
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

SILABO

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: IDIOMA INGLES
1.2 Código de la asignatura	: ENF 532
1.3 Número de créditos	: 02
1.4 Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5 Ciclo Académico	: V
1.6 Total de horas	: 03
1.7.1. Horas de teoría	: 01
1.7.2. Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: Ninguno
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórica práctica tiene el propósito de desarrollar en el alumno la comprensión de oraciones, párrafos y lecturas para la formación profesional del alumno en enfermería

III. COMPETENCIAS

Conoce y usa el idioma inglés técnico para salud en forma oral, sencilla y escrita

Comprende, lee y escribe textos sencillos y literaturas médicas que sean útiles en su formación profesional, que puede aplicar en su ámbito personal y laboral.

IV. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

PRESENTE TENSE (VERB TO BE)/SIMPLE PRESENT TENSE (INFINITIVE VERBS) (AFIRMATIVE/ NEGATIVE STATEMENTS)

PAST TENSE (VERB TO BE)/SIMPLE PAST TENSE (INFINITIVE VERBS) (AFIRMATIVE/ NEGATIVE STATEMENTS)

CAPACIDADES:

- Reconocimiento y análisis de la estructura gramatical, incorporando nueva terminología para la comprensión de textos elementales orales y escritos.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	01	03	1. Situaciones comunicativas: Orientación del curso. Presentación del Sílabo. Prueba de entrada. Cómo hacer presentaciones informales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elabora oraciones cortas afirmativas y negativas. ▪ Se presenta y presenta a otras personas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le interesa comunicarse en forma oral y escrita. 	6%
2	02	03	1. Situaciones comunicativas : Cómo elaborar oraciones afirmativas y negativas. 2. Gramática : Personal Pronouns. Present Tense (Verb To Be). Contractions. 3. Vocabulario : Terminología relaciones con el consultorio de enfermería y su staff profesional.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar e identificar nuevos términos. ▪ Elabora oraciones afirmativas y negativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las expresiones adecuadas 	11%
3	03	03	1. Situaciones comunicativas : Cómo referirse a situaciones habituales y rutinarias. 2. Gramática : Definite and Indefinite Articles. Simple Present Tense 3. Vocabulario :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer términos propios de la especialidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demuestra interés por la salud en su comunidad 	16%

			Terminología relaciones con el consultorio de enfermería y su staff profesional.			
4	04	03	1.Situaciones comunicativas : Situaciones habituales y rutinarias. 2. Gramática : Possesive Adjestives / Possesive Nouns Nouns, Adjetives and Adverbs 3. Vocabulario : Terminología relaciones con el área de semiología oral.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incorporación nuevas estrategias de aprendizaje, participación significativa en sesiones de trabajo y traducción de textos breves. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrolla describe situaciones de acuerdo a su entorno. 	19%
5	05	03	1.Situaciones comunicativas : Situaciones habituales y rutinarias. 2. Gramática : Past Tense and Adverbs. Simple Past Tense 3. Vocabulario : Terminología relaciones con el área de semiología oral.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce términos a fines a su especialidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participa asertivamente en las sesiones de talleres. 	25%
6	06	03	1. Gramática : Simple Past Tense 2. Vocabulario : Terminología relaciones con el área	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de ejercicios y actividades grupales e individuales 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica las expresiones que se utilizaras de acuerdo a las circunstancias. 	33.34%
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL						

II UNIDAD

**COMMANDS AND SUGGESTIONS WITH LET'S
FUTURE TENSE (AFFIRMATE / NEGATIVE STATEMENT)
PRESENTE PERFECT (AFIRMATIVE/ NEGATIVE STANTEMENTS)**

CAPACIDADES:

- **Selecciona y extrae breve información científica de diversas fuentes.**
- **Comprende y elabora textos orales y escritos concisos.**

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	07	03	<p>1.Situaciones comunicativas : Cómo sugerir una actividad/ una alternativa.</p> <p>2. Gramática : Commands and suggestions with let's.</p> <p>3. Vocabulario : Terminología relaciones con el área.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica las expresiones de sugerencias. ▪ Reconoce los adjetivos y sustantivos posesivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coopera con el grupo de trabajo. ▪ Intercambia información con sus compañeros. 	38%
8	08	03	<p>1.Situaciones comunicativas : Cómo expresar pertenencia en diversas situaciones.</p> <p>2. Gramática : Commands and suggestions with let's.</p> <p>3. Vocabulario : Terminología relaciones con la especialidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incorpora la información nueva a conocimientos previos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación expresiones propias. 	43%
9	09	03	<p>1.Situaciones comunicativas : Cómo sugerir una actividad/ una alternativa.</p> <p>2. Gramática : Commands and suggestions with let's. Future tense (Will/Won't)</p> <p>3. Vocabulario : Terminologías vinculadas con la especialidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compara las diferentes formas de expresar pertenencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recopila nuevos términos eficientemente 	49%

10	10	03	<p>1.Situaciones comunicativas : Cómo sugerir una actividad/ una alternativa.</p> <p>2. Gramática : Commands and suggestions with let's. Future tense (Will / Won't)</p> <p>3. Vocabulario : Terminologías vinculadas con la especialidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compara las diferentes formas de expresar pertenencia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intercambia con sus compañeros de clase. ▪ Desarrollo de actividades grupales. 	55%
11	11	03	<p>1.Situaciones comunicativas : Sugerir una actividad/ una alternativa.</p> <p>2. Gramática : Presente Perfect tense</p> <p>3. Vocabulario : Terminologías vinculadas con la especialidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distingue las reglas para la utilización de los verbos en el tiempo presente perfecto. ▪ Analiza la conjugación de los verbos con la tercera persona (He, She, It), mediante la aplicación de la regla. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reorganiza sus conceptos. ▪ Practica con sus compañeros de forma productiva. 	60%
12	12	03	<p>1.Situaciones comunicativas : Sugerir una actividad/ una alternativa.</p> <p>2. Gramática : Phrasal verbs</p> <p>3. Vocabulario : Terminologías vinculadas con la especialidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distingue las reglas para utilización de los verbos en el tiempo presente perfecto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reorganiza sus conceptos. 	66.67%
SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL						

III UNIDAD

CAPACIDADES:

- **Expresa experiencias en forma simple, escucha con atención comprendiendo los mensajes en diversas situaciones comunicativas: conversaciones, diálogo, narraciones.**

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13	03	1. Gramática : Palabra variable: sustantivo, adjetivo, artículo, pronombre y verbo. 2. Vocabulario : Terminologías vinculadas con la especialidad.	<ul style="list-style-type: none"> Se expresa con pronunciación y entonación correcta. 	<ul style="list-style-type: none"> Escucha con atención respecto las exposiciones de los compañeros 	72%
14	14	03	1. Gramática : Lectura: Alternative medicine. Modal auxiliary 2. Vocabulario : Terminologías vinculadas con la especialidad.	<ul style="list-style-type: none"> Se expresa con pronunciación y entonación correcta. 	<ul style="list-style-type: none"> Interviene en forma espontánea y con respecto expresándose de forma clara y correcta. 	79%
15	15	03	1. Gramática : Verbs: Might, could, may can etc. 2. Vocabulario : Terminologías vinculadas con la especialidad.	<ul style="list-style-type: none"> Lee, compara y expresa su experiencia con el contenido del artículo 	<ul style="list-style-type: none"> Se interesa por el desarrollo de ejercicios gramaticales. 	86%
16	16	03	1. Gramática : Elabora un texto escrito, exposición – diálogo. 2. Vocabulario : Terminologías vinculadas con la especialidad.	<ul style="list-style-type: none"> Expresa con entusiasmo oraciones irreales. 	<ul style="list-style-type: none"> Se interesa por el desarrollo de ejercicios gramaticales. 	93%
17	17	EVALUACIÓN FINAL				100 %
EXAMEN DE REZAGADOS						
EXAMEN COMPLEMENTARIO						

V. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

La metodología que se empleará en la teoría será a base de exposiciones dialogadas y prácticas de laboratorio, con participación activa de los estudiantes.

Se utilizarán diversos recursos instruccionales complementarios y auxiliares que se adapten al trabajo del curso.

Se aplicará la metodología tradicional para la exposición de los temas (guía).

Se fomentará el uso de metodologías activas.

Aprendizaje autónomo.

Trabajo en equipo.

Se propondrán actividades que favorezcan la reflexión y el sentido crítico.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS

- Equipo multimedia DVD
- Libros de texto-Revistas científicas-Separatas-Links científicos
- Papelógrafos, pizarra, plumones
- Materiales, instrumental y equipos del simulador clínico

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el estudiante sea evaluado debe registrar una asistencia no menor 70%.

Las evaluaciones teóricas serán tres; escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

Procedimientos prácticos

La nota final se obtendrá de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes

Tarea académica

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11). La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluarlos saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones, y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales y nuestros propios saberes (capacidades y aptitudes) de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, los materiales, etc. Asimismo la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en evaluar las capacidades y actitudes, que será el resultado de lo que los estudiantes han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo; es decir cada estudiante al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos, deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente. Los exámenes serán de dos tipos: parciales y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de 08 evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y procedimientos, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parciales y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

El alumno tiene derecho a una evaluación de rezagados, siendo necesario para ejercer su derecho una justificación válida.

El alumno tiene derecho a rendir examen complementario.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF : Nota final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- OXFORD POCKET(1996). Diccionario para estudiantes de Ingles. Oxford University Press.
- SCHOENBERG, Irene (1995).Focus on Grammar. A basic course for reference and practice. U.S.A. 1st. Edition, Longman.
- WALKER, Michael (1995).Success communicating in English. Basic Beginner Level. U.S.A. 1st Edition. Addison Wesley Publishing Company.
- CAMBRIDGE Press Focus on Grammar-Basic (2001). Editorial Cambridge.
- CAMBRIDGE Press Focus on Grammar-Intermediate (2001). Editorial Cambridge.