

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**SILABO**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1 Nombre de la Asignatura	: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL ADULTO I
1.2 Código de la Asignatura	: ENF 317
1.3 Número de créditos	: 04
1.4 Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5 Ciclo Académico	: III
1.6 Tota de horas	: 05
1.6.1. Horas de teoría	: 03
1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: EGCS-213
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

**2. SUMILLA.**

Es una asignatura de carácter obligatorio, de naturaleza teórica y práctica perteneciente al área de formación profesional de especialidad. Se orienta a lograr en los estudiantes el conjunto de competencias cognitivas y procedimentales para el ejercicio de la enfermería y el cuidado del adulto, promoviendo su salud propiciando el autocuidado y protegiéndolo de la enfermedad; así como del adulto enfermo sometido a tratamiento quirúrgico y de aquél que presenta problemas de salud que afectan los sistemas digestivo, respiratorio, la piel, ojos y oído.

Comprende el estudio de: Epidemiología de las enfermedades transmisibles.- cuidados de enfermería en la persona adulta.-Cuidados de enfermería en la persona hospitalizada quirúrgica durante el peri operatorio.- Cuidados de enfermería con personas adultas con afecciones respiratorias, digestivas y vías biliares.- sistema reproductor y endocrino.-

**3. OBJETIVOS:**

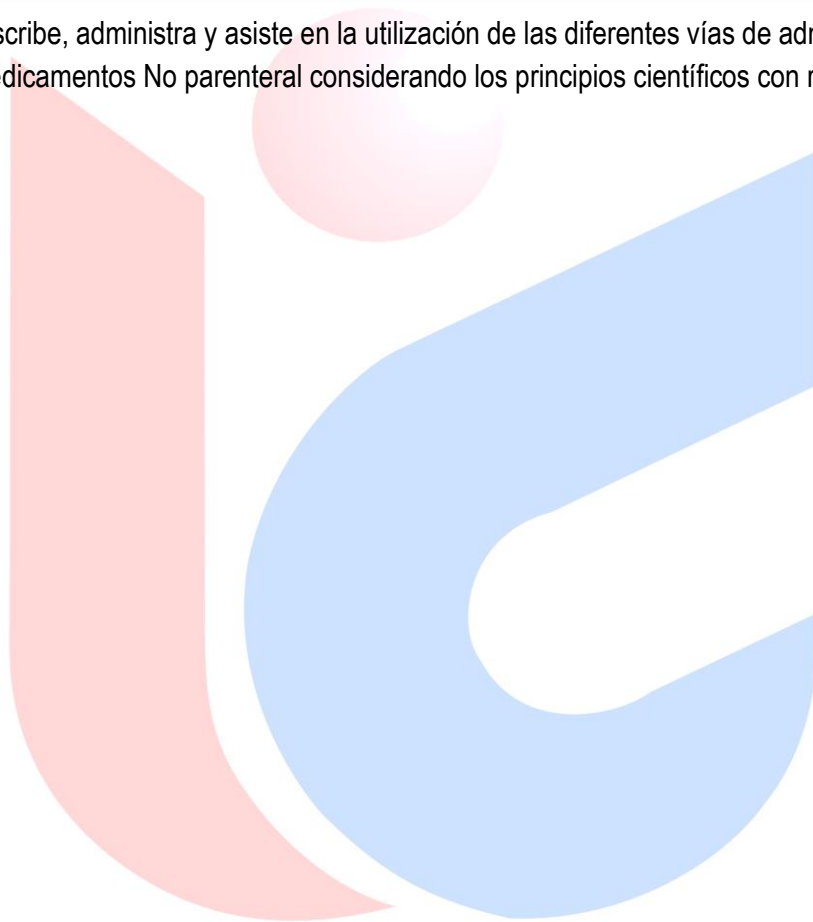
- Valorar física y psicosocialmente al individuo.
- Clasificar y analizar datos obtenidos en la valoración
- Jerarquizar problemas del individuo y de su grupo familiar.
- Formular diagnósticos de enfermería (priorizar).

**4. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO**

- 3.1.1 Reconoce y ejecuta la importancia de los aspectos filosóficos, éticos y legales de la enfermería clínica y acepta el comportamiento de la persona, familia frente a la

enfermedad y hospitalización.

