

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SÍLABO

ASIGNATURA: SEMIOLOGIA GENERAL

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Semiología General
1.2.	Código de la asignatura	: OBS-318
1.3.	Número de créditos	:
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5.	Semestre académico	:
1.6.	Ciclo Académico	: III
1.7.	Total de horas	: 04 horas
	1.7.1. Horas de teoría	: 02 horas
	1.7.2. Horas de práctica	: 02 horas
1.8.	Prerrequisito	: EGCS-212
1.9.	Fecha de Inicio	:
1.1	Fecha de finalización	:
1.10.	Total de Semanas	: 17 semanas
1.11.	Docente responsable	:

2. SUMILLA

Es una asignatura obligatoria de carácter teórico-práctico perteneciente al área de formación profesional especializada, que se orienta al desarrollo y consolidación de capacidades de interpretar los signos y señales relacionados con el estado de salud para desarrollar la capacidad de diagnóstico.

Comprende los siguientes tópicos: Las teorías y técnicas de exploración clínica por sistemas. La historia clínica y el diagnóstico. Semiología de los sistemas del tórax y glándula mamaria, sistema urinario, sistema nervioso y endocrinológico las causas y mecanismos de las enfermedades. Exploraciones y manifestaciones generales de las enfermedades. Aparato respiratorio. Aparato cardiovascular. Sistema reproductivo. Signos y síntomas del aparato digestivo. Signos y síntomas del riñón y vías urinarias. Endocrinología. Metabolismo. Hematología. Sistema nervioso. Aparato locomotor.

3. COMPETENCIAS:

- Describe y aplica conceptos generales de la Semiología General.
- Interpreta las manifestaciones clínicas según cada caso en particular.
- Diferenciar los aspectos fisiológicos de los patológicos de la salud remarcando todos aquellos conocimientos de competencias en la especialidad obstétrica.
- Elabora la Historia Clínica; obteniendo signos y síntomas de la semiología y sus antecedentes para la atención de calidad a los usuarios elevando el nivel de la salud de las personas.

- Examina íntegramente a los usuarios basado en un enfoque humanístico, aplicando las técnicas de Exploración Clínica de la Semiología General, para el dominio de sus habilidades y destrezas teniendo en cuenta la privacidad.
- Adquiere conocimientos habilidades y destrezas en la práctica pre profesional realizando las acciones desde el área preventiva, promocional y recuperativa de la paciente.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I SEMILOGIA GENERAL Y HISTORIA CLINICA

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance										
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL											
1	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega de sílabos y presentación. ❖ Introducción - método crítico. ❖ Historia clínica, partes, funciones y requisitos. Anormalidades del examen físico (signos y síntomas). 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una historia clínica, • Reconocer los diferentes signos y síntomas de las patologías. • Reconocer los diferentes síndromes. • Principales técnicas y maniobras en el examen físico los diferentes aparatos y sistemas. • Semiología general aparato respiratorio. • Semiología de las principales patologías del aparato respiratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	05.55%										
	S2	2h														
2	S1	2h	❖ Grandes síndromes y su fisiopatología.					11.10%								
	S2	2h														
3	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega de sílabos y presentación. ❖ Introducción - método crítico. ❖ Historia clínica, partes, funciones y requisitos. Anormalidades del examen físico (signos y síntomas). 							16.65%						
	S2	2h														
4	S1	2h	❖ Grandes síndromes y su fisiopatología.									22.20%				
	S2	2h														
5	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Síntomas respiratorios. ❖ Anomalías del examen físico (signos y síntomas). 											27.75%		
	S2	2h														
6	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Examen físico, Técnicas y maniobras especiales. ❖ Síndromes respiratorios y su fisiología. 													
	S2	2h														
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL																33.34%

