

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**SILABO**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1 Nombre de la Asignatura	: FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGÍA
1.2 Código de la Asignatura	: EGCS - 106
1.3 Número de créditos	: 03 créditos
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: I ciclo
1.6 Tota de horas	: 04
1.6.1. Horas de teoría	: 02
1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: Ninguno
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

**2. SUMILLA**

Hacer filosofía supone una actitud, adoptar un especial punto de vista ante las cosas, ante el mundo, ante la vida, ante uno mismo. Una actitud que se lleva a cabo por el ejercicio del pensar en el sentido más autónomo del término.

Los temas principales son: La reflexión filosófica y sus antecedentes. El problema del ser humano. La ética y la axiología. Los métodos lógicos. La Ciencia y el problema del conocimiento

**3. OBJETIVO**

Desarrollar sus capacidades reflexivas y de análisis en los aspectos filosóficos de Enfermería, teniendo como base científica las teorías de enfermería en la cual se sustentan las practican del cuidado.

**4. CAPACIDADES:**

**4.1. Capacidad de la Unidad I:**

**Comprende** y **explica** la naturaleza del pensar filosófico, sus áreas y sus métodos así como aprecia de manera positiva su utilidad en el mundo contemporáneo.

**Conoce** los principales problemas planteados por la propia naturaleza humana, la sociedad humana y la vida social del hombre al tiempo que reflexiona sobre ellos y muestra una actitud crítica frente a los problemas antropológicos.

**4.2. Capacidad de la Unidad II:**

**Conoce** las bases filosóficas del conocimiento en general y del conocimiento científico en particular al tiempo que reflexiona de manera filosófica al estudio del conocimiento humano, el conocimiento científico y la tecnología manteniendo una actitud crítica y alerta frente al cientificismo.

**Comprende** los principales tópicos de la reflexión filosófica contemporánea sobre la ética y la moral al tiempo que utiliza el instrumental conceptual de la filosofía moral y guía su comportamiento por sólidos principios éticos.

## 5. PROGRAMACION ACADEMICA

### I UNIDAD

**Unidad I** : Naturaleza, ámbito y valor de la filosofía

**Capacidad 1** : Comprende y explica la naturaleza del pensar filosófico, sus áreas y sus métodos así como aprecia de manera positiva su utilidad en el mundo contemporáneo.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1 - 2	S1 S2	3h 3h	1. Etimología del término "filosofía". 2. Del mito al logos: los orígenes del pensar filosófico. 3. Características del pensamiento filosófico. 4. Principales disciplinas filosóficas.	1. Explica la etimología del término "filosofía". 2. Fundamenta la aparición del pensar filosófico a partir del pensar mítico. 3. Reconoce y sustenta las principales características del pensar filosófico. 4. Identifica y explica las principales disciplinas filosóficas.	1. Aprecia la naturaleza del pensamiento filosófico como un pensar <i>sui generis</i> . 1. Aprecia la importancia de la filosofía y su estudio en el mundo contemporáneo.	05 10
N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	

3 - 4	S1 S2	3h 3h	<p>1. Periodos de la historia de la filosofía: principales características y representantes.</p> <p>1. Principales métodos de la reflexión filosófica: el método socrático y el método carteciano.</p> <p>2.</p>	<p>1. Identifica los periodos de la historia de la filosofía y señala sus características básicas.</p> <p>1. Utiliza los principales métodos de reflexión filosófica para el abordaje de problemas actuales.</p>	<p>1. Evalúa los periodos de la historia de la filosofía así como sus características básicas.</p> <p>3. Reconoce la importancia de la metodología filosófica.</p>	15 20
N° SEMANA	N° SESIONES	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
5 - 6	S1 S2	3h 3h	<p>Práctica Calificada</p> <p>1. El problema del hombre.</p> <p>2. Tópicos de antropología filosófica.</p>	<p>1. Identifica los principales problemas planteados por la antropología filosófica.</p>	<p>3. Evalúa de manera positiva la antropología filosófica.</p>	25 30
N° SEMANA	N° SESIONES	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7 - 8	S1 S2	3h 3h	<p>1. Globalización, multiculturalidad e interculturalidad.</p>	<p>Reconoce los principales problemas filosóficos planteados por la globalización, la multiculturalidad y la interculturalidad.</p>	<p>1. Aprecia de manera positiva la problematización de la globalización, la multiculturalidad e interculturalidad desde un punto de vista filosófico.</p>	35 40
N° SEMANA	CONTENIDOS					% AVANCE
	EVALUACION PARCIAL					
9						50

UNIDAD II: CONOCIMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA						
N° SEMANA	N° SESIONES	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
10 - 11	S1 S2	3h 3h	<p>1. El problema del conocimiento: naturaleza, posibilidad y fundamentación .</p> <p>1. El conocimiento científico: su naturaleza y estructura</p>	<p>1. Identifica los principales tópicos de reflexión filosófica en relación al problema del conocimiento.</p> <p>1. Identifica los principales temas de reflexión epistemológica.</p>	<p>1. Se interesa por los aspectos filosóficos ligados a la naturaleza del conocimiento humano.</p> <p>1. Valora de manera positiva la intervención de la filosofía en el análisis de la naturaleza del método científico</p>	55 60
N° SEMANA	N° SESIONES	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
12 - 13	S1 S2	3h 3h	<p>1. La metodología de la investigación científica</p> <p>1. La tecnología: sus orígenes, supuestos e impacto en el mundo.</p>	<p>1. Identifica los diferentes aspectos y etapas de la investigación científica.</p> <p>2. Reconoce la naturaleza de la tecnología y el rol que juega en el mundo contemporáneo</p>	<p>1. Pone en práctica la metodología de la investigación científica en problemas relacionados con su especialidad.</p> <p>2. Aprecia la tecnología desde una actitud filosófica.</p>	65 75
N° SEMANA	N° SESIONES	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	

14 - 15	S1 S2	3h 3h	1. La moral: naturaleza, tipos y origen.  2 La responsabilidad moral: naturaleza y condiciones.  3. El problema de la justicia.	1. Reflexiona sobre la moral y la justicia desde un punto de vista filosófico	1. Reconoce la importancia de una fundamentación filosófica sobre la moral y la justicia.	80 90
N° SEMANA	N° SESIONES	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
16	S1	3h	1.Ecología y ética ambiental	1. Enumera las diferentes corrientes de ecofilosofía.	1. Adquiere conciencia ecológica.	95
N° SEMANA	EXAMEN FINAL					100
17	EXAMEN SUSTITUTORIO					

Tener en cuenta en su programación:

1ra Evaluación Parcial: Semana 8

2da Evaluación Parcial: Semana 17

Examen Rezagado: Semana 18

Examen Complementario: Semana 19

8 evaluaciones correspondientes a Tarea Académica (Semanas: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16)

## 6. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- La evaluación medirá el grado de logro de las capacidades conceptuales, procedimentales y actitudinales de los educandos.
- Las intervenciones orales se evaluarán mediante sustentación oral de cada uno de los temas de las unidades respectivas; las pruebas escritas a través de dos pruebas mixtas, una a mitad de ciclo (Evaluación Parcial) y otra al término del mismo (Evaluación Final). El sistema de calificación es vigesimal. La nota promocional es el promedio de las prácticas uno y dos, evaluación parcial y final.
- Los alumnos con más de 30 % de inasistencias serán inhabilitados. Para rendir examen de aplazados la nota promocional no debe ser inferior a siete (07).
- La evaluación medirá el grado de logro de las capacidades conceptuales, procedimentales y actitudinales de los educandos.
- Las intervenciones orales se evaluarán mediante sustentación oral de cada uno de los temas de las unidades respectivas; las pruebas escritas a través de dos pruebas mixtas, una a mitad de ciclo (Evaluación Parcial) y otra al término del mismo (Evaluación Final). El sistema de calificación es vigesimal. La nota promocional es el promedio de las prácticas uno

y dos, evaluación parcial y final.

- Los alumnos con más de 30 % de inasistencias serán inhabilitados. Para rendir examen de aplazados la nota promocional no debe ser inferior a siete (07).

## 7. RECURSOS MATERIALES

- La evaluación medirá el grado de logro de las capacidades conceptuales, procedimentales y actitudinales de los educandos.
- Las intervenciones orales se evaluarán mediante sustentación oral de cada uno de los temas de las unidades respectivas; las pruebas escritas a través de dos pruebas mixtas, una a mitad de ciclo (Evaluación Parcial) y otra al término del mismo (Evaluación Final). El sistema de calificación es vigesimal. La nota promocional es el promedio de las prácticas uno y dos, evaluación parcial y final.
- Los alumnos con más de 30 % de inasistencias serán inhabilitados. Para rendir examen de aplazados la nota promocional no debe ser inferior a siete (07).

## 8. EVALUACION

(Considerar evaluaciones continuas que permita recoger información del progreso del alumno a lo largo del curso. Es necesario considerar los criterios, indicadores de evaluación, procedimientos y pesos). Tener en cuenta:

TA: Tarea académica

EP : 1ra evaluación parcial

EF: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP(3) + EF(3)}{10}$$

## 9. BIBLIOGRAFIA

- MIRÓ QUESADA, Francisco, 1981, Para iniciarse en la filosofía, Lima, Universidad de Lima.
- PEÑALOZA RAMELLA, Walter, s/f, Introducción a la filosofía y lógica, Lima, Colegio Militar Leoncio Prado.
- SALAZAR BONDY, Augusto, 1964, Iniciación filosófica. Lima, Ediciones Educación Renovada.
- SAVATER, Fernando, 1996, Las preguntas de la vida, Madrid, Alianza.
- TEJEDOR CAMPOMANES, César, 1997, Introducción a la filosofía, Madrid, Ediciones SM.
- BUNGE, Mario, 1999, Vigencia de la filosofía, Lima, Universidad Inca Garcilaso de La Vega.
- MIRÓ QUESADA, Francisco, 1981, Para iniciarse en la filosofía, Lima, Universidad de Lima.
- PEÑALOZA RAMELLA, Walter, s/f, Introducción a la filosofía y lógica, Lima, Colegio Militar Leoncio Prado.
- PLATON, 1982, Diálogos, Madrid, Gredos, VI tomos.
- SALAZAR BONDY, Augusto, 1964, Iniciación filosófica. Lima, Ediciones Educación Renovada.
- SANZ ELGUERA, Julio, 1987, Introducción a la Ciencia. Lima, Amaru.
- SAVATER, Fernando, 1996, Las preguntas de la vida, Madrid, Alianza.
- TEJEDOR CAMPOMANES, César, 1997, Introducción a la filosofía, Madrid, Ediciones SM.

- MIRÓ QUESADA, Francisco, 1981, Para iniciarse en la filosofía, Lima, Universidad de Lima.
- PEÑALOZA RAMELLA, Walter, s/f, Introducción a la filosofía y lógica, Lima, Colegio Militar Leoncio Prado.
- POLO SANTILLÁN, Miguel Angel, 2001, Ética, modo de vida, comunidad y ecología, Lima, Amaru.
- SALAZAR BONDY, Augusto, 1964, Iniciación filosófica. Lima, Ediciones Educación Renovada.
- TEJEDOR CAMPOMANES, César, 1997, Introducción a la filosofía, Madrid, Ediciones SM



