

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

## ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

### SILABO

#### ASIGNATURA: MEDICINA LEGAL

#### 1. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Nombre de la Asignatura : **Medicina Legal**
- 1.2 Código de la Asignatura : ENF- 635
- 1.3 Número de créditos : 03
- 1.4 Carácter de la Asignatura : Obligatorio
- 1.5 Semestre académico :
- 1.6 Ciclo Académico : VI
- 1.7 Total de horas : 03 horas
  - 1.7.1. Horas de teoría : 02 horas
  - 1.7.2. Horas de práctica : 02 horas
- 1.8 Prerrequisito : ENF - 314
- 1.9 Fecha de Inicio :
- 1.10 Fecha de finalización :
- 1.11 Total de Semanas :
- 1.12 Docente responsable :

#### 2. SUMILLA

Esta asignatura tiene carácter teórico y está dirigido a estudiantes de Enfermería del VI Semestre, con el propósito de que adquieran conocimientos en cuanto a los deberes, derechos y obligaciones de los profesionales de salud, Asimismo conozcan sobre los aspectos considerados en medicina legal y las implicancias médico-legales en el desempeño profesional de Enfermero.

#### 3. COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE ADQUIRIRA

Explica los principales dispositivos normativos utilizados en el ejercicio profesional conoce los derechos fundamentales de las personas. Explica las principales implicancias medico legales en las que estaría incurso el profesional de Enfermería en el ejercicio de sus funciones Conoce los principales regímenes laborales, incluyendo los Contratos por servicio no Personales. Conoce aspectos fundamentales de la medicina legal.

#### 4. PROGRAMACIÓN ACADEMICA

**I UNIDAD**  
**MEDICINA LEGAL INTRODUCCION GENERALIDADES**

| N° Sm | N° Sn | N° Hrs     | CONTENIDOS   |   |   | AVANCE |
|-------|-------|------------|--|---|---|--------|
|       |       |            | CONCEPTUAL   | PROCEDIMENTAL   | ACTITUDINAL   |        |
| 1     | 1     | 2 T<br>2 P | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Introducción, presentación. Organización del trabajo académico de los alumnos. Historia de la Medicina Legal en el Perú y el Mundo. Definición clasificación y características. Síntesis histórica. División de la Medicina Legal.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Explica la evolución histórica de la medicina legal Delimita los campos de acción de la medicina legal Reconoce y discrimina sobre el adecuado uso de los diferentes documentos médicos legales</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participa activamente en las discusiones y presenta casos de conocimiento publico</li> </ul> | 5. %   |
| 2     | 2     | 2 T<br>2 P | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Criminalística Identificación del escenario de la muerte. Examen externo del cadáver.</li> <li>➤ Problemas médicos legales</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica signos de muerte</li> <li>➤ Describe y reconoce los signos externos del cadáver tipificándolo Explica y compara las diferentes procedimientos de identificación de cadáveres</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participa activamente en las discusiones y presenta casos de conocimiento publico</li> </ul> | 6%     |
| 3     | 3     | 2 T        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificación médico legal.</li> <li>➤ Identificación del individuo vivo.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Describe y reconoce los signos de reconocimiento del ser humano vivo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participa activamente en las discusiones y presenta casos de conocimiento publico</li> </ul> | 5.5 %  |
| 4     | 4     | 2 P        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificación de restos esqueléticos: diagnóstico de</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Explica y compara las diferentes procedimientos de identificación</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participa activamente en las discusiones y presenta casos de conocimiento publico</li> </ul> |        |

|   |                                   |                      |   |  |   |            |
|---|-----------------------------------|----------------------|---|--|---|------------|
|   |                                   |                      | edad, sexo<br>estatura, cabello<br>Identificación<br>dental<br>Identificación<br>policial.  |  |   |            |
| 5 | 5                                 | 2<br>T<br><br>2<br>P | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dactiloscopias, pelmatoscopia, ADN.</li> <li>➤ Identificación facial. Métodos de investigación por escritura y por la voz.</li> <li>➤ Levantamiento del cadáver, acta.</li> <li>➤ Actuaciones médico legista y fiscal</li> </ul> | ➤ Reconoce los diferentes procedimientos de identificación   | Participa activamente en las discusiones y presenta casos de conocimiento publico | 5.5 %      |
| 6 | 6                                 | 2<br>T<br><br>2<br>P | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconocimiento médico legal en los delitos contra la libertad sexual. Examen de lesiones extra genitales, paragenitales y genitales. El Himen y su clasificación. Infanticidio.</li> </ul>                                       | Examina completa y secuencialmente a víctimas de delitos contra la Libertad Sexual, Plantea el diagnóstico de integridad sexual. | Participa activamente en las discusiones y presenta casos de conocimiento publico | 5.5 %      |
| 6 | <b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b> |                      |   |  |   | <b>33%</b> |

