
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Nombre de la Asignatura : **INYEOTERAPIA**
1.2 Código de la Asignatura : OBS-560
1.3 Número de créditos : 03
1.4 Carácter de la Asignatura : Electivo
1.5 Ciclo Académico : V
1.6 Total de horas : 4
 1.7.1. Horas de teoría : 2
 1.7.2. Horas de práctica : 2
1.7 Prerrequisito : Ninguno
1.8 Total de Semanas : 17 semanas

2. SUMILLA

Asignatura de carácter Electivo, de naturaleza teórico-práctico, de desarrollo modular ya que constituye parte del programa académico de formación continua que conduce a la certificación. La asignatura tiene como finalidad que el alumno aplique conceptos básicos y científicos de los medicamentos en la administración utilizando diversas vías poniendo en práctica indicaciones y contraindicaciones según las vías para su administración. Así mismo aplica los principios básicos y medidas de bioseguridad y el uso de las técnicas correctas, previniendo las complicaciones que pudiera presentar las diferentes vías de administración parenteral.

3. COMPETENCIAS

- Aplica las bases científicas de la administración de medicamentos, teniendo en cuenta las medidas de bioseguridad.
- Administra correctamente la vía parenteral ganando habilidad y destreza en el manejo de estas vías pero a la vez teniendo un fundamento científico para prevenir las complicaciones.
- Desarrolla habilidad y destreza en el manejo de las vías adecuadas en venoclisis y transfusión sanguínea.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

Generalidades Básicas de Bioseguridad y asepsia

Capacidades:

- **Conoce Y/o aplica las medidas de bioseguridad y asepsia en la preparación y administración de medicamentos.**
- **Describe y analiza Reconoce las formas de presentación de los medicamentos**
- **la asepsia , antisepsia y reconoce los antisépticos en la aplicación de medicamentos**

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1	2	Bioseguridad. Principios- -flora transitoria-flora residente-	Elabora un mapa conceptual sobre los principios de la bioseguridad y se lava correctamente las manos.	Demuestra interés durante el desarrollo de la unidad didáctica.	8%
	2	2	Lavado de manos clínico			
2	3	2	Introducción a la administración de medicamentos Definición. Usos. Nomenclaturas Acción del medicamento.	Identifica las formas de presentación de los medicamentos.	Muestra interés en su aprendizaje y participa de trabajos grupales	13%
	4	2	Formas de presentación de los medicamentos			
3	5	2	Vías de administración de los medicamentos.	Analizar los conceptos de inyectable, vía parenteral y emplea adecuadamente los principios científicos relacionados a la administración de medicamentos	Participa activamente en los trabajos grupales. -Respeto y valora opinión ajena.	18%
	6	2	Vía parenteral: Ventajas y desventajas			
	7	2	Lineamientos y/o principios en la administración de medicamentos			

4	8	2	Definición de inyección e inyectable- Equipo para colocar un medicamento.	Reconoce el equipo básico para la aplicación de un inyectable	Demuestra interés en la adquisición de conocimiento para el desarrollo profesional.	23%
	9	2	Prescripción medica			
5	10	4	Asepsia y antisepsia : tipos de antisépticos	Utiliza el antiséptico correcto Durante las actividades relacionados a la administración de medicamentos.	Demuestra responsabilidad durante las prácticas.	
6	11	4	Medicamento: preparación de un medicamento según las normas internacionales	Identifica y diferencia los diferentes tipos de medicamento según su presentación.	Desarrolla prácticas con mucha iniciativa e interés por aprender.	28%
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL						33.34%

II UNIDAD

TECNICAS Y PRINCIPIOS BASICOS DE ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS

Capacidades:

- Conoce y aplica las técnicas de manejo del material estéril y los procesos de esterilización
- Administra fármacos por vía intradérmica, respetando las normas básicas, con calidez humana
- Conoce y aplica con criterio ético los principios básicos de administración de medicamentos

