

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS.

1.1 Nombre de la asignatura	: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA I
1.2 Código de la asignatura	: EGCS 213
1.3 Número de créditos	: 04
1.4 Carácter de la Asignatura	: obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: II
1.6 Total de horas	: 05
1.6.1 Horas de teoría	: 03
1.6.2 Horas de práctica	: 02
1.7 Pre requisito	: Ninguno
1.8 Fecha de duración	: 17 semanas

2. SUMILLA

Conocimientos integrales sobre los órganos, aparatos, sistemas y demás componentes del cuerpo humano, logro de los dominios: cognoscitivo, psicomotriz y afectivos; este último, orientado a fomentar, en todo momento, las actitudes adecuadas en la relación con el paciente.

Los temas principales son: Miembro Superior, Cuello y Región Dorsal, Cabeza, Tórax, Abdomen, Pelvis y Miembro Inferior. Sistema óseo. Articulaciones. Sistema muscular. Fisiología de la contracción. El aparato circulatorio.

3. OBJETIVOS:

- Identificar el conocimiento de los alumnos sobre la estructura y funcionamiento del cuerpo humano y los diferentes sistemas que lo componen, a fin de abordar el contenido de la asignatura.
- Explicar la importancia de la anatomía y fisiología humana, a partir del estudio de sus características generales y divisiones.

4. COMPETENCIAS

Al finalizar el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura el alumno será un individuo capaz de:

- El estudiante al final de la asignatura será capaz de ubicar, identificar y relacionar las diferentes estructuras del cuerpo humano.
- Podrá manipular y reconocer las estructuras estudiadas.

5. PROGRAMACION ACADEMICA

5.1 PRIMERA UNIDAD:

5.1.1 **CAPACIDAD:** Conocer los términos básicos en anatomía y determinar la importancia del conocimiento del sistema locomotor, para su adecuado empleo en el campo profesional.

5.1.2 **DURACION:** 5 semanas



N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	3h 2h	Introducción al estudio de la anatomía y fisiología humana, terminología anatómica, planimetría, concepto de órgano, aparatos y sistemas Organización estructural del cuerpo humano.	Participa individualmente en forma activa en la ponencia introductoria sobre definición e importancia de la asignatura	Muestra interés por el curso y demuestra responsabilidad durante el desarrollo del tema.	5% 5%
2 3	S2 S3 S4	2h 3h	Organización y función del aparato locomotor Sistema esquelético: estructura y clasificación Estructura de la médula ósea. Formas, partes y clases de huesos	Delibera, sustenta y arriba a conclusiones sobre los temas, mediante la modalidad de dinámica grupal, explicando su importancia. Indica correctamente los huesos que conforman el esqueleto humano.	Colabora y aporta ideas, socializando con sus compañeros.	5%
4	S5 S6	2h 3h	Sistema articular, clasificación según sus medios de unión, movimientos, superficies articulares y su importancia clínica.	Elabora un cuadro de las articulaciones más importantes y manifiesta su importancia en la práctica profesional.	Muestra interés por el tema relacionando los temas adquiridos.	5%
5	S7	2h 3h	Sistema muscular, su estructura y función. Fisiología de la actividad muscular y su importancia clínica.	Comprende la importancia del conocimiento y explica la fisiología de la actividad muscular en una exposición.	Valora la importancia de conocer el sistema muscular y su importancia clínica.	5%

4.2 SEGUNDA UNIDAD:

4.2.1 CAPACIDAD: Analiza la importancia del conocimiento anatómico de la cabeza, cuello, región dorsal, tórax, abdomen y pelvis, para el desempeño eficiente como profesional de la Salud.