**II UNIDAD**  
**COMPRENDE E INTERPRETA LA FISIOPATOLOGIA DE LAS LESIONES Y CAUSA DE MUERTE**

| N° Sm | N° Sn | N° Hrs     | CONTENIDOS   |   |   | %      |
|-------|-------|------------|--|---|---|--------|
|       |       |            | CONCEPTUAL   | PROCEDIMENTAL   | ACTITUDINAL   | AVANCE |
| 7     | 7     | 2 T<br>2 P | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lesionología Forense. Incapacidades, Intervención médica y cuestiones médicas</li> </ul>  | Clasifica los diferentes tipos de lesiones, realiza la Valoración del Daño corporal   | Interviene en el proceso con responsabilidad  | 5.7 %  |
| 8     | 8     | 2 T<br>2 P | Tanatología Forense. La necropsia médico legal: Procedimiento, Finalidad. Protocolo de necropsia. Certificado de Defunción. Importancia de los conocimientos Tanatológicos | Aplica durante la práctica laboral los conocimientos de tanatología. Clasifica los estadios Antemortem, Mortem y Post Mortem, | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participa activamente en las discusiones y presenta casos de conocimiento publico</li> </ul> | 5.7 %  |
| 9     | 9     | 2 T<br>2 P | Homicidio. Concepto de Ley 26715<br><br>Inhumación.<br>Exhumación Muerte:  | Identifica las responsabilidades de los homicidios en la práctica profesional.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participa activamente en las discusiones y presenta casos de conocimiento publico</li> </ul> | 5.7 %  |
| 10    | 10    | 2 T<br>2 P | Muerte Cerebral. Clasificación de los homicidios.  | Identifica las responsabilidades de los homicidios en la práctica profesional.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participa activamente en las discusiones y presenta casos de conocimiento publico</li> </ul> | 5.7 %  |
|       |       | 2          | Trastornos Sexuales. Trastornos de   | Identifica casos de trastornos sexuales.  | Participa activamente en las discusiones y presenta   |        |

|        |                                   |                      |   |  |   |             |
|--------|-----------------------------------|----------------------|---|--|---|-------------|
| 1<br>1 | 1<br>1                            | T<br><br>2<br>P      | Identidad sexual, variantes de la identidad sexual cualitativas y cuantitativas | Utiliza una escala de daños para calificar la gravedad de los hechos   | casos de conocimiento publico   | 5.7 %       |
| 1<br>2 | 1<br>2                            | 2<br>T<br><br>2<br>P | Implicancias médico legal de la muerte natural                                  | Explica los diferentes tipos de muerte Reconoce y valora las implicancias medico legales Explica el protocolo de necropsia | Participa activamente en las discusiones y presenta casos de conocimiento publico | 5.7 %       |
| 1<br>2 | <b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b> |                      |   |  |   | <b>67 %</b> |

### III UNIDAD VIOLENCIA TRAUMATOLOGIA FORENSE

| N°<br>S<br>m | N°<br>S<br>n | N°<br>Hr<br>s   | CONTENIDOS   |   |  | %          |
|--------------|--------------|-----------------|--|---|--|------------|
|              |              |                 | CONCEPTUAL   | PROCEDIMENT<br>AL   | ACTITUDINAL  | AVA<br>NCE |
| 13           | 13           | 2<br>T<br><br>2 | Violencia Familiar y Sexual en el Perú.<br>Líneas de Acción, atención y prevención.<br>Violencia genérica.<br>Violencia institucionalizada,<br>violencia adquirida,<br>violencia permanente<br>Derechos del niño y del adolescente. Convención de los derechos del niño.<br>. Trabajo infantil.<br>Violencia infantil.<br>Síndrome del niño maltratado y | Maneja la identificación de las diferentes formas de violencia familiar y sexual. Diseña y ejecuta investigaciones. | ➤ Participa activamente en las discusiones y presenta casos de conocimiento publico. | 5.5 %      |

