

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**SÍLABO**

**ASIGNATURA: OBSTETRICIA PATOLOGICA**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1.	Nombre de la Asignatura	: <b>Obstetricia Patológica</b>
1.2.	Código de la asignatura	: OBS-639
1.3.	Número de créditos	: 04
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5.	Semestre académico	:
1.6.	Ciclo Académico	: VI
1.7.	Total de horas	: 06 horas
	1.7.1. Horas de teoría	: 04 horas
	1.7.2. Horas de práctica	: 02 horas
1.8.	Prerrequisito	: OBS-314
1.9.	Fecha de Inicio	:
1.1.	Fecha de finalización	:
1.10.	Total de Semanas	: 17 semanas
1.11.	Docente responsable	:

**2. SUMILLA**

Es una asignatura de carácter obligatorio, de naturaleza teórica y práctica, pertenece al área de formación especializada para la Obstetricia. Se orienta a que el futuro profesional adquiera y desarrolle un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que perfilen sus competencias especializadas en el diagnóstico oportuno de las complicaciones, patologías y emergencias que afectan el embarazo, parto y puerperio, aplicando las medidas preventivas y de rehabilitación adecuadas. Incluye las complicaciones de la primera y segunda mitad del embarazo, alteraciones fetales, emergencias del parto y puerperio complicado.

**3. COMPETENCIAS:**

- Conoce y comprende la fisiopatología de la gestante, determinando sus factores de riesgo y realizando el diagnóstico precoz de las complicaciones, así como de la referencia oportuna.
- Conoce, identifica, diagnostica y realiza el manejo inicial, la referencia adecuada y oportuna de las principales patologías en el embarazo, parto y puerperio, así como las principales complicaciones médicas y quirúrgicas, demostrando sentido ético y responsabilidad.
- Comprende la fisiopatología de la gestante, identifica signos y síntomas, interpreta exámenes auxiliares, diagnostica y da tratamiento a las enfermedades infecciosas y metabólicas que afectan el embarazo.

## 1. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

### UNIDAD I COMPLICACIONES DEL EMBARAZO

Identifica las complicaciones del embarazo, mediante el enfoque de riesgo obstétrico y las pruebas de bienestar fetal, para que las alumnas sepan identificar los factores de riesgo y realicen una evaluación adecuada del bienestar fetal, con la interpretación de exámenes auxiliares, lectura de trazados de ecocardiografía e interpretación de los resultados de ecografía obstétrica.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presentación de silabo</li> <li>❖ Formación de grupos</li> <li>❖ Valoración del riesgo obstétrico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diagnóstico, etiología, fisiología, cuadro clínico, cuadro diferencial, Manejo y Tratamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pone interés en los nuevos conocimientos.</li> <li>- Participa de manera activa.</li> <li>- Sugiere ejemplos.</li> <li>- Dialoga pregunta, analiza.</li> </ul>	05.55%
	S2	2h				11.10%
2	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Muerte materna</li> </ul>			16.65%
	S2	2h				22.20%
3	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Evaluación del bienestar fetal</li> <li>Sufrimiento fetal agudo</li> </ul>			27.75%
	S2	2h				
4	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ecografía obstétrica</li> </ul>			33.34%
	S2	2h				
5	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Hipertensión en el embarazo I: fisiopatología y diagnóstico</li> </ul>			PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL
	S2	2h				
6	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Hipertensión en el embarazo II: manejo de la clave azul y tratamiento</li> </ul>			33.34%
	S2	2h				

## UNIDAD II

### PATOLOGÍA OBSTETRICA - ENFERMEDADES INTERCURRENTES

Aprende la patología obstétrica, mediante sesiones, prácticas, visitas médicas y guardias intrahospitalarias, para que las alumnas sepan llenar una historia clínica obstétrica, realizando una anamnesis y examen obstétrico adecuados, y puedan diagnosticar y tratar las principales enfermedades del embarazo.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance										
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL											
7	S1	2h	❖ Infección urinaria	❖ Diagnóstico, etiología, fisiología, cuadro clínico, cuadro diferencial, Manejo y Tratamiento.	❖ Comprende la importancia del perfil renal y hepático.	38.85%										
	S2	2h														
8	S1	2h	❖ Hemorragias de la segunda mitad del embarazo			❖ Diagnóstico, etiología, fisiología, cuadro clínico, cuadro diferencial, Manejo y Tratamiento.	❖ Comprende la importancia del perfil renal y hepático.	44.4%								
	S2	2h														
9	S1	2h	❖ Parto pretérmino					❖ Diagnóstico, etiología, fisiología, cuadro clínico, cuadro diferencial, Manejo y Tratamiento.	❖ Comprende la importancia del perfil renal y hepático.	49.95%						
	S2	2h														
10	S1	2h	❖ Restricción del crecimiento intrauterino							❖ Diagnóstico, etiología, fisiología, cuadro clínico, cuadro diferencial, Manejo y Tratamiento.	❖ Comprende la importancia del perfil renal y hepático.	55.5%				
	S2	2h														
11	S1	2h	❖ Embarazo postérmino									❖ Diagnóstico, etiología, fisiología, cuadro clínico, cuadro diferencial, Manejo y Tratamiento.	❖ Comprende la importancia del perfil renal y hepático.	61.05%		
	S2	2h														
12	S1	2h	❖ Seminario de repaso general de la primera y segunda unidad.											❖ Diagnóstico, etiología, fisiología, cuadro clínico, cuadro diferencial, Manejo y Tratamiento.	❖ Comprende la importancia del perfil renal y hepático.	66.67%
	S2	2h														

**UNIDAD III**  
**PARTO INSTRUMENTADO**

Aprender el parto instrumentado, mediante observación directa de la cesárea en sala de operaciones y el uso de instrumentos durante dicha intervención quirúrgica, para que las alumnas realicen el manejo pre, intra y post-quirúrgico de la cesárea

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	2h	❖ Anemia y embarazo	❖ Diagnóstico, etiología, fisiología, cuadro clínico, cuadro diferencial, Manejo y Tratamiento. ❖ Indicaciones de cesárea.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza.	72.15%
	S2	2h				
14	S1	2h	❖ Hemorragia postparto I: etiología y diagnóstico			
	S2	2h				
15	S1	2h	❖ Hemorragia postparto II: manejo de la clave roja y tratamiento			
	S2	2h				
16	S1	2h	❖ Cesárea	88.8%		
	S2	2h		94.35%		
17	S1	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%
	S2	2h				
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

## 2. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 2.1. Métodos .Inductivo –Deductivo
- 2.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 2.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

## 3. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- ❖ Multimedia
- ❖ TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

## 4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

$\overline{TA}$  = Promedio de Tarea Académica  
2º EP = Segundo Examen Parcial

1º EP = Primer Examen Parcial  
3º EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

- **SCHWARCZ**, Obstetricia. 5ta ed. El Ateneo. Buenos Aires; 2008.
- **PACHECO, J.** Ginecología y Obstetricia. 1ra ed. MAD Corp. S.A. Lima; 2008.
- **MINSA.** Guías de práctica clínica para la atención de emergencias obstétricas. Lima.2008
- **GINECOLOGÍA DE NOVAK.** 13ª edic. Méx..Ed. McGraw–Hill Interamericana. 2004
- **WILLIAMS.** Obstetricia. 21ava. Edición. USA. Editorial Médica Panamericana. 2008.
- **MONGRUT STEANE, ANDRÉS,** Tratado de Obstetricia Normal y Patológica. 4ta. edición. Lima editorial Monpress.2009.

---

**ING. EDITH SOLANO MEZA**  
**JEFE DE ASUNTOS ACADEMCOS**

---

**MG. GINA LEON UNTIVEROS**  
**DECANA DE LA FACULTAD DE CC.SS**