

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1 Nombre de la Asignatura	: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL ADULTO III
1.2 Código de la Asignatura	: ENF 529
1.3 Número de créditos	: 03
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: V
1.6 Total de horas	: 04
1.6.1. Horas de teoría	: 02
1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: ENF 425
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA.

Cuidados de Enfermería en Salud del adulto III”, Asignatura obligatoria, de naturaleza teórico práctica, sub área de Enfermería especializada (EE). Tiene como propósito desarrollar capacidades para aplicar los conocimientos y los métodos del cuidado integral en enfermería a la persona adulta con énfasis en el tercer nivel de prevención. Sus contenidos generales son: Cuidados de enfermería para la promoción de la salud mental, cuidados de enfermería en la prevención y tratamiento de las personas con problemas de salud por estrés y depresión, Cuidados en personas con problemas Psiquiátricos y a personas con enfermedades crónico degenerativas o Con secuelas de enfermedades neurológicas en fase de rehabilitación.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

Conoce la asignatura analiza sus objetivos, contenidos, actividades, metodología, materiales y escenarios educativos.

Describe la situación de la salud mental y psiquiátrica en el país y demuestra conocimiento científico, habilidad y actitud ética en la aplicación del proceso de Enfermería.

4. PROGRAMACION ACADEMICA

I UNIDAD

INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS DE SALUD MENTAL, LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PARA LA ACCIÓN EN SALUD MENTAL

Capacidades: Conceptualiza y analiza el estado de Salud mental, Lineamientos para la acción en salud mental; Estrategia sanitaria de Salud mental y cultura de paz.

			bulimia; Plan de cuidados de Enfermería	enfermería en la atención de trastornos de la alimentación.	trastornos de la alimentación para actuar adecuadamente	
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					35.28

Capacidades: Conceptualiza y analiza el estado de Salud mental, Lineamientos para la acción en salud mental; Estrategia sanitaria de Salud mental y cultura de paz.

II UNIDAD

° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h 2h	Clase inaugural, presentación, alcances del curso, descripción del sílabo; Definiciones de la asignatura.	Conoce la importancia de los temas relacionados a la Asignatura.	Valora la importancia de la asignatura en su profesión.	5.88
2	S2	2h 2h	Definiciones y conceptos de Salud mental causas y Problemas de la salud mental; situación de la salud mental en el Perú y el mundo.	Analiza los datos obtenidos en la situación de la salud mental en Perú y el mundo.	Se compromete a intervenir en la salud mental de la población.	11.76
3	S3	2h 2h	Lineamientos para la acción en salud mental; Promoción y prevención en salud mental, Estrategia sanitaria de Salud mental y cultura de paz; Factores	Analiza y Comprende los Lineamientos para la acción en salud mental y la Estrategia sanitaria de mental y cultura de paz.	Establece su rol dentro del equipo de salud en la prevención y promoción de la salud.	17.64

			Críticos Priorizados.			
4	S4	2h 2h	Bioética y salud mental; Estrés, elementos, fuentes, fisiología, agentes estresantes, la resiliencia ante el estrés; plan de cuidados de enfermería.	Realiza de manera adecuada Los cuidados de enfermería en el paciente con estrés.	interviene en incremento de la capacidad de las personas para enfrentar problemas de estrés basándose en los principios de la Bioética en salud mental.	23.52
5	S5	2h 2h	Trastornos de la personalidad; Trastornos de la alimentación; Anorexia;	Valora las respuestas humanas y Realiza las intervenciones	Asume una actitud crítica y responsable en la atención a los pacientes con	29.4

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERIA EN PACIENTES CON TRASTORNOS DE LA ANSIEDAD Y CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS Capacidades: Establece las acciones que desarrolla la enfermera(o) en la atención de pacientes con trastornos relacionados con la ansiedad, con el consumo de sustancias nocivas demostrando actitud analítica, creativa y responsable.

1			delirantes; aplicación dei PAE.			
11	S11	2h 2h	Psicoterapias, técnicas psicoterapéuticas; Terapia	Identifica y diferencia los tipos de técnicas psicoterapeutas.	Aplica las terapias según la terapéutica.	64.68
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					70.56

III UNIDAD GERONTOPSIQUIATRIA Y ENFERMEDADES DEGENERATIVAS Y/O SECUELAS NEUROLÓGICAS

Capacidades: Valora las diferentes respuestas humanas de la persona con Envejecimiento cerebral enfermedades degenerativas y/o secuelas necrológicas estableciendo el plan de cuidados de enfermería.