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	12	4	Técnicas de material estéril y esterilización y desinfección de alto nivel.	Prepara la piel y mucosas adecuadamente y comprende el manejo de material estéril.	Demuestra puntualidad y responsabilidad en sus acciones	38%
8	13	4	Preparación de piel y mucosas Precauciones generales en la aplicación de inyectables	Conoce las precauciones generales al aplicar los inyectables	Trabaja en equipo y demuestra solidaridad con sus compañeros	42%
9	14 15	2 2	Jeringa: partes clases Aguja hipodérmica: clases, diámetro, longitud. Practica de Preparación del medicamento- extracción del medicamento de una ampolla y frasco-	Reconoce las partes de una jeringa y agujas hipodérmicas Identifica las técnicas generales de la administración de inyectables.	Realiza las prácticas con calidez humana.	47%
10	16	2 2	Administración por vía intradérmica Técnica de aplicación de una inyección por vía intradérmica: usos ,equipo y procedimiento	Administra una solución por vía intradérmica adecuadamente	Participa activamente en las sesiones de aprendizaje	%

16/06/2014	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	66.67%
------------	----------------------------	--------

III UNIDAD

TECNICAS DE ADMINISTRACION DE SOLUCIONES POR VIA SUBCUTANEA, INTRAMUSCULAR, ENDOVENOSO Y VENOCLISIS

Capacidades: conoce y aplica con responsabilidad y sensibilidad humana los medicamentos por las diferentes vías.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
11	17	4	Administración de medicamentos por vía subcutánea: definición, equipo y material. Técnica de administración. Indicaciones contraindicaciones.	Aplica la técnica de administración de soluciones medicamentosas por vía subcutánea .	Demuestra puntualidad en su asistencia. Valora su aprendizaje. Muestra responsabilidad en las tareas que se le asigna	71%
12	18	4	Administración de medicamentos por vía Intramuscular definición, equipo y material. Técnica de administración dorso glúteo y deltoides. . Indicaciones contraindicaciones	Aplica la técnica de administración de soluciones medicamentosas por vía intramuscular en la zona dorso glútea y deltoides.	Demuestra responsabilidad y puntualidad en clase teórica y práctica.	75%
13	19	4	Administración de medicamentos por vía intramuscular : definición, equipo y material. Técnica de administración ventroglútea y la cara externa del muslo. Indicaciones contraindicaciones	Aplica la técnica de administración de soluciones medicamentosas por vía intramuscular en la zona ventroglútea y la cara externa del muslo.	Participa activamente en los Trabajos grupales. Respeto y valora la opinión de sus compañeros.	80%

14	20	4	VÍA ENDOVENOSA ,Vía endovenosa- zonas de aplicación- Utilidades- Materiales- Procedimiento- Complicaciones- Canalización de acceso venoso periférico- Con mariposa- Con catéter endovenosa Práctica de vía endovenosa – administración en bolo- Soluciones endovenosas más utilizadas-	Conoce las indicaciones y contraindicaciones de una inyección por vía endovenosa	Participa activamente en las sesiones de clase.	86%
15	21	4	VENOCLISIS Vía endovenosa- Práctica calificada de vía endovenosaadministración en bolo16Practica de venoclisis- colocación de catéter endovenoso y equipo de venoclisis Práctica calificada de venoclisis Fórmulas de goteoejercicios de aplicación	Conoce el equipo para una venoclisis y reconoce las venas y majo de la aguja hipodérmica.	Muestra actitudes solidarias, reflexivas y participativas.	90%
16	22	4	Complicaciones que se pueden presentar con las Inyecciones: obsesos, embolias, enfisemas, hipersensibilidad. Shock anafiláctico ,shock alérgico	Reconoce los signos y síntomas de la presencia de complicaciones post aplicación de un medicamento y toma las decisiones adecuadas.	Demuestra seguridad y confianza en su actuar.	95%
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					100 %

METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Métodos. Inductivo –Deductivo – Polémico y Heurístico.

Procedimientos. Sintético- Analítico.

Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

Multimedia

TV y DVD

Materiales:

Textos y separata del curso

Transparencias

Videos

Direcciones electrónicas

Dípticos y trípticos

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y

final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
EP = Segundo Examen Parcial

1º EP = Primer Examen Parcial 2º
3º EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

6. BIBLIOGRAFIA

- **RAFAEL RUIZ.** Diccionario Médico. 2008.
- **MEDINA, ALEJANDRO.** Manual de Primeros Auxilios e Inyectables Segunda Edición 2010.
- **ALVA, JUAN.** Manual de Primeros Auxilios e Inyectables. 2010.
- **MANUAL DE ENFERMERÍA.** Editorial Océano. Primera Edición 2010.
- **BRUNNER.** Manual de Enfermería Básica. Novena edición. 2010.
- **GUYTON HALL.** Tratado de Fisiología Médica. Novena edición 2009.