



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIA
POLÍTICA

SÍLABO DE FILOSOFÍA GENERAL

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: Filosofía General
1.2 Código de la Asignatura	: EGAD-105
1.3 Número de créditos	: 3 créditos
1.4 Carácter de la Asignatura	: Teórico – Práctico
1.5 Ciclo Académico	: I ciclo
1.6 Total de horas	: 4 horas
1.6.1. Horas de teoría	: 2 horas
1.6.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.7 Prerrequisito	: Ninguno
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Esta asignatura tiene carácter obligatorio y es de naturaleza teórica y práctica; pertenece al área de Estudios Generales; tiene por finalidad contribuir a formar el pensamiento crítico, reflexivo y valorativo sobre las diferentes estructuras y enfoques epistemológicos, antropológicos y axiológicos desarrollados a través del tiempo en un contexto histórico de la Filosofía de la Ciencia. Se fomentan la elaboración de ensayos e investigaciones sobre temas de la asignatura.

3. COMPETENCIAS

Comprende la naturaleza del conocimiento filosófico, sus rasgos esenciales, la diversidad temática y las disciplinas filosóficas que existen, Conoce y analiza los fundamentos y límites del conocimiento humano, así como, su aporte al desarrollo extraordinario de las ciencias, la técnica y las humanidades y reconocer la importancia de la investigación científica-humanística y de innovación tecnológica para el progreso de la humanidad. Interpreta en el contexto de la sociedad contemporánea los fundamentos, los problemas y las teorías acerca del valor en general y de la ética en particular, para el desarrollo de su ser personal, social y profesional.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

FUNDAMENTOS DEL ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA FILOSOFÍA

Capacidades: Analiza el origen y la evolución de la filosofía antigua. Describe las etapas y fases de la filosofía.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	Origen y evolución de la filosofía	Fundamenta el origen y definiciones básicas del origen de la filosofía	Toma conciencia sobre el origen de la filosofía.	
	S2	2h	Presentación de video			
2	S1	2h	Los filósofos presocráticos y socráticos(Sócrates, Platón , Aristóteles)	Expone sobre las etapas presocrático y socráticas, así como las etapas de la filosofía.	Se esfuerza por conocer sobre las etapas de la filosofía.	
	S2	2h	Etapas de la filosofía			
3	S1	2h	El saber filosófico	Argumenta sobre el saber filosófico y sus funciones a través del debate.	Muestra interés por aprender sobre el tema.	
	S2	2h	Funciones de la filosofía			
4	S1	2h	Los sofistas: métodos	Identifica la importancia de los métodos y la mayéutica considerando a Sócrates.	Toma con seriedad las actividades encomendadas	
	S2	2h	Sócrates y la Mayéutica			
5	S1	2h	Los métodos filosóficos	Reconoce la importancia del estudio de mercado, técnico y financiero en un proyecto de inversión.	Muestra interés por realizar los estudios encomendados	
	S2	2h	Los paradojas filosóficas			
6	S1	2h	Primer avance del informe de investigación.			33.34%
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			

II UNIDAD

LA AXIOLOGÍA, TEORÍAS DE LA AXIOLOGÍA

Capacidades: Analiza y expone sobre la ética y sus dilemas. Fundamenta los problemas del valor y la axiología.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	2h	El problema de la Verdad. Teorías: Correspondentista, Coherentista, Pragmatista	Explica sobre las teorías y se direccionan a debate en equipo.	Participa con entusiasmo en la lectura del tema.	
	S2	2h				
8	S1	2h	La axiología, la ética, la moral.	Fundamenta la importancia de la axiología y la ética y realizan debate.	Demuestra seguridad al manifestar sus ideas sobre la ética.	
	S2	2h	Practica calificada			
9	S1	2h	Teorías axiológicas: Subjetivismo, Objetivismo; superación de la antítesis.	Se realiza debate sobre las teorías axiológicas en equipo de trabajo.	Reflexiona sobre las teorías axiológica.	
	S2	2h	Evaluación			
10	S1	2h	Los dilemas éticos.	Establece interacción de opiniones sobre los dilemas éticos.	Participa activamente en los debates.	
	S2	2h	Practica dirigida			
11	S1	2h	El problema del valor y la axiología. El acto valorativo: características; valor y valoración. Tabla de valores.	Analiza los problemas del valor y la axiología y argumenta.	Reflexiona sobre el valor y la axiología.	
	S2	2h				
12	S1	2h	Segundo avance del informe de investigación.	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL		66.67%
	S2	2h				

