

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**SÍLABO**

**ASIGNATURA: PROYECTOS DE INVERSION SOCIAL**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1.	Nombre de la Asignatura	: <b>Proyectos de Inversión Social</b>
1.2.	Código de la asignatura	: OBS-559
1.3.	Número de créditos	: 03
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Electivo
1.5.	Semestre académico	:
1.6.	Ciclo Académico	: V
1.7.	Total de horas	: 04 horas
	1.7.1. Horas de teoría	: 02 horas
	1.7.2. Horas de práctica	: 02 horas
1.8.	Prerrequisito	: Ninguno
1.9.	Fecha de Inicio	:
1.10.	Fecha de finalización	:
1.10.	Total de Semanas	: 17 semanas
1.11.	Docente responsable	:

**2. SUMILLA**

Asignatura Electiva, de naturaleza teórico-práctico, cuya finalidad es proveer al futuro profesional las bases conceptuales, metodológicas e instrumentales para la identificación, formulación y evaluación de los proyectos de inversión pública, en el sector salud y los sectores sociales, de acuerdo a los requerimientos del Sistema de Inversión Pública del país. Desarrollo de habilidades para determinar cómo se hace y cómo se evalúa, desde sus distintos enfoques los Proyectos de Inversión Social, que respondan a las necesidades de los servicios de salud para que de esta manera el profesional obstetra participe activamente en los planes de desarrollo de las instituciones de salud pública y privada.

**3. COMPETENCIAS:**

- Desarrolla competencias en la ejecución de proyectos de inversión social que mejoren e innoven las instituciones de salud.
- Ejecuta, analiza y evalúa proyectos de inversión relacionados a las necesidades de salud, identificadas en la sociedad que requieran ser atendidas, con responsabilidad y profesionalismo logrando así una mejor calidad de vida de las personas.

**1. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS**

**UNIDAD I  
GENERALIDADES Y MARCO CONCEPTUAL DEL SISTEMA NACIONAL DE INVERSION PÚBLICA – SNIP**

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance			
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL				
1	S1	2h	❖ Sistema Nacional de inversión Pública. Componentes del Sistema Nacional de Inversión Pública. Clasificadores aplicables a los sectores. Ciclo de Vida de un Proyecto. Normatividad del SNIP.	❖ Componentes del Sistema Nacional de Inversión Pública, Banco de Proyectos del Ministerio de Economía y Finanzas y obtiene información de los proyectos a nivel nacional, describe la normativa básica del Sistema Nacional de Inversión Pública en correspondencia con la normatividad vigente, con criterios de claridad y coherencia.  ❖ Partes y elementos que componen un estudio de pre inversión, de acuerdo a las normas y directivas del SNIP, con criterios de propiedad y claridad.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	05.55%			
	S2	2h							
2	S1	2h	❖ Banco de Proyectos. Guías y Pautas Metodológicas Generales. Guías y Casos Prácticos por tipo de PIP. Evaluación Ex Post. Estadísticas de Proyectos de Inversión Pública en el Perú.			05.55%			
	S2	2h							
3	S1	2h	❖ Directiva General del Sistema Nacional de Inversión Pública. Consideraciones Generales. Estructura del Sistema Nacional de Inversión Pública, Fase de Preinversión, Fase de Inversión, Fase de Postinversión, Registro en el banco de Proyectos, Normas Específicas.				11.10%		
	S2	2h							
4	S1	2h	❖ Identificación de Proyectos de Inversión Herramientas de diagnóstico El Arbol de Causas y Efectos. El Arbol de Medios y Fines..					16.65%	
	S2	2h							
									22.20%

5	S1	2h	❖ El Marco Lógico. Ventajas del Marco Lógico. objetivos, Metas e Indicadores. Formulación de Proyectos de Inversión. Población Objetivo. Beneficiarios. Tipos de Beneficiarios. Demanda, Oferta, Demanda Insatisfecha.			27.75%
	S2	2h				
6	S1	2h	❖ Costos en los Proyectos. Evaluación de proyectos. Sensibilidad. Organización. Plan de Implementación. Línea de Base de un proyecto			
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			

