

## **SILABO**

### **ASIGNATURA: OBSTETRICIA I**

#### **1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1 Nombre de la Asignatura	: <b>Medicina General</b>
1.2 Código de la Asignatura	: <b>OBS-19531</b>
1.3 Número de créditos	: 03 créditos
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre académico	:
1.6 Ciclo Académico	: V
1.7 Total, de horas	: 04 horas
1.7.1. Horas de teoría	: 02 horas
1.7.2. Horas de práctica	: 02 horas
1.8 Prerrequisito	: <b>OBS-19427</b>
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total, de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	: Mg.

#### **2. SUMILLA:**

Asignatura del área de formación profesional específica, de carácter teórico – práctico, su propósito es proporcionar conocimientos, habilidades y destrezas para el diagnóstico, atención del embarazo normal y detección de factores de riesgo en la etapa preconcepcional y etapa prenatal. La temática comprende: Consulta preconcepcional, historia clínica perinatal; diagnóstico del embarazo, adaptación materna del embarazo; examen clínico de la gestante; atención prenatal.

#### **COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO:**

- Elabora correctamente la historia clínica perinatal, utilizando técnicas y procedimientos semiológicos, para facilitar el diagnóstico, manejo y tratamiento, utilizando adecuadamente la historia clínica, durante la consulta preconcepcional y atención prenatal.
- Diagnostica el embarazo y explicar las modificaciones producidas en el organismo materno por el embarazo, utilizando técnicas y procedimientos semiológicos adecuados, para diferenciar lo normal de lo patológico.
- Realiza el examen clínico en la gestante, utilizando técnicas y procedimientos semiológicos adecuados e interpretando los exámenes de ayuda diagnóstica, para lograr un embarazo normal.
- Ejecuta la atención prenatal y diagnosticar la madurez y el bienestar fetal, utilizando técnicas y procedimientos semiológicos adecuados, para lograr una madre y un recién nacido sano.

### 3. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

#### I UNIDAD

#### DIAGNOSTICO DEL EMBARAZO Y ADAPTACION MATERNA DEL EMBARAZO – EXAMEN CLINICO DE LA GESTANTE Y ATENCION PRENATAL

N° Sem	N° Ses.	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presentación del sílabo y conformación de equipos de trabajo.</li> <li>❖ Evaluación diagnóstica.</li> <li>❖ Terminologías y fórmulas utilizadas en la atención prenatal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diagnostica el embarazo utilizando métodos antiguos y modernos e identifica las modificaciones fisiológicas producidas por el embarazo en el organismo materno.</li> <li>❖ Realiza el examen clínico en la gestante y brinda atención adecuada y oportuna durante la atención prenatal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pone interés en los nuevos conocimientos.</li> <li>❖ Participa de manera activa en las tareas académicas en forma individual y grupal.</li> <li>❖ Sugiere ejemplos.</li> <li>❖ Dialoga pregunta, analiza.</li> </ul>	5%
2	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diagnóstico del embarazo: Signos y síntomas de presunción, probabilidad, certeza y exámenes complementarios.</li> </ul>			10%
3	3	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Modificaciones generales en el organismo materno producido por el embarazo.</li> </ul>			15%
4	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Modificaciones locales en el organismo materno producido por el embarazo</li> </ul>			20%
5	5	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Examen clínico general y regional en la gestante: Cabeza, cara, ojos, oídos, nariz, boca, cuello, tórax, mamas y abdomen.</li> </ul>			30%
6	<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>					<b>33%</b>

## II UNIDAD

### ENFERMEDADES DEL CONSULTA PRECONCEPCIONAL E HISTORIA CLINICA PERINATAL

N° Sem.	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	7	4	❖ Examen clínico en la gestante: Colocación fetal (actitud, situación, presentación y posición), maniobras de Leopold, genitales y miembros inferiores.	❖ Brinda asesoría adecuada en la atención preconceptual, ❖ Elabora la historia clínica correctamente	❖ Pone interés en los nuevos conocimientos. ❖ Participa de manera activa en las tareas académicas en forma individual y grupal. ❖ Sugiere ejemplos. ❖ Dialoga pregunta, analiza.	40%
8	8	4	❖ Conducta que debe adoptar la mujer durante el embarazo: Vestimenta, actividad física, relaciones sexuales, higiene, estrías, alcohol, tabaco y drogas, trabajo, gimnasia, viajes, estado emocional, molestias habituales durante el embarazo, signos y síntomas de alarma, charlas durante el embarazo (nutrición, lactancia, preparación del pezón, psicoprofilaxis)..			45%
9	9	4	❖ Atención prenatal: Definición, objetivos, normas, barreras, frecuencia, contenidos de la primera y consultas posteriores			50%
10	10	4	❖ Historia clínica perinatal: Filiación, antecedentes (obstétricos, familiares, personales, captada, referida y vacunas previas), embarazo actual (peso, talla, vacunación antitetánica, tipo de sangre, fuma, drogas, FUM, FPP, violencia/género, examen físico, hospitalización, emergencias y exámenes de laboratorio).			55%
11	11	4	❖ Historia clínica perinatal: Atenciones prenatales, peso materno, altura uterina, patologías maternas, psicoprofilaxis, parto (ingreso al establecimiento por parto o aborto, signos y síntomas de alerta, terminación, tipo de procedimiento, medicación en parto, indicación del parto operatorio, atención)..			60%
12	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>					66%

