partes.

#### 4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

### UNIDAD I ESTRUCTURA Y FISIOLOGÍA CELULAR

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	S1	2h	Presentación y Lectura del Silabo. Evaluación diagnóstica.	Identifica y demuestra sus conocimientos previos, analiza la estructura y el contenido del silabo y describe la composición química y conformación estructural de la célula.	- Exposición dialogada. Video foro - Exposición dialogada, control de lectura, taller.		
	S2	2h	Aspectos conceptuales				
2	S1	2h	Evolución de la fisiología celular.				
	S2	2h	Laboratorio				
3	S1	2h	La célula. Estructura, Composición. Conformación. ADN - ARN.				
	S2	2h	Laboratorio				
4	S1	2h	Fisiología celular. Metabolismo, energía y fosforilación oxidativa. Glucólisis				
	S2	2h	Laboratorio				
5	S1	2h	Metabolismo del agua, electrolitos, sodio y potasio. Regulación y alteraciones.				
	S2	2h	Laboratorio				
6	S1	2h	Equilibrio ácido - básico y su regulación. Ph y sus alteraciones. Alcalosis y acidosis				
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%	

### UNIDAD II FISIOLOGIA GENERAL APLICADA

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
7	S1	2h	Fisiología del aparato respiratorio, volúmenes y capacidades, difusión y transporte de o <sub>2</sub> y co <sub>2</sub> regulación de la respiración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las estructuras, ubicación y funcionalidad.</li> <li>• Construye un esquema de las funciones de los aparatos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición dialogada, mapa conceptual, taller reflexivo, taller vivencial.</li> <li>- Exposición dialogada, control de lectura taller reflexivo.</li> </ul>		
	S2	2h	Laboratorio				
8	S1	2h	Aparato cardio-vascular, corazón, excitación conducción cardiaca. Potenciales de la fibra miocárdica.				
	S2	2h	Laboratorio				
9	S1	2h	Electrocardiograma, regulación cardiaca.				
	S2	2h	Laboratorio				
10	S1	2h	Reflejos, circulación mayor y menor. Sangre, factores de la coagulación, grupo sanguíneo, factor Rh.				
	S2	2h	Laboratorio				
11	S1	2h	Fisiología digestiva, procesos de secreción, absorción, regulación, cambios durante la gestación.				
	S2	2h	Laboratorio				
12	S1	2h	Fisiología renal, estructura, formación de orina, regulación renal.				
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%	

**UNIDAD III  
FISIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN**

Capacidades:

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	S1	2h	Fisiología del sistema nervioso central y periférico, estructura y organización. Órganos de los sentidos. Sistema neuro - vegetativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye un esquema de las relaciones de la succión de la mama con la glándula Hipófisis.</li> <li>- Identifica las hormonas que intervienen en el trabajo de parto, lactancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición dialogada, control de lectura, video, taller</li> <li>- Exposición dialogada, simulación, control de lectura.</li> </ul>		
	S2	2h	Laboratorio				
14	S1	2h	Glándula hipófisis, hormonas. Función de la glándula, hipotálamo e hipófisis				
	S2	2h	Laboratorio				
15	S1	2h	Anatomía y fisiología de los órganos sexuales masculinos, glándulas anexas - órganos sexuales masculinos, función.				
	S2	2h	Laboratorio				
16	S1	2h	Fisiología del parto. Lactancia y fisiología de la succión. Trabajo de parto. Fases y oxitócica. Embarazo precoz. Historia de la niña Lina Medina				
	S2	2h	Laboratorio				
17	S1	2h	Presentación del caso clínico				
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%	
18	EXAMEN DE REZAGADOS						
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO						

## 5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 5.1. Métodos .Inductivo –Deductivo – Problémico y Heurístico.
- 5.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 5.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

## 6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

$\overline{TA}$  = Promedio de Tarea Académica  
2° EP = Segundo Examen Parcial

1° EP = Primer Examen Parcial  
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

- **KEITH L. MOORE, ARTHUR F. DALLEY.** Anatomía con orientación clínica. 5ta Edición: México: Editorial Médica Panamericana 2007
- **NETTER FRANK H.** Atlas de anatomía y fisiología. 5ta edición: Barcelona: Editorial Masson; 2011 (611.N46).
- **LATARGET M. RUIZ LIARD A.** Anatomía Humana, 4ta edición 6ta reimpresión. Argentina: Editorial Médica Panamericana; 2008 (Anato 015)
- **LOCKART R.D. HAMILTON F. FIFE F.W.** Anatomía Humana, 1ra. Edición: México: Editorial Mc Gras-Hill; 1997 (Anato 017)
- **LÓPEZ ANTÚNEZ LUIS.** Atlas de Anatomía Humana, 1ra. Edición: México: Editorial Interamericana; 1995 (Anato 018)
- **MC MINN R.M.H. HUTCHINGS R.T.** Gran Atlas de Anatomía Humana. 1ra. Edición: España: Editorial Oceano-Centrum; 1993 (Anato 019)
- **NETTER, FRANK H.** Atlas de Anatomía Humana. 3ra. Edición: EEUU: Editorial Masson/Noartis; 2006 (Anato 021)
- **ROUVIERE H.** Compendio de anatomía y disección. 4ta Edición: Barcelona: Salvat; 2012
- **ROUVIERE H. DELMAS A.** Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional. 11va. Edición: España: Editorial Salvat; 2005 (Anato 026)
- **TESTUD L. JACOB O.** Anatomía topográfica con aplicación médica. 8va. Edición: España: Editorial Salvat, 1986 (Anato 032)
- **MONDRAGÓN CASTRO, H.** Obstetricia básica ilustrada, 6ta Edición: México: Editorial Trillas; 2014. (Obst 049)
- **SOBOTTA.** Atlas de anatomía humana, 23va Edición: España: Editorial S.A. ELSEVIER; 2012