



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE
EMPRESAS

SILABO

ASIGNATURA: SÍLABO DE FILOSOFÍA GENERAL

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: filosofía General
1.2 Código de la Asignatura	: EGAD-105
1.3 Número de créditos	: 03
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: I
1.6 Total de horas	: 4
1.7.1. Horas de teoría	: 2
1.7.2. Horas de práctica	: 2
1.7 Prerrequisito	: Ninguno
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Esta asignatura tiene carácter obligatorio y es de naturaleza teórica y práctica; pertenece al área de Estudios Generales; tiene por finalidad contribuir a formar el pensamiento crítico, reflexivo y valorativo sobre las diferentes estructuras y enfoques epistemológicos, antropológicos y axiológicos desarrollados a través del tiempo en un contexto histórico de la Filosofía de la Ciencia. Se fomentan la elaboración de ensayos e investigaciones sobre temas de la asignatura.

Para lograr tal propósito la asignatura abarca los siguientes contenidos generales: I fundamentos del origen y evolución de la filosofía. II la axiología, teorías de la axiología. III la filosofía de la tecnología, reflexiones del hombre contemporáneo

3. OBJETIVOS

- Analizar y comprender críticamente los fundamentos de la filosofía como herramienta para explicarse y transformar el mundo.
- Comprender, reflexionar y valorar la teoría sobre el problema del conocimiento, adoptando una postura crítica que plantea la problemática gnoseológica.

4. COMPETENCIAS

- Comprende la naturaleza del conocimiento filosófico, sus rasgos esenciales, la diversidad temática y las disciplinas filosóficas que existen,
- Conoce y analiza los fundamentos y límites del conocimiento humano, así como, su aporte al desarrollo extraordinario de las ciencias, la técnica y las humanidades y reconocer la importancia de la investigación científica- humanística y de innovación tecnológica para el progreso de la humanidad.
- Interpreta en el contexto de la sociedad contemporánea los fundamentos, los problemas y las teorías acerca del valor en general y de la ética en particular, para el desarrollo de su ser personal, social y profesional

5. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

**UNIDAD I
FUNDAMENTOS DEL ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA FILOSOFÍA**

Capacidades: Analiza el origen y la evolución de la filosofía antigua.
Describe las etapas y fases de la filosofía.

Nº SEMANA	Nº SESIÓN	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2	Origen y evolución de la filosofía	Fundamenta el origen y definiciones básicas del origen de la filosofía	Toma conciencia sobre el origen de la filosofía.	
	S2	2	Presentación de video			
2	S1	2	Los filósofos presocráticos y socráticos(Sócrates, Platón , Aristóteles)	Expone sobre las etapas presocrático y socráticas, así como las etapas de la filosofía.	Se esfuerza por conocer sobre las etapas de la filosofía.	
	S2	2	Etapas de la filosofía			
3	S1	2	El saber filosófico	Argumenta sobre el saber filosófico y sus funciones a través del debate.	Muestra interés por aprender sobre el tema.	
	S2	2	Funciones de la filosofía			
4	S1	2	Los sofistas: métodos	Identifica la importancia de los métodos y la mayéutica considerando a Sócrates.	Toma con seriedad las actividades encomendadas.	
	S2	2	Sócrates y la Mayéutica			
5.	S1	2	Los métodos filosóficos	Reconoce la importancia del estudio de mercado, técnico y financiero en un proyecto de inversión.	Muestra interés por realizar los estudios encomendados.	
	S2	2	Los paradojas filosóficas			
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33.3 4%

UNIDAD II
LA AXIOLOGÍA, TEORÍAS DE LA AXIOLOGÍA

Capacidades: Analiza y expone sobre la ética y sus dilemas.

Fundamenta los problemas del valor y la axiología.

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	2	El problema de la Verdad. Teorías: Correspondentista, Coherentista, Pragmatista	Explica sobre las teorías y se direccionan a debate en equipo.	Participa con entusiasmo en la lectura del tema.	
	S2	2				
8	S1	2	La axiología, la ética, la moral.	Fundamenta la importancia de la axiología y la ética y realizan debate.	Demuestra seguridad al manifestar sus ideas sobre la ética.	
	S2	2				
9	S1	2	Teorías axiológicas: Subjetivismo, Objetivismo; superación de la antítesis.	Se realiza debate sobre las teorías axiológicas en equipo de trabajo.	Reflexiona sobre las teorías axiológica.	
	S2	2				
10	S1	2	Los dilemas éticos.	Establece interacción de opiniones sobre los dilemas éticos.	Participa activamente en los debates.	
	S2	2				
11	S1	2	El problema del valor y la axiología. El acto valorativo: características; valor y valoración. Tabla de valores.	Analiza los problemas del valor y la axiología y argumenta.	Reflexiona sobre el valor y la axiología.	
	S2	2				
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66.67 %

UNIDAD III
LA FILOSOFÍA DE LA TECNOLOGÍA, REFLEXIONES DEL HOMBRE CONTEMPORÁNEO

Capacidades: Argumenta sobre la filosofía tecnológica en relación al hombre contemporáneo.

Fundamenta sobre la filosofía y realidad virtual.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	2	El problema ético. La persona, la persona moral y la acción moral. Teorías acerca de la ética.	Describe el problema ético y la moral haciendo un esquema.	Muestra interés por los temas éticos.	
	S2	2	Ética aplicada: Ética Profesional.- La bioética			
14	S1	2	Antropología social y altruista	Lee y analiza sobre la antropología social y altruista y participa interviniendo.	Comprende y valora al ser social..	
	S2	2	Filosofía de la tecnología Temas fundamentales de la antropología filosófica: Hominización y Humanización.			
15	S1	2	Reflexiones filosóficas sobre el hombre moderno y contemporáneo.	Reflexiona sobre la filosofía moderna y contemporánea.	Participa activamente comunicando sus ideas sobre el tema.	
	S2		El pensamiento estructural de la filosofía			
16	S2	2	Lectura: Inteligencia Emocional Vs Inteligencia Espiritual. Filosofía y Realidad Virtual	Debate sobre la inteligencia emocional e inteligencia espiritual.	Demuestra seguridad al exponer sobre el tema.	
	S2	2				
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					100 %

6. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 1.1. Métodos: Inductivo, Deductivo, Polémico, Expositivo y Heurístico, Sintético- Analítico.
- 1.2. Técnicas: mapas mentales, mapas conceptuales, diálogo, dinámica de grupos, entre otros.
- 1.3. Formas: oral, escrita, lectura de textos, Reflexiva-Participativo, investigaciones.
- 1.4. Modo: Individual y grupal.

7. RECURSOS Y MATERIALES

Para el alumno: Cuaderno, papelotes, diapositivas, guías académicas.

Para el profesor:

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Plumones
- Textos y separata del curso
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Carpeta de trabajo
- Biblioteca virtual

8. EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final. También tener en cuenta las evaluaciones que se tendrán en cuenta en todo el proceso académico del I semestre.

1ra Evaluación Parcial: Semana 6

2da Evaluación Parcial: Semana 12

3ra Evaluación Parcial: Semana 17

Examen Rezagado: Semana 18

Examen Complementario: Semana 19

8 evaluaciones correspondientes a Tarea Académica (Semanas: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16)

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación.

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}P + 2^{\circ}P + 3^{\circ}P}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tareas académicas

1[°]P = Examen Parcial

2[°]P = Examen Parcial

3[°]P = Examen Parcial

La evaluación es de **cero a veinte**. Siendo **ONCE** la nota aprobatoria.

9. BIBLIOGRAFÍA

- VsInteligencia Espiritual.
- , F. Historia de la filosofía. 9 Tomos. Editorial Ariel. Barcelona, 2004.
- STRAUSS, LEO Estudios de filosofía política platónica. Buenos Aires : Amorrortu, 2008
- MORENO ROMO, Juan Carlos : Vindicación del Cartesianismo Radical. Editorial Anthropos. Barcelona. 2010.
- PEREZ DE LA BORDA, Alfonso: La Ciencia y sus implicaciones filosóficas. Edit. Ediciones Pedagógicas. Madrid.2007.
- SAVATER, Fernando Historia de la filosofía sin temor ni temblor. Madrid : Espasa, 2009
- ABBAGNANO, I. (1998). Diccