

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SÍLABO

ASIGNATURA: FILOSOFIA GENERAL

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: FILOSOFIA GENERAL
1.2.	Código de la asignatura	: CSG-19209
1.3.	Número de créditos	: 03
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5.	Semestre académico	:
1.6.	Ciclo Académico	: II
1.7.	Total de horas	: 04 horas
	1.7.1. Horas de teoría	: 02 horas
	1.7.2. Horas de práctica	: 02 horas
1.8.	Prerrequisito	: Ninguno
1.9.	Fecha de Inicio	:
1.10.	Fecha de finalización	:
1.10.	Total de Semanas	: 17 semanas
1.11.	Docente responsable	:

2. SUMILLA

Asignatura que pertenece al área de estudios generales de carácter teórico - analítico, tiene como propósito promover el análisis crítico reflexivo del conocimiento filosófico en los alumnos. Su temática comprende: Análisis histórico de la evolución de la ciencia a partir de los aportes de los principales representantes de cada una de las etapas; corrientes filosóficas; filosofía social y política; filosofía y ciencia.

3. COMPETENCIAS:

- Explica la evolución histórica de la ciencia y sus más sobresalientes representantes; a través de las etapas en que está dividida la historia de la humanidad.
- Identifica las corrientes filosóficas señalando sus principios, para la comprensión de los problemas sociales, elaborando párrafos críticos acerca de artículos periodísticos.
- Aplica los fundamentos de la filosofía social y política a la realidad peruana, a través de la relación causal de los hechos sociales, para organizar esquemas de conocimiento que expresa la relación causa –efecto.
- Compara la filosofía y la ciencia, identificando semejanzas y diferencias, para la elaboración de cuadros comparativos.

1. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I
ASPECTOS GENERALES DE LA FILOSOFIA

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentación y entrega de silabo ❖ Prueba de diagnóstico ❖ Origen de la filosofía 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboran organizadores de conocimiento para explicar los problemas relacionados a la salud identificando leyes y categorías filosóficas que se utilizó a través del tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	05.55%
	S2	2h				11.10%
2	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Leyes y categorías filosóficas ❖ La filosofía esclavista y sus aportes 			16.65%
	S2	2h				22.20%
3	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La filosofía medieval y sus efectos en la actualidad. 			27.75%
	S2	2h				
4	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ El problema fundamental de la filosofía moderna 			33.34%
	S2	2h				
5	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La filosofía medieval y sus efectos en la actualidad. ❖ El problema fundamental de la filosofía moderna. 			33.34%
	S2	2h				
6	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ontología: el ente y el onto 			33.34%
	S2	2h				
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL						33.34%

UNIDAD II
CORRIENTES FILOSOFICAS – FILOSOFIA SOCIAL Y POLITICA

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance										
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL											
7	S1	2h	❖ Corrientes filosóficas, sus variantes y fundamentos	❖ Elaboran párrafos críticos acerca de artículos periodísticos que expresan comprensión de los problemas sociales. ❖ Organizan esquemas de conocimiento que expresa la relación causa –efecto de los hechos sociales y políticos.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	38.85%										
	S2	2h														
8	S1	2h	❖ Métodos de la filosofía: metafísico y dialéctico			❖ Organizan esquemas de conocimiento que expresa la relación causa –efecto de los hechos sociales y políticos.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	44.4%								
	S2	2h														
9	S1	2h	❖ Las corrientes filosóficas en el siglo XX					❖ Organizan esquemas de conocimiento que expresa la relación causa –efecto de los hechos sociales y políticos.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	49.95%						
	S2	2h														
10	S1	2h	❖ Fundamentos de la filosofía social y política.							❖ Organizan esquemas de conocimiento que expresa la relación causa –efecto de los hechos sociales y políticos.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	55.5%				
	S2	2h														
11	S1	2h	❖ Estructura de la sociedad peruana: clases sociales, estilos de vida y etnias.									❖ Organizan esquemas de conocimiento que expresa la relación causa –efecto de los hechos sociales y políticos.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	61.05%		
	S2	2h														
12	S1	2h	❖ Sistema político peruano de orientación liberal con rezagos feudales											❖ Organizan esquemas de conocimiento que expresa la relación causa –efecto de los hechos sociales y políticos.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	66.67%
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL													

**UNIDAD III
FILOSOFÍA Y CIENCIA**

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	S1	2h	❖ Visión filosófica de los conflictos sociales y políticos.	❖ Elaboran cuadros comparativos para señalar la semejanza y diferencia entre ciencia y filosofía, gnoseología y epistemología.	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza. 	72.15%	
	S2	2h				77.7%	
14	S1	2h	❖ La ciencia y la filosofía			83.25%	
	S2	2h				88.8%	
15	S1	2h	❖ Gnoseología y epistemología			94.35%	
	S2	2h				100.00%	
16	S1	2h	❖ El desarrollo científico y los problemas sociales y ambientales.			TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL EXAMEN DE REZAGADOS EXAMEN COMPLEMENTARIO	
	S2	2h					
17	S1	2h					
	S2	2h					
18							
19							

2. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 2.1. Métodos .Inductivo –Deductivo
- 2.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 2.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

3. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- ❖ Multimedia
- ❖ TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
EP = Segundo Examen Parcial

1º EP = Primer Examen Parcial 2º
3º EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

5. BIBLIOGRAFÍA

- **BUNGE MARIO.** Filosofía Política. España: Gedisa; 2013.
- **GARCÍA CARLOS.** Filosofía para la Felicidad. España: Madrid : Errata Naturae; 2013
- **INSTITUTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES.** Filosofía. Lima Perú: Lumbreras; 2013.
- **ORTEGA Y GASSET JOSÉ.** ¿Qué es filosofía? y otros ensayos? España: Madrid : Alianza Editorial; 2015
- **PAREDES MARTÍN MARÍA.** Técnica y Verdad. España: Sociedad Castellano- Leonesa de Filosofía; 2014.
- **DE UNAMUNO MIGUEL.** Filosofía y Lógica. España: Tecnos; 2016.
- **VON BERTALANFFY LUDWING.** Teoría General de Sistemas, 10th ed. México: Fondo de Cultura Económica; 2013.

ING. EDITH SOLANO MEZA
JEFE DE ASUNTOS ACADEMCOS

MG. GINA LEON UNTIVEROS
DECANA DE LA FACULTAD DE CC.SS