|    |    |                      |   |  |  |       |
|----|----|----------------------|---|--|--|-------|
| 14 | 14 | 2<br>T<br><br>2<br>P | <p>Sexología forense, delitos contra la libertad sexual Factores exógenos y endógenos.</p> <p>Violación, circunstancias.</p> <p>Obstetricia y Pediatría Forense Etapas de reproducción humana.</p> <p>Determinación de la paternidad. Infanticidio Peritaje médico legal Docimiasias problemas medico legales Aborto médico legal. Clasificación.</p> <p>Métodos para inducir el aborto.</p> <p>Complicaciones Diagnóstico médico legal del aborto.</p> <p>Examen de la mujer, el feto.</p> | <p>Diferencia los delitos contra la libertad sexual, violaciones Explica los factores exógenos y endógenos Señala las etapas de reproducción humana Explica los métodos de determinación de la paternidad Valora y explica la clasificación del aborto y sus complicaciones.</p> <p>Señala los pasos de reconocimiento médico legal del aborto</p> | <p>➤ Participa activamente en las discusiones y presenta casos de conocimiento publico</p> | 5.5 % |
| 15 | 15 | 2<br>T<br><br>2<br>P | <p>Definición de traumatismo. Lesión.</p> <p>Daño del cuerpo y la salud.</p> <p>Elementos del delito de lesiones.</p> <p>Clasificación, etiología de los traumatismos Lesiones mortales.</p> <p>Lesiones que ponen en peligro la vida, lesiones graves y leves.^</p> <p>Contusiones: clases, equimosis, hematomas, erosiones, heridas</p>   | <p>Explica y diferencia los diferentes traumatismos y daños en el cuerpo</p> <p>Tipifica los delitos de lesiones</p> <p>Señala el mecanismo de producción de lesiones y su pronostico</p> <p>Explica y compara las</p>   | <p>➤ Participa activamente en las discusiones y presenta casos de conocimiento publico</p> | 5.5 % |

|    |                                   |                      |   |   |   |              |
|----|-----------------------------------|----------------------|---|---|---|--------------|
|    |                                   |                      | contusas,<br>Pericias medico legales<br>Cicatrización de heridas:<br><br>Clasificación<br><br>➤ Heridas por arma de fuego. Orificio de entrada Asfixia, Quemaduras. Muerte súbita | heridas en el cuerpo por tipo de arma<br><br>Reconoce los signos de muerte por asfixia y quemaduras.  |   |              |
| 16 | 16                                | 2<br>T<br><br>2<br>P | Toxicología y tóxicos. Drogadicción alcohol etílico: fuentes, dosis Intoxicación alcohólica aguda: embriaguez problemas medico legales de la intoxicación aguda                   | Reconoce los tóxicos y sus efectos Explica los signos sobre la intoxicación alcohólica aguda. Señala los problemas médicos legales de la intoxicación aguda | Participa activamente en las discusiones y presenta casos de conocimiento publico | 5.5 %        |
| 17 | <b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL</b> |                      |   |   |   | <b>100 %</b> |

#### 4. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

- Se aplicará la metodología tradicional para la exposición de los temas (guía).
- Se fomentará el uso de metodologías activas.
- Aprendizaje autónomo.
- Trabajo en grupo.
- Se propondrán actividades que favorezcan la reflexión y el sentido crítico.

#### 5. MATERIALES EDUCATIVOS

- Equipo multimedia DVD
- Libros de texto-Revistas científicas-Separatas-Links científicos
- Papelógrafos, rotafolios, pizarra, plumones de colores

## 6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

### **Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:**

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}P + 2^{\circ}P + 3^{\circ}P}{4}$$

$\overline{TA}$  = Promedio de Tareas académicas      1°P = Examen Parcial  
2°P = Examen Parcial                              3°P = Examen Parcial

## 7. BIBLIOGRAFÍA

1. PAREDES, J. (2002). "Danzas: Historia Costa, Sierra y Selva". Editorial Benezú. Lima-Perú.
  2. PAREDES, J. (2002) "Danzas de la Costa". Editorial Benezú Lima – Perú El autor de esta colección enfoca magistralmente las costumbres folclóricas de la costa peruana
  3. MELGAR, A. (2006). "Elementos del Folklore y la Folklorología". Editorial Arteidea. Libro que investiga el acervo cultural folclórico del país, el folklorismo típico del país.
  4. MERINO, M. (1999). "Ensayos sobre el Folklore Peruano" Editorial Universidad Ricardo Palma. El presente libro investiga las raíces del teatro de la liberación mediante la indagación de las interrelaciones que pueden hallarse entre la religión, la política y el teatro, en marcos concretos de tiempo y espacio.
- VÍNCULOS A SITIOS DE INTERÉS
1. <http://www.marinera.org>
  2. <http://musica-y-baile.practicopedia.lainformacion.com/vals/como-bailar-un-vals1219>
  3. La marinera: la danza del Perú (2003). La danza de la costa del Perú. Recuperado del sitio web de Powered by Uniconsult, Inc: <http://www.marinera.org> Música y baile (2009). Como bailar un vals. Recuperado del sitio web Cloud Builder de arsys.es