UNIDAD II
SEMIOLOGIA DE APARATOS: RESPIRATORIO Y CARDIOVASCULA, DIGESTIVO, RENAL, ENDOCRINO Y NEUROLOGICO

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance										
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL											
7	S1	2h	❖ Síntomas cardiovasculares y de grandes vasos. ❖ Examen físico, Técnicas y maniobras especiales. ❖ Síndromes del aparato cardiovascular y grandes vasos.	<ul style="list-style-type: none"> • Semiología general y patológica del sistema gastro-intestinal, • Semiología general y patológica del aparato renal y urinario. • Semiología general y patológica del aparato endocrino. • Semiología general y patológica del sistema nervioso 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	38.85%										
	S2	2h														
8	S1	2h	❖ Síntomas cardiovasculares y de grandes vasos. ❖ Examen físico, Técnicas y maniobras especiales. ❖ Síndromes del aparato cardiovascular y grandes vasos.			<ul style="list-style-type: none"> • Semiología general y patológica del sistema gastro-intestinal, • Semiología general y patológica del aparato renal y urinario. • Semiología general y patológica del aparato endocrino. • Semiología general y patológica del sistema nervioso 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	44.4%								
	S2	2h														
9	S1	2h	❖ Síntomas y signos gastrointestinales. ❖ Anormalidades del examen físico gastrointestinal. ❖ Examen físico, Técnicas y maniobras especiales. ❖ Síndromes gastrointestinales.					<ul style="list-style-type: none"> • Semiología general y patológica del sistema gastro-intestinal, • Semiología general y patológica del aparato renal y urinario. • Semiología general y patológica del aparato endocrino. • Semiología general y patológica del sistema nervioso 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	49.95%						
	S2	2h														
10	S1	2h	❖ Signos y síntomas del aparato urinario y renal. ❖ Examen físico, Técnicas y maniobras especiales. ❖ Síndromes urinario y renal.							<ul style="list-style-type: none"> • Semiología general y patológica del sistema gastro-intestinal, • Semiología general y patológica del aparato renal y urinario. • Semiología general y patológica del aparato endocrino. • Semiología general y patológica del sistema nervioso 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	55.5%				
	S2	2h														
11	S1	2h	❖ Signos y síntomas endocrinológicos. ❖ Examen físico, técnicas y maniobras especiales. ❖ Síndromes endocrinológicos.									<ul style="list-style-type: none"> • Semiología general y patológica del sistema gastro-intestinal, • Semiología general y patológica del aparato renal y urinario. • Semiología general y patológica del aparato endocrino. • Semiología general y patológica del sistema nervioso 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	61.05%		
	S2	2h														
12	S1	2h												<ul style="list-style-type: none"> • Semiología general y patológica del sistema gastro-intestinal, • Semiología general y patológica del aparato renal y urinario. • Semiología general y patológica del aparato endocrino. • Semiología general y patológica del sistema nervioso 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	
	S2	2h														

UNIDAD III
SEMIOLOGIA DE APARATOS GINECO-OBSTETRICOS

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance								
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL									
13	S1	2h	❖ Signos y síntomas neurológicos ❖ Examen físico, técnicas y maniobras especiales. ❖ Síndromes neurológicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Semiología general y patológica del sistema nervioso • Semiología general y patológica ginecológica. • Semiología general obstétrica. • Semiología patológica obstétrica 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza. 	72.15%								
	S2	2h												
14	S1	2h	❖ Signos y síntomas ginecológicos. ❖ Examen físico, técnicas y maniobras especiales. ❖ Síndromes ginecológicos. ❖ Signos y síntomas obstétricos. 1.					77.7%						
	S2	2h												
15	S1	2h	❖ Examen físico, técnicas y maniobras especiales. ❖ Síndromes obstétricos. ❖ Signos y síntomas ginecológicos. ❖ Examen físico, técnicas y maniobras especiales. • Síndromes ginecológicos.							83.25%				
	S2	2h												
16	S1	2h	❖ Signos y síntomas obstétricos.									88.8%		
	S2	2h												
17	S1	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL									100.00%		
	S2	2h												
18	EXAMEN DE REZAGADOS													
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO													

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 5.1. Métodos .Inductivo –Deductivo
- 5.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 5.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
2º EP = Segundo Examen Parcial

1º EP = Primer Examen Parcial
3º EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

- **SURÓS J.** Semiología Médica y Técnica Exploratoria. España. Edit. Salvat. 2010.
- **PADILLA T.** Semiología General. Buenos Aires, Argentina. Edit. El ateneo. 2009.
- **CHAMORRO, GOIC A.** Semiología Médica. Santiago de Chile. Edit. Mediterráneo. 2009.
- **MAZZEI E., ROZMAN C.** Semiología y fisiopatología. Argentina Edit. El ateneo. 2010.
- **GOIC, A. Y CHAMORRO, G.** Semiología Médica. 1ra. Edic. Edit. Mediterráneo. Santiago de Chile. 2008.
- **CABEZAS, C.** Guía para una Historia Clínica. tercera edición. 2009.
- **LUZMILA CALDERÓN MEZA.** Semiología General y Obstétrica. 2009.

ING. EDITH SOLANO MEZA
JEFE DE ASUNTOS ACADEMICOS

MG. GINA LEON UNTIVEROS
DECANA DE LA FACULTAD DE CC.SS