III UNIDAD

**LA FILOSOFÍA DE LA TECNOLOGÍA, REFLEXIONES DEL HOMBRE
CONTEMPORÁNEO,**

Capacidades: Argumenta sobre la filosofía tecnológica en relación al hombre contemporáneo. Fundamenta sobre la filosofía y realidad virtual.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	2h	El problema ético. La persona, la persona moral y la acción moral. Teorías acerca de la ética.	Describe el problema ético y la moral haciendo un esquema.	Muestra interés por los temas éticos.	
	S2	2h	Ética aplicada: Ética Profesional.- La bioética			
14	S1	2h	Antropología social y altruista	Lee y analiza sobre la antropología social y altruista y participa interviniendo.	Comprende y valora al ser social.	
	S2	2h	Filosofía de la tecnología Temas fundamentales de la antropología filosófica: Hominización y Humanización.			
15	S1	2h	Reflexiones filosóficas sobre el hombre moderno y contemporáneo.	Reflexiona sobre la filosofía moderna y contemporánea.	Participa activamente comunicando sus ideas sobre el tema.	
	S2	2h	El pensamiento estructural de la filosofía			
16	S2	2h	Lectura: Inteligencia Emocional vs Inteligencia Espiritual.	Debate sobre la inteligencia emocional e inteligencia espiritual.	Demuestra seguridad al exponer sobre el tema.	
	S2	2h	Filosofía y Realidad Virtual			
17	S1	2h	Entrega final y sustentación del informe de investigación.			
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

5. METODOLOGÍA

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabo, empleando diversos procedimientos, se utilizará el siguiente método (inductivo y deductivo).

FORMACION DIDÁCTICAS

Las formas didácticas serán

- a. Expositiva – Interrogativa.
- b. Analítico – Sintético.
- c. Resolución de problemas.

METODOS DIDÁCTICOS

Los modos didácticos son los siguientes

- a. Estudio de casos.
- b. Investigación universitaria.
- c. Dinámica grupal.
- d. Método de proyectos.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones

permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, **entrega del informe y sustentación de la investigación formativa**, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica

1° EP = Primer Examen Parcial

2° EP = Segundo Examen Parcial

3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Abbagnano, I. (1998). *Diccionario de filosofía*. México: FCE.
- Bunge, M. (2001). *¿Qué es filosofar científicamente?*. Lima, Perú: Universidad Garcilaso.
- Fishman, D. (2016). *La inteligencia espiritual en la práctica*. Lima, Perú: Planeta.
- Millan, A. (2000). *Fundamentos de la filosofía*, Madrid, España: Rialp.
- Moreno, J. C. (2010). *Vindicación del cartesianismo radical*. Barcelona, España: Anthropos.
- Moreno, C., Lorenzo, R. y Mingo, A. (2008). *Filosofía y realidad virtual*. Zaragoza, España: Dialnet.
- Perez de la Borda, A. (2007). *La Ciencia y sus implicaciones filosóficas*. Madrid, España: Ediciones Pedagógicas.
- Reale, D. y Antiseri, D. (2001). *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona, España: Herder.
- Savater, F. (2009). *Historia de la filosofía sin temor ni temblor*. Madrid, España: Espasa.
- Strauss, L. (2008). *Estudios de filosofía política platónica*. Buenos Aires: Amorrortu

9. VIRTUAL

- <http://www.filosofia.net/>
- <http://www.filosofia.org/>
- <http://www.filosofia.com/>

- www.filosofiaparatodos.com.ar/contiene/paratodos.htm - 20k
- www.bu.edu/wcp/Papers/Chil/ChilMori.htm - 31