Tener en cuenta en su programación:

1ra Evaluación Parcial: Semana 6 2da Evaluación Parcial: Semana 12 3ra Evaluación Parcial: Semana 17 Examen Rezagado; Semana 18 Examen Complementario: Semana 19

8 evaluaciones correspondientes a Tarea Académica (Semanas: 2,4, 6,8,10,12,14,16)

16	S16	2h 2h	Enfermedades Degenerativas Y/o con secuelas Neurológicas; Alzheimer; Parkinson; Infarto cerebral; Accidente cerebro	Establece la fisiología aplicando las intervenciones de enfermería en las enfermedades degenerativas Y/o con secuelas Neurológicas	Demuestra la importancia de la intervención realizando adecuadamente	94.08
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					100%
15	S15	2h 2h	Cognitivas Alteraciones Neuropsiquiátricas en el envejecimiento; Delirium; Psicosis; Síndrome de Charles Bonnet; trastorno afectivo bipolar; Depresión; Aplicación del PAE	Conoce y describe las alteraciones neuropsiquiátricas en el envejecimiento.	Muestra interés por brindar una atención adecuada en los diferentes tipos de alteraciones.	88.2
		2h	Psiquiátricas; intento de suicidio dificultad para controlar los impulsos,	de enfermería en las Urgencias psiquiátricas de forma adecuada y oportuna.	respuestas humanas en las urgencias psiquiátricas.	

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- a. Concretización:
 - s Intuitiva: el estudiante toma contacto con hechos reales y concretos.
 - s Simbólico: a través de láminas, imágenes audiovisuales y otros.
- b. Por el grado de actividad de los estudiantes:
 - s Activo: participación activa de los estudiantes.
- c. Por el tipo de trabajo del estudiante:
 - s Grupal: formación de grupos de alumnos para exposiciones y trabajos.
- d. Por el grado de aceptación de la enseñanza:
 - S Heurístico: fundamenta la verdad de lo aprendido mediante la investigación bibliográfica.



6. RECURSOS MATERIALES

Pizarra, plumones, mota, equipo audiovisual, multimedia, guías de práctica, papelotes, láminas.

7. EVALUACION

CATEGORÍA	INDICADORES	INSTRUMENTOS
Conceptual	Conoce y analiza los aspectos básicos y fundamentales de enfermería en el cuidado del adulto 111.	Evaluación escrita y oral.

Procedimental	Describe e identifica los componentes básicos sobre enfermería en el cuidado del adulto 111.	Ficha de desempeño práctico. Ficha de evaluación de exposición grupal.
Actitudinal	Responsabilidad del estudiante. Puntualidad, iniciativa. Respeto hacia sus compañeros.	Ficha de observación. Lista de asistencia.

TA; Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF: Nota final

$$NF = TA + EP_1 + EP_2 + EF$$

8. BIBLIOGRAFIA

s NANDA. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificaciones. Edil, Elsevier S.A; España 2006.

A OPS. La promoción de la Salud en las Américas: reflexiones sobre los avances y lecciones aprendidas en los 20 años de Ottawa a Bangkok. Editorial Organización Panamericana de la Salud, año 2008.

S HUMBERTO ROTONDO, Manual de psiquiatría, edit. De la UNMSM-2008.

^ PINTO S, SCHUB T, PRAVIKOFF D, CINAHL NURSING GUIDE, abuso de sustancias y trastorno depresivo mayor, Enfermería al día, 2009 July 31.

^ PINTO S, MARCHA PD, PRAVIKOFF D, CINAHL NURSING GUIDE, Abuso sexual durante la niñez: adultos sobrevivientes. Enfermería al Día, November 21, 2008,

S KORNUSKY J, GROSE S, PRAVIKOFF D, CINAHL NURSING GUIDE, Trastorno bipolar: efectos sobre la calidad de vida. Enfermería al día, April 16, 2010.

'rí FORNES VIVES J. Enfermería de salud mental y psiquiátrica, Edit. Medica panamericana. SA. 2005.

^ COOK - FONATINE KATEN, Enfermería Psiquiátrica, edit. Interamericana-1990

v" RAMÓN DE LA FUENTE J,; "Salud Mental y Medicina Psicológica

^ HERNAN VELEZ A.; ROJAS W; BARRERA J.; RESTREPO J. ¡"Psiquiatría Fundamentos de la Medicina"