**UNIDAD II**  
**IDENTIFICACION Y FORMULACION DE PROYECTOS EN EL SNIP**

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	2h	❖ Desarrollo de un PIP in-situ. Desarrollo de un taller de involucrados. Desarrollo de una encuesta. Toma de datos del lugar donde se ha localizado el desarrollo del trabajo.	❖ Elabora un informe de las características de inversión, factores y tecnología de un estudio técnico de ingeniería, de acuerdo a lo establecido en las directivas del SNIP, con criterios de orden, precisión y coherencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pone interés en los nuevos conocimientos.</li> <li>- Participa de manera activa.</li> <li>- Sugiere ejemplos.</li> <li>- Dialoga pregunta, analiza.</li> </ul>	38.85%
	S2	2h				44.4%
8	S1	2h	❖ Taller:- Desarrollo de los Aspectos Generales y la Identificación del PIP.			49.95%
	S2	2h				55.5%
9	S1	2h	❖ Taller: Desarrollo Técnico de las alternativas propuestas.			61.05%
	S2	2h				
10	S1	2h	❖ Taller: Desarrollo de la Formulación y Evaluación del PIP (1era. Parte).			
	S2	2h				
11	S1	2h	❖ Taller: Desarrollo de la Formulación y Evaluación del PIP (2da. Parte).			
	S2	2h				
12	S1	2h				
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%

### UNIDAD III

#### ELABORACION DE UN PIP DE INVERSION PÚBLICA - REVISIÓN DE CASOS PRÁCTICOS DE PROYECTOS SEGÚN EL SECTOR DE SANEAMIENTO, AGRICULTURA Y EDUCACION

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	S1	2h	❖ Elaboración de la Ficha SNIP 003.	❖ Requerimientos técnicos de los proyectos de inversión pública en los Sectores de Saneamiento, Agricultura y Educación, según las normas vigentes utilizando los procedimientos, métodos y modelos estudiados, con criterios de orden y coherencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pone interés en los nuevos conocimientos.</li> <li>- Participa de manera activa.</li> <li>- Sugiere manejos.</li> <li>- Dialoga pregunta, analiza.</li> </ul>	72.15%	
	S2	2h				77.7%	
14	S1	2h	❖ Exposición y Desarrollo de Caso Práctico de Proyectos del Sector Saneamiento.			83.25%	
	S2	2h				88.8%	
15	S1	2h	❖ Aspectos Generales			94.35%	
	S2	2h				100.00%	
16	S1	2h	❖ Identificación Formulación y Evaluación	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL EXAMEN DE REZAGADOS EXAMEN COMPLEMENTARIO			
	S2	2h					
17	S1	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL EXAMEN DE REZAGADOS EXAMEN COMPLEMENTARIO				
	S2	2h					
18					TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL EXAMEN DE REZAGADOS EXAMEN COMPLEMENTARIO		
19							

## 2. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 2.1. Métodos .Inductivo –Deductivo
- 2.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 2.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

## 3. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- ❖ Multimedia
- ❖ TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

## 4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

$\overline{TA}$  = Promedio de Tarea Académica  
2º EP = Segundo Examen Parcial

1º EP = Primer Examen Parcial  
3º EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

- **BACA URBINA, GABRIEL.** Evaluación de Proyectos. 6ª Edición México McGraw-Hill Interamericana. 2010
- **NASSIR SAPAG CHAIN Y REINALDO SAPAG CHAIN,** Preparación y Evaluación de Proyectos, 6ª Edición, Chile. McGraw-Hill Interamericana. 2010.
- **FONTAINE, ERNESTO R.** Evaluación Social de Proyectos, 12ª Edición. México. Alfa omega. 2010.
- **ANDRADE E. SIMÓN,** Formulación de Proyectos. 4ª Edición. Lima. Editorial Lucero. 2009.
- **KINNEART Y TAYLOS, J.** Investigación de Mercados, 6ª Edición. Bogotá. McGraw-Hill 2009.

---

**ING. EDITH SOLANO MEZA**  
JEFE DE ASUNTOS ACADEMICOS

---

**MG. GINA LEON UNTIVEROS**  
DECANA DE LA FACULTAD DE CC.SS