- 3.1.2 Aplica, explica y asiste en el cuidado básico del paciente en fase terminal y en las necesidades de higiene de la persona enferma durante el proceso de hospitalización para plantear acciones inmediatas de enfermería.
- 3.1.3 Aplica, explica y asiste en el cuidado básico del paciente en fase terminal y en las necesidades de higiene de la persona enferma durante el proceso de hospitalización para plantear acciones inmediatas de enfermería.
- 3.1.4 Describe, administra y asiste en la utilización de las diferentes vías de administración de medicamentos No parenteral considerando los principios científicos con responsabilidad



## 5. PROGRAMACION ACADEMICA

I UNIDAD						
ASPECTOS FILOSÓFICOS ÉTICOS Y LEGALES DE LA ENFERMERÍA CLÍNICA, EL PACIENTE Y FAMILIA FRENTE A LA ENFERMEDAD, HOSPITALIZACIÓN Y EL FALLECIMIENTO, UNIDAD DEL PACIENTE						
Capacidades: Analiza en forma crítica el aspecto filosófico de enfermería y el comportamiento de la persona y la familia frente a la enfermedad.						
N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientación de la asignatura.</li> <li>Prueba de entrada.</li> <li>Aspectos filosóficos de enfermería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza la importancia de la asignatura.</li> <li>Identifica y discute sobre la filosofía de enfermería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprecia el contenido del silabo</li> <li>Promueve la importancia de la filosofía de enfermería</li> </ul>	06
2	S3 S4	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>La persona frente a la hospitalización.</li> <li>Variables que influyen en la conducta</li> <li>El impacto de la enfermedad sobre el paciente y familia</li> <li>Estrategias de adaptación frente a las enfermedades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sustenta sus conocimientos previos</li> <li>Identifica el comportamiento de cada persona frente a la enfermedad y hospitalización</li> <li>Diseña estrategias adecuadas en relación al paciente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asume el comportamiento de cada persona frente a la enfermedad y hospitalización.</li> <li>Selecciona que estrategias son más beneficiosas para el paciente</li> </ul>	12
3	S5 S6	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad del paciente: Arreglo y desinfección de la unidad, tendido de cama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecuta las diferentes acciones en la unidad del paciente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente y con interés en los procedimientos en la unidad del paciente</li> </ul>	18

4	S7 S8	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Admisión, transferencia, referencia, interconsulta y alta del paciente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece el rol del enfermero frente a los procesos administrativos y asistenciales. Realiza correctamente la admisión transferencia y alta hospitalaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asume el rol del enfermero frente a los procesos administrativos</li> </ul>	24
5	S9 S10	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención del paciente en fase terminal, derecho, fases de agonía, signos de muerte inminente, cuidado post mortem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y realiza atenciones del cuidado del paciente terminal y post mortem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra habilidad y destreza durante el desarrollo de los temas y la práctica correspondiente</li> </ul>	32
6	S11 S12	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervención De enfermería en pacientes con necesidades de higiene: Baño en cama, baño en ducha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecuta intervenciones en pacientes con necesidades de higiene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia de la higiene en el cuidado de la salud del ser humano.</li> </ul>	39
7	S13 S14	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lavado de: cabello, boca, pediluvio, aseo de genitales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica la técnica adecuada de la higiene del paciente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra una actitud responsable y de respeto al paciente</li> </ul>	45
8	Primera evaluación parcial.					50

## II UNIDAD

### INTERVENCION DEL ENFERMERO EN MEDIDAS DE PREVENCION DE RIESGOS Y EN LA SATISFACCION DE NECESIDADES BASICAS DEL PACIENTE

**Capacidades:** Aplica, explica y asiste en el cuidado básico del paciente en fase terminal y en las necesidades higiene de la persona enferma durante el proceso de hospitalización para plantear acciones inmediatas de enfermería.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
9	S15 S16	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principios de Mecánica corporal y posiciones terapéuticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica la técnica adecuada de las posiciones terapéuticas, movilización y traslado de pacientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeto los principios de mecánica corporal y cumple con evaluar las posiciones que requiere el paciente</li> </ul>	56
10	S17 S18	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traslado de pacientes de cama a camilla y silla de ruedas y viceversa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza correctamente el traslado del paciente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra una actitud responsable durante el traslado del paciente brindando apoyo y seguridad.</li> </ul>	62
11	S20 S21	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo de equipos y objetos estériles, coche de curaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra las diversas técnicas de manejo de material estéril y contaminado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actúa con mentalidad crítica frente a la prevención de infecciones.</li> </ul>	68

12	S22 S23	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heridas: tipos, clasificación,</li> <li>• Curación de heridas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica los tipos de heridas, emplea la asepsia en la curación de heridas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume una actitud responsable en la prevención y curación de heridas</li> </ul>	74
13	S24 S25	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• clasificación, intervención de enfermería en la prevención y tratamiento de úlceras por presión (Escala de Norton)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza medidas de prevención y tratamiento de úlceras por presión.</li> <li>• Aplica correctamente la escala de Norton</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa con interés en la prevención y tratamiento de úlceras por presión</li> </ul>	80
14	S27 S28	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de fármacos por vías no parenterales: Vía oral, sub lingual, ótica, oftálmica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecuta correctamente la administración de fármacos por diferentes vías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra habilidad y destreza durante la práctica de administración de medicamentos por las vías no parenterales.</li> </ul>	86
15	S27 S28	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de medicamentos por vía: Vaginal, rectal e inhalatoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza correctamente la técnica de administración de medicamentos vía rectal vaginal y tópica teniendo en cuenta los cuidados y recomendaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra habilidad y destreza durante la práctica de administración de medicamentos por las vías no parenterales</li> </ul>	92