4.2.2 DURACION: 4 semanas

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S8	3h	Huesos articulaciones y músculos de la cabeza, clasificación de los huesos de la cabeza. Cráneo en conjunto Articulación temporomandibular Músculos de la mímica y masticadores.	Comprende la importancia de los huesos y músculos de la cabeza. Reconoce los diferentes músculos de la mímica y masticadores durante la práctica.	Promueve el trabajo grupal Demuestra iniciativa en la búsqueda de información.	10%
	S9	2h				
8	S10	3h 2h	Huesos articulaciones y músculos del cuello y región dorsal, columna vertebral, Su importancia clínica.	Discute en pequeños grupos los temas a tratar, poniendo de relieve su utilidad. Expone sus puntos de vista y arriba a conclusiones mediante un seminario.	Demuestra interés, trabaja en grupos y delibera con responsabilidad, respetando opiniones de los demás.	5%
8	S11	3h 2h	Huesos, articulaciones y músculos del tórax y abdomen, fisiología y su importancia clínica	Trabaja en pequeños grupos organizados donde discuten los conceptos y la importancia de los tópicos.	El grupo muestra motivación y responsabilidad en la tarea.	5%
PRIMER EXAMEN PARCIAL						
9	S12	3h 2h	Huesos, articulaciones y músculos de la pelvis, y su implicancia en el campo clínico.	Explica correctamente la conformación anatómica del tórax y abdomen, determinando su importancia clínica.	El grupo participa con responsabilidad e interés.	5%

4.3. TERCERA UNIDAD:

4.2.1 CAPACIDAD: Aplica las bases teóricas anatómicas, de los miembros superior e inferior, para su correcta aplicación en el campo profesional.

4.2.2 DURACION: 4 semanas

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
10	S13 S14	3h 2h	Huesos, articulaciones y músculos del miembro superior.	Delibera, sustenta y arriba a conclusiones sobre los temas, mediante la modalidad de dinámica grupal, explicando su importancia.	Promueve el trabajo grupal Demuestra iniciativa en la búsqueda de información.	10%
11	S15	2h 3h	El esqueleto apendicular y la cintura escapular. Articulación del hombro, antebrazo, muñeca y los dedos. Fisiología e implicancia clínica.	Discute en pequeños grupos los temas a tratar, poniendo de relieve su utilidad.	Demuestra interés, trabaja en grupos y delibera con responsabilidad, respetando opiniones de los demás.	5%
12	S16	3h 2h	Huesos articulaciones y músculos del miembro inferior. Músculos que actúan sobre la articulación coxal, la rodilla el tobillo y el pie	Expone las opiniones y concluye, siguiendo los lineamientos del seminario. Explica correctamente la conformación anatómica del tórax y abdomen, determinando	El grupo muestra motivación y responsabilidad en la tarea.	5%
13	S17	3h 2h	Procedimientos percutáneos, inyectables y sus relaciones anatómicas, en miembros inferiores y miembros superiores.	Expone sus puntos de vista y arriba a conclusiones mediante un seminario.	El grupo participa con responsabilidad e interés.	5%

4.4 CUARTA UNIDAD

4.4.1 CAPACIDAD: Explica los elementos anatómicos y fisiológicos que componen el aparato circulatorio para su adecuado empleo en el área clínica.

4.4.2 DURACION: 4 semanas

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
14	S18 S19	3h 2h	Sangre, sus componentes, grupo sanguíneo, reacción antígeno anticuerpo y hemostasia. Corazón y grandes vasos. Pericardio, ciclo cardiaco, circulación mayor y menor.	Comprende la importancia de los huesos y músculos de la cabeza. Reconoce los diferentes músculos de la mímica y masticadores durante la práctica. Discute en pequeños grupos los temas a tratar, poniendo de relieve su utilidad.	Promueve el trabajo grupal Demuestra iniciativa en la búsqueda de información.	10%
15	S20	3h 2h	Presión arterial, aspectos anatómicos del masaje cardiaco. Vasos sanguíneos, dinámica vascular; La circulación de la sangre, flujo sanguíneo arterial y venoso. El sistema capilar.	Expone sus puntos de vista y arriba a conclusiones mediante un seminario. Trabaja en pequeños grupos organizados donde discuten los conceptos y la importancia de los tópicos.	Demuestra interés, trabaja en grupos y delibera con responsabilidad, respetando opiniones de los demás.	5%
16	S21	3h 2h	Arterias de la circulación general, arco aórtico, arteria torácica y abdominal, sus ramas.	Expone las opiniones y concluye, siguiendo los lineamientos del seminario.	El grupo muestra motivación y responsabilidad en la tarea.	5%
17	S11	3h 2h	Venas de la circulación mayor, ramas que lo conforman. El sistema linfático	Explica correctamente la conformación anatómica del tórax y abdomen, determinando su importancia clínica.	El grupo participa con responsabilidad e interés.	5%
17				EXAMEN FINAL		

5. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

➤ METODO:

- 5.1 Analítico – Sintético.
- 5.2 Método activo (directa y dinámica de equipos)
- 5.3 Método de estudio dirigido
- 5.4 Método de resolución de problemas

➤ ESTRATEGIAS:

Técnica: Explicación, discusión, dialogo, dinámica de grupos, demostración y resolución de problemas.

Formas: Oral, escrita y demostrativa.

Modo: Individual y grupal.

➤ RECURSOS DIDACTICOS

- Multimedia
- DVD
- Pizarra
- Plumones
- Esquemas, separatas
- Libros de consulta (Atlas de anatomía humana)
- Biblioteca virtual
- Maquetas anatómicas
- Piezas anatómicas

6. EVALUACION

CATEGORIA	INDICADORES	INSTRUMENTOS
CONCEPTUAL	<p>Conoce las bases anatómicas del cuerpo humano.</p> <p>Conoce la función e importancia del aparato locomotor.</p> <p>Conoce las estructuras anatómicas e identifica estas estructuras en cada región del cuerpo humano.</p>	<p>Seminario taller de trabajos grupales e individuales.</p> <p>Prácticas específicas en cada segmento, para el reconocimiento de las estructuras anatómicas mas importantes y la función que desempeñan</p>
PROCEDIMENTAL	<p>Identifica en una maqueta los principales huesos del esqueleto humano.</p> <p>Esquematiza el sistema muscular y articular determinando las funciones</p>	<p>Ficha de prácticas</p> <p>Ficha d coevaluacion</p> <p>Ficha de autoevaluación</p> <p>Ficha de dinámicas de grupos</p>
ACTITUDINAL		<p>Ficha de observación</p>

	<p>principales y su aplicación en el campo clínico.</p> <p>Responsabilidad, participación, trabajo en equipo, honestidad y respeto.</p>	<p>Ficha de coevaluación Ficha de autoevaluación.</p>
--	---	---

TA: Tarea académica

EP1 : 1ra evaluación parcial

EP2: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP1(3) + EP(3)}{10}$$

7. BIBLIOGRAFIA :

- PANSKY Ben. (1999), "Anatomía Humana" , México Edit. Mcgraw-Hill Interamericana.
- ESCUREDO, J.M. SANCHEZ,S.X. Borrás, J. Serrat. (2000), "Estructura y Función del Cuerpo humano" ,México. Edit. Interamericana Mcgraw Hill
- GARDNER –GRAY – O’RHALLY. (2001), "Anatomía Humana" ,México. Edit. Interamericana Mcgraw - Hill
- W. GANONG. (2000) "Fisiología Médica" , México. Edit. Interamericana Mcgraw.-Hill
- TESTUD – LATARJET. (2001) ,"Anatomía Descriptiva" ,España. Salvat Editores
- NETTER ,"Atlas de Anatomía"
- GUYTON (2002), "Tratado de Fisiología Médica" ,México. Edit. Interamericana Mcgraw.-Hill

ING. EDITH BAYODOLINDA SOLANO MEZA
Asuntos Académicos

MG. GINA FIORELLA LEON UNTIVEROS
Decana de la Facultad De Ciencias de la Salud