



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIA
POLITICA

SÍLABO DE DISCAPACIDAD Y DERECHOS HUMANOS

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: Discapacidad y Derechos Humanos.
1.2 Código de la Asignatura	: EGAD-107
1.3 Número de créditos	: 2 créditos
1.4 Carácter de la Asignatura	: Teórico
1.5 Ciclo Académico	: I ciclo
1.6 Tota de horas	: 2 horas
1.6.1. Horas de teoría	: 2 horas
1.6.2. Horas de práctica	: no tiene
1.7 Prerrequisito	: Ninguno.
1.8 Total, de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

El estudiante tendrá la oportunidad de desarrollar acciones de incidencia orientadas a la adopción de una norma por parte de alguna entidad pública o privada, o el señalamiento de algún aspecto relevante en materia de derechos humanos aplicados a personas con discapacidad ante organismos internacionales o nacionales. Para el presente semestre, se prevé el desarrollo de acciones ante el sistema interamericano y/o universal de protección de derechos humanos orientadas a personas con discapacidad.

3. COMPETENCIAS

El curso de Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio que busca aplicar los conocimientos del estudiante de curso generales mediante casos emblemáticos y el desarrollo de acciones de incidencia normativas aplicadas a su especialidad. El objetivo central del curso es que el estudiante i) realice las actividades propias acorde a su especialidad (entrevista, diseño de la estrategia por especialidad) en procesos técnicos y procedimientos administrativos, ii) sostenga reuniones con diferentes autoridades gubernamentales a nivel nacional y/o regional y/o locales, y iii) determine las diferentes estrategias para abordar un caso y establecer cuál es la idónea.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LOS DERECHOS HUMANOS

Capacidades: Aprender la Teoría de los Derechos Humanos: conceptos, fundamentos y principios generales todo ello a través de lecturas relacionadas al tema para poder entender la importancia de los Derechos Humanos en el sistema legal y especialmente reconocer cuando un derecho fundamental es violado. Analizar el contenido y las características de los derechos humanos reconocidos internacionalmente a través del debate para poder determinar cuáles son los derechos que nos amparan para la mejor defensa ante los tribunales nacionales e internacionales.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	<p>La definición de los Derechos Humanos: La dificultad de plantear una definición.- Definición operativa.- Las dimensiones axiológica, fáctica y normativa. Fundamento de los Derechos Humanos</p>	Indaga sobre el marco conceptual de los contenidos sobre la definición de los Derechos humanos	Reflexiona y analiza acerca de la importancia de los Derechos Humanos y su fundamento en el ámbito jurídico.	
2	S1	2h	<p>El sujeto de los Derechos Humanos. Principios y características de los derechos humanos</p>	Reconoce cuáles son las fuentes y su importancia de los Derechos Humanos	Expresa interés por los derechos humanos como reivindicación del poder social	
3	S1	2h	<p>Clasificación y generaciones de los Derechos Humanos: Primera, segunda y tercera generación. Debate sobre una Cuarta generación.</p>	Reconoce los sujetos de protección de los Derechos humanos	Expresa interés por determinar los sujetos de Derechos Humanos	
4	S1	2h	La Constitucionalización de los Derechos Humanos en el Perú	Compara los derechos ganados a través de la historia	Valora la clasificación de los Derechos Humanos	
			Análisis y comentarios de los Derechos	Indaga sobre el marco conceptual de los derechos	Reconoce los Derechos fundamentale	

5	S1	2h	Fundamentales de la persona humana en la Constitución Política de 1993	fundamentales	s en la Constitución	
6	S1	1h	Primer avance del informe de investigación.			
	S2	1h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

II UNIDAD

DISCAPACIDAD FÍSICA Y EL TRATO DIFERENCIADO

Capacidades: Estudiar las deficiencias que originan discapacidad física y el trato diferenciado a las personas con discapacidad. Conocer los Derechos humanos para personas con discapacidad intelectual y los derechos humanos para personas con discapacidad visual.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	2h	Discapacidad: concepto Deficiencias que originan discapacidad física El trato a las personas con discapacidad Derecho a la igualdad Referencias exclusión social	Analiza las deficiencias que originan discapacidad física	Determina las deficiencias que originan discapacidad física	
8	S1	2h	Uso del lenguaje de personas con discapacidad Derechos de las personas con discapacidad Derechos humanos para personas con discapacidad auditiva	Analiza los derechos de las personas con discapacidad	Determina como defender los derechos de las personas con discapacidad	
9	S1	2h	Derechos humanos para personas con	Conocer cuáles son los derechos humanos para personas con	Analizar cuáles son los derechos humanos para	

			discapacidad intelectual	discapacidad intelectual	personas con discapacidad intelectual	
10	S1	2h	Practica calificada	Conocer cuáles son los derechos humanos que les son afectados a las personas con discapacidad	Entrevistar a personas con discapacidad	
11	S1	2h	Derechos humanos para personas con discapacidad visual			
			Entrevistas con personas con discapacidad			
12	S1	1h	Segundo avance del informe de investigación			
	S2	1h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%

III UNIDAD

EL TRATADO INTERAMERICANO SOBRE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Capacidades: Estudiar los principales instrumentos internacionales de protección de los Derechos Humanos.

Aplicar el Tratado Interamericano sobre Personas con Discapacidad en casos específicos.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	2h	Análisis de los pactos internacionales en materia de Derechos Humanos	Analizar los pactos internacionales en materia de Derechos Humanos	Reconocer la importancia de los pactos internacionales en materia de Derechos Humanos	
			Análisis del Tratado Interamericano	Analizar el Tratado Interamericano	Aplicar el Tratado Interamericano	

14	S1	2h	sobre Personas con Discapacidad	sobre Personas con Discapacidad	sobre Personas con Discapacidad en casos prácticos	
15	S1	2h	Practica calificada			
16	S1	2h	Obligaciones de los estados frente a las personas con discapacidad	Conocer las obligaciones de los estados frente a las personas con discapacidad	Determinar las obligaciones de los estados frente a las personas con discapacidad	
17	S1	1h	Entrega final y sustentación del informe de investigación.			
	S2	1h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100 %
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

5. METODOLOGÍA

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, será continua la **investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabo, empleando diversos procedimientos, se utilizará el siguiente método (inductivo y deductivo.

FORMACION DIDÁCTICAS

Las formas didácticas serán

- Expositiva – Interrogativa.
- Analítico – Sintético.
- Resolución de problemas.

MÉTODOS DIDÁCTICOS

Los modos didácticos son los siguientes

- Estudio de casos.
- Investigación universitaria.
- Dinámica grupal.
- Método de proyectos.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias

- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, **entrega del informe y sustentación de la investigación formativa**, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica

1° EP = Primer Examen Parcial

2° EP = Segundo Examen Parcial

3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFIA

- Bernales, E. (1996). *La Constitución de 1993. Análisis comparado*. Lima: ICS Editores.
- Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.
- Convención interamericana para la eliminación de todas las Formas de discriminación contra las personas con discapacidad.
- Defensoría del Pueblo. (2002). *Seminario internacional formando promotores en derechos humanos y discapacidad*. Lima, Perú: Defensoría del Pueblo.
- Ley general de la persona con discapacidad, Ley Nro. 27050.

9. VIRTUAL

- www.ladiscapacidad.com
- www.scielosp.org
- www.bioortesis.com
- www.scribd.com
- Naciones Unidas Enable