16	S29 S30	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Necesidades de oxigenación: fisiología respiratoria, manifestaciones de la alteración respiratoria, métodos de oxigenoterapia como alto flujo y de bajo flujo. Nebulización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica técnicas adecuadas en la administración de oxígeno y en la nebulización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra responsabilidad e interés en la realización de los procedimientos aplicando los conocimientos.</li> </ul>	98
17	2da evaluación parcial					100
18	Examen Rezagado					
19	Examen complementario					

## **6. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS**

### **5.1 PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS**

#### **5.1.1 DIÁLOGO EN CLASE**

Se motivará en el grupo el diálogo para completar el estudio y el intercambio de información sobre temas tratados. Las clases serán interactivas.

El profesor encargará entre los participantes, en forma grupal, el desarrollo de un tema específico para ser expuesto y debatido en clase. Dicha presentación será calificada en equipo.

#### **5.1.2 APLICACIÓN PRÁCTICA**

Para completar el aprendizaje integral, los alumnos se organizarán en equipo y escogerán un tema de investigación, relacionada con su carrera, en el cual aplicarán todos los conocimientos impartidos por el profesor en clase. El trabajo será monitoreado por el docente hasta su culminación y sustentación final.

## **7. RECURSOS MATERIALES**

### **Equipos:**

- Retroproyector
- TV y DVD
- Equipo multimedia
- Parlante

### **Materiales**

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos
- Silabo
- Registro de notas y asistencia
- Laboratorio de práctica
- Hojas de práctica

## **8. SISTEMA DE EVALUACION.**

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto



que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Las notas de tarea académica estarán consideradas en las semanas 2<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 6<sup>a</sup>, 8<sup>a</sup>, 10<sup>a</sup>, 14<sup>a</sup> y 16<sup>o</sup>, en conjunto harán un total de ocho notas divididas en dos unidades. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

TA: Tarea académica

EP : 1ra evaluación parcial

EF: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP(3) + EF(3)}{10}$$

La evaluación es de cero a veinte. Siendo ONCE la nota aprobatoria.

- ✚ Bustamante E.S. 2002 Concepto, sujeto, objeto y método de enfermería. Revista Peruana Enfermería, investigación, desarrollo.
- ✚ BRUNNER, LS SUDDARTHS 2006 Enfermería Médico quirúrgico 6taEdic. Vol. I y II Edit. Interamericana México
- ✚ CASTILLO MATUTE, Betzabé 1992 Manual de técnicas y procedimientos de Enfermería Tomos I y II 2da Edic. OPS Nicaragua
- ✚ CARPENITO, Linda 1998 Plan de cuidados de enfermería México: Ed. interamericana S.A.
- ✚ CARPENITO, Linda 2003 Diagnostico de Enfermería Aplicaciones a la práctica clínica. México: Ed. Interamericana S.A.
- ✚ CLARK, Margaret MANUAL DE ENFERMERIA PRACTICA 1996 4ta Edic. Edit. Continental México
- ✚ CORTEZ CUARESMA, Gloria y col. 2004 Guías para elaborar proceso, Registros; Protocolos y Cuidado de Enfermería.

- + DUGAS, Beverly 2006 Tratado de enfermería práctica México: Ed. interamericana S.A.
- + HALL, Joane 2008 Enfermería de salud comunitaria un enfoque de sistemas. Ed. OMS-Washington
- + IYER, Patricia y otros 2007 Proceso y diagnóstico de enfermería México: Edit. Limusa
- + KOZIER, Bárbara, 1999 otros, Fundamentos de enfermería. Ed. Interamericana S.A. Tomos I y II
- + LUVERNE WOLF, Lewis 2006 Fundamentos de Enfermería 3ra Edic. Edit. Harla México
- + MARRINER, Ann 1992 El proceso de Atención de Enfermería un Enfoque científico México Edit. El manual moderno
- + MARTINEZ LERMA 1990 Valorización del estado de Salud 1ra Edic. OPS Washintong
- + MEDINA Y CIL 2003 Manual de salud comunitaria UNMSAM
- + MINSA 2000 Técnicas de difusión Perú
- + PINEDA, E y otros 2000 Metodología de la investigación. 2º Ed. – OPS
- + POTTER PERRY 1998 Fundamentos de Enfermería Teoría y Práctica 3ra Edic. Edit. Harcourt Brace España.

REFERENCIAS DE: <http://WWW>

- + [http://WWWEnfermería - UniversidadPeru\\_com.htm](http://WWWEnfermería - UniversidadPeru_com.htm)
- + <http://WWW> Evolucion de enfermería en el Perú en las últimas cinco decadas.htm
- + <http://WWWIntroducción a la bioética.htm>
- + <http://WWWLa definición de Enfermería del CIE.htm>