### III UNIDAD

#### ATENCIÓN PRENATAL

N° Se m.	N° Sesión	N° Ho ras	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	16	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Historia clínica perinatal: Recién nacido (examen físico, evolución, alojamiento conjunto, vacunas, exámenes de laboratorio, patología del recién nacido, reanimación respiratoria, egreso, reingreso), puerperio inmediato, egreso y reingreso materno, indicaciones al alta, epicrisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Brinda atención adecuada y oportuna durante la atención prenatal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pone interés en los nuevos conocimientos.</li> <li>❖ Participa de manera activa en las tareas académicas en forma individual y grupal.</li> <li>❖ Sugiere ejemplos.</li> <li>❖ Dialoga pregunta, analiza.</li> </ul>	70%
14	17 18	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Manejo de la gestante durante la atención pre-natal: Evaluación del riesgo prenatal, evaluación del incremento de peso, determinación de la presión arterial, evaluación del crecimiento fetal por medio de la altura uterina, determinación del grupo sanguíneo, factor Rh y hemoglobina, urocultivo, glicemia, ITS e inmunizaciones</li> </ul>			80%
15	21 22	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Madurez fetal.</li> </ul>			85%
16	23	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bienestar fetal.</li> </ul>			90%
17	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>					<b>100 %</b>
<b>EXAMEN COMPLEMENTARIO</b>						

#### 4. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas y activas por parte del alumno y docente, sobre la base constante de tareas, las mismas que concluirán con permanentes controles de lectura asignadas al inicio del semestre. Estos controles incidirán de manera directa en la necesidad de comprensión de textos, básica para la asignatura. Los estudiantes en este ciclo presentarán distintos trabajos que serán expuestos de manera individual y grupal. Los procedimientos didácticos que se emplearán serán: la lectura de textos, análisis de imágenes, explicaciones, ejercicios prácticos de redacción, resumen, debate, talleres de expresión oral y práctica ortográfica.

#### 5. RECURSOS MATERIALES

Equipos: Equipo multimedia

Materiales

- Textos y separata del curso
- Videos
- Material de lectura
- Diapositivas

#### 6. EVALUACION

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parciales y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá con la siguiente fórmula:

TA: Promedio de tareas académica

EP1 :1ra evaluación parcial

EP2 : 2da evaluación parcial

EF : Evaluación Final

NF : Nota final

$$NF = \frac{TA + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

La evaluación es del 0 a 20, la nota mínima aprobatoria es ONCE (11)

Instrumentos de evaluación: Saberes procedimentales, actitudinales y conceptuales, pruebas escritas, orales, prácticas y lecturas calificadas, tarea académica, exposiciones, intervenciones orales

#### 8.- BIBLIOGRAFIA:

- **PRITCHARD, JACK; MAC DONALD, Willyams** Obstetricia, Ed. Salvat, Ed,2009.
- **MONGRUT STEANE, ANDRES.** Tratado de Obstetricia. Salvat, Barcelona. 2008.
- **J.P.L. GREEHILL.** Obstetricia. Salvat, México.2009.
- **GONZALES MERLO, J.** Obstetricia. Salvat, Barcelona. 2008.
- **LUDMIR GRIMBERG. A.** Tratado De Obstetricia Y Ginecología. Edit. Concytec. 2009.
- **PACHECO-ROMERO JOSÉ.** Ginecología, Obstetricia y Reproducción. Tratado. 2007.
- **WILLIAMS.** Obstetricia 20ª. Ed. 2010.

---

Ing. Edith B. Solano Meza  
Registros Académicos

---

Dra. Gina Fiorella León Untiveros  
Decano de la Facultad de Ciencias de Salud