

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SÍLABO

ASIGNATURA: Psicología General

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Psicología General
1.2.	Código de la asignatura	: CSG-19213
1.3.	Número de créditos	: 03
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5.	Semestre académico	:
1.6.	Ciclo Académico	: II
1.7.	Total de horas	: 04 horas
	1.7.1. Horas de teoría	: 02 horas
	1.7.2. Horas de práctica	: 02 horas
1.8.	Prerrequisito	: Ninguno
1.9.	Fecha de Inicio	:
1.10.	Fecha de finalización	:
1.11.	Total de Semanas	: 17 semanas
1.12.	Docente responsable	:

2. SUMILLA

Asignatura de carácter teórico-analítico, esta asignatura comprende la ciencia psicológica, las diversas áreas de la psicología moderna y sus aplicaciones; así como los métodos de investigación psicológica. Estudia las bases biológicas de la conducta, la sensación y la percepción, los principales procesos psicológicos en el que se analiza su naturaleza y funcionamiento; en temas como inteligencia, motivación y emoción describiendo y explicando materias como el estrés, la personalidad, los trastornos psicológicos, tomando en cuenta la influencia que ejerce el ambiente social y cultural en las conductas de las personas.

3. COMPETENCIAS:

- Conoce los fundamentos teóricos de la Psicología, por medio de la lectura de folletos para lograr una comprensión del comportamiento humano.
- Identifica las bases biológicas y sociales de la conducta, mediante el análisis de casos y lectura de bibliografía, para explicar el comportamiento humano.
- Describe los procesos psicológicos cognitivos, afectivos, conativo-volitivos, destacando su importancia de los mismos en la vida cotidiana, a través de investigaciones bibliográficas con la intención de reconocer su influencia en el desarrollo personal.
- Explica la personalidad y el desarrollo humano, mediante el análisis de casos para promover una actitud crítica y analítica frente a los cambios ocurridos en dichos procesos.

1. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

**UNIDAD I
FUNDAMENTOS TEORICOS DE LA PSICOLOGIA**

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance										
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL											
1	S1	2h	❖ Presentación y exposición del sílabo. Definición y objeto de estudio de la Psicología científica.	❖ Define el objeto de estudio de la Psicología científica. ❖ Identifica las bases y finalidad de la Psicología científica. ❖ Reconoce los métodos y técnicas de la Psicología científica. ❖ Clasifica las áreas de aplicación de la Psicología científica.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	05.55%										
	S2	2h														
2	S1	2h	❖ Bases científicas de la Psicología. Finalidades de la Psicología científica			❖ Reconoce los métodos y técnicas de la Psicología científica. ❖ Clasifica las áreas de aplicación de la Psicología científica.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	11.10%								
	S2	2h														
3	S1	2h	❖ Métodos y técnicas de la Psicología científica.					❖ Reconoce los métodos y técnicas de la Psicología científica. ❖ Clasifica las áreas de aplicación de la Psicología científica.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	16.65%						
	S2	2h														
4	S1	2h	❖ Áreas de aplicación de la Psicología científica.							❖ Reconoce los métodos y técnicas de la Psicología científica. ❖ Clasifica las áreas de aplicación de la Psicología científica.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	22.20%				
	S2	2h														
5	S1	2h	❖ Bases biológicas del comportamiento humano.									❖ Reconoce los métodos y técnicas de la Psicología científica. ❖ Clasifica las áreas de aplicación de la Psicología científica.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	27.75%		
	S2	2h														
6	S1	2h	❖ La neurona y el impulso nervioso.											❖ Reconoce los métodos y técnicas de la Psicología científica. ❖ Clasifica las áreas de aplicación de la Psicología científica.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	
	S2	2h														
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL																33.34%

UNIDAD II

BASES BIOLÓGICAS Y SOCIALES DE LA CONDUCTA – PROCESOS PSICOLÓGICOS COGNITIVOS, AFECTIVOS Y CONATIVO - VOLITIVOS

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
7	S1	2h	❖ Organización del sistema nervioso. El sistema nervioso central y la importancia de la actividad cerebral en el comportamiento.	❖ Describe la organización del sistema nervioso central. ❖ Reconoce las características del sistema endocrino. ❖ Resume las bases ambientales del comportamiento humano. ❖ Clasifica los procesos cognitivos básicos. ❖ Clasifica los procesos cognitivos superiores. ❖ Diferencia las emociones de los sentimientos y de las pasiones.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	38.85%	
	S2	2h				38.85%	
8	S1	2h	❖ El sistema endocrino			44.4%	
	S2	2h				44.4%	
9	S1	2h	❖ Bases ambientales del comportamiento humano: ambiente físico, ambiente familiar, ambiente social y ambiente cultural.			49.95%	
	S2	2h				49.95%	
10	S1	2h	❖ Procesos cognitivos básicos			55.5%	
	S2	2h				55.5%	
11	S1	2h	❖ Procesos cognitivos superiores.			61.05%	
	S2	2h				61.05%	
12	S1	2h	❖ Procesos afectivos: emoción, sentimiento y pasión.			SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	66.67%
	S2	2h					

**UNIDAD III
PERSONALIDAD Y DESARROLLO**

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance				
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL					
13	S1	2h	❖ Proceso conativo-volitivo: motivación y voluntad. Segunda práctica calificada.	❖ Selecciona los comportamientos basados en la motivación y voluntad. Identifica las diferencias entre temperamento y carácter. ❖ Explica las características del desarrollo en las etapas de la infancia y niñez. ❖ Distingue los cambios surgidos en la adolescencia y la adultez.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza.	72.15%				
	S2	2h								
14	S1	2h	❖ Personalidad: temperamento y carácter.			❖ Selecciona los comportamientos basados en la motivación y voluntad. Identifica las diferencias entre temperamento y carácter. ❖ Explica las características del desarrollo en las etapas de la infancia y niñez. ❖ Distingue los cambios surgidos en la adolescencia y la adultez.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza.	77.7%		
	S2	2h								
15	S1	2h	❖ Desarrollo humano: infancia y niñez					❖ Selecciona los comportamientos basados en la motivación y voluntad. Identifica las diferencias entre temperamento y carácter. ❖ Explica las características del desarrollo en las etapas de la infancia y niñez. ❖ Distingue los cambios surgidos en la adolescencia y la adultez.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza.	83.25%
	S2	2h								
16	S1	2h	❖ Adolescencia y adultez.	❖ Selecciona los comportamientos basados en la motivación y voluntad. Identifica las diferencias entre temperamento y carácter. ❖ Explica las características del desarrollo en las etapas de la infancia y niñez. ❖ Distingue los cambios surgidos en la adolescencia y la adultez.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza.					88.8%
	S2	2h								
17	S1	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%				
	S2	2h								
18	EXAMEN DE REZAGADOS									
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO									

2. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 2.1. Métodos .Inductivo –Deductivo
- 2.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 2.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

3. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- ❖ Multimedia
- ❖ TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
EP = Segundo Examen Parcial

1º EP = Primer Examen Parcial 2º
3º EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

5. BIBLIOGRAFÍA

- **AMORÓS P.** Construyendo futuro, las personas mayores: una fuerza social emergente. 2da ed. España: Editorial Alianza; 2016.
- **BERKUN S.** Confessions of a public speaker. Estados Unidos:O'reilly Media INC; 2012.
- **DAVIDOF L.** Introducción a la Psicología. 2da ed. España: McGraw Hill; 2010.
- **DAVIS S. PALLADINO J.** Psicología. 5ta ed.Mexico: Pearson Prentince; 2010.
- **FELDMAN R.** Psicología Fundamentos y aplicaciones. España: Prentince Hall; 2010.
- **GROSS R.** Psicología.5ta ed. México: Manual moderno; 2012.
- **MORRIS CH.** Introducción de la psicología. 2da ed. México: Mc Graw Hill; 2012.

ING. EDITH SOLANO MEZA
JEFE DE ASUNTOS ACADEMCOS

MG. GINA LEON UNTIVEROS
DECANA DE LA FACULTAD DE CC.SS