

**FACULTAD DECIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**SÍLABO
ASIGNATURA: EPIDEMIOLOGIA**

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Epidemiología
1.2.	Código de la asignatura	: OBS-19426
1.3.	Número de créditos	: 03
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5.	Semestre académico	:
1.6.	Ciclo Académico	: IV
1.7.	Total de horas	: 4 horas
	1.7.1. Horas de teoría	: 2 horas
	1.7.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.8.	Prerrequisito	: EGCS-212
1.9.	Fecha de Inicio	:
1.10.	Fecha de finalización	:
1.11.	Total de Semanas	: 17 semanas
1.12.	Docente responsable	:

2. SUMILLA

Asignatura de carácter teórico-práctico, su propósito es proporcionar los conocimientos básicos de la epidemiología, para la prevención, control y erradicación de las enfermedades que afectan al individuo, familia y comunidad. La temática comprende: Historia, conceptos y usos de la epidemiología; demografía, proceso salud – enfermedad, prevención, control y erradicación de enfermedades infecciosas y no infecciosas; tipos, métodos de investigación epidemiológica y factores de riesgo, medición de problemas de salud de la población según niveles de investigación epidemiológica

3. COMPETENCIAS

- Comprender los principios de la Epidemiología, mediante el análisis de los elementos que permitan utilizar las aplicaciones de la epidemiología; para identificar los determinantes de la salud y la enfermedad.
- Explicar el proceso salud-enfermedad, interpretando de forma precisa, los indicadores de salud en epidemiología; con el fin de explicar el proceso con los modelos epidemiológicos unicausal, ecológico y multicausal.
- Identificar los elementos de la epidemiología descriptiva, mediante la revisión de fuentes de Información y datos de demografía; con el fin de estimar los riesgos de una exposición en una población.
- Interpretar los principios de los diseños epidemiológicos, a través del análisis de investigaciones en temas de nutrición; para proponer medidas de prevención y control.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I BASES CONCEPTUALES Y MEDICIÓN EN EPIDEMIOLOGIA

Capacidades:

- Comprender los principios de la Epidemiología, mediante el análisis de los elementos que permitan utilizar las aplicaciones de la epidemiología; para identificar los determinantes de la salud y la enfermedad.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	Presentación y Lectura del Sílabo. Evaluación diagnóstica.	- Identifica las etapas del método epidemiológico. - Calcula e Interpretar los indicadores epidemiológicos.	- Valora la importancia del estudio de la epidemiología. - Demuestra interés en las definiciones y conceptos de la epidemiología. - Valora la importancia de resolver problemas	
	S2	2h	Organización de talleres y trabajo en equipo			
2	S1	2h	Describir el método epidemiológico.			
	S2	2h	Laboratorio			
3	S1	2h	Definir los conceptos básicos de la epidemiología y la historia natural de la enfermedad			
	S2	2h	Laboratorio			
4	S1	2h	Describir los indicadores epidemiológicos (medición I, medición II y causalidad)			
	S2	2h	Laboratorio			
5	S1	2h	Fuentes de información y certificados de defunción perinatal - muerte materna			
	S2	2h	Laboratorio			
6	S1	2h	Fuentes de información y certificados de defunción perinatal - muerte materna			
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

UNIDAD II

INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLOGICA EN SALUD REPRODUCTIVA

Capacidades:

- Explicar el proceso salud-enfermedad, interpretando de forma precisa, los indicadores de salud en epidemiología; con el fin de explicar el proceso con los modelos epidemiológicos unicausal, ecológico y multicausal.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
7	S1	2h	Conceptúa aspectos orientados a la investigación epidemiológica.	- Elabora una propuesta de investigación epidemiológica. - Analiza investigaciones publicadas que utilizan los diversos diseños epidemiológicos.	- Muestra interés en la elaboración de proyectos de investigación epidemiológica, enfatizando en su marco teórico		
	S2	2h	Laboratorio				
8	S1	2h	Conceptúa aspectos orientados a la investigación epidemiológica.				
	S2	2h	Laboratorio				
9	S1	2h	Conceptúa aspectos orientados a la investigación epidemiológica.				
	S2	2h	Laboratorio				
10	S1	2h	Jerarquización de los niveles de evidencia epidemiológica				
	S2	2h	Laboratorio				
11	S1	2h	Jerarquización de los niveles de evidencia epidemiológica				
	S2	2h	Laboratorio				
12	S1	2h	Jerarquización de los niveles de evidencia epidemiológica				
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%	

UNIDAD III

VIGILANCIA, PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MATERNO PERINATAL

Capacidades:

- Identificar los elementos de la epidemiología descriptiva, mediante la revisión de fuentes de Información y datos de demografía; con el fin de estimar los riesgos de una exposición en una población.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	

13	S1	2h	Desarrollo de sistemas y sus instrumentos epidemiológicos para hacer un diagnóstico oportuno de daños y riesgo en poblaciones.	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza el sistema de vigilancia epidemiológica (mortalidad materna). - Elabora gráficos con datos de una epidemia. - Lee y hace lectura crítica de las acciones de la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Materna y Reproductiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia de los sistemas de información y vigilancia epidemiológica. - Muestra interés en las actividades de prevención y control de epidemias y de los problemas de salud materna y reproductiva. 			
	S2	2h	Laboratorio					
14	S1	2h	Proceso epidémico y curva endémica					
	S2	2h	Laboratorio					
15	S1	2h	Políticas e indicadores epidemiológicos					
	S2	2h	Laboratorio					
16	S1	2h	Prevención y control de los problemas de salud materna y reproductiva.					
	S2	2h	Laboratorio					
17	S1	2h	Prevención y control de los problemas de salud materna y reproductiva.					
	S2	2h						100.00%
18	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL EXAMEN DE REZAGADOS							
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO							

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 5.1. Métodos .Inductivo –Deductivo – Problémico y Heurístico.
- 5.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 5.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
2° EP = Segundo Examen Parcial

1° EP = Primer Examen Parcial
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- **HERNÁNDEZ R, FERNÁNDEZ C, BAPTISTA P.** Metodología de la investigación. 6ta ed. México: Editorial McGraw Hill; 2014.
- **POLIT DF, HUNGLER BP.** Investigación científica en ciencias de la salud. 6ta ed. México: editorial Mc Graw Hill; 2013.
- **ÑAUPAS H, MEJÍA E, NOVOA E, VILLAGÓMEZ A.** Metodología de la investigación. 4ta ed. Colombia: Ediciones de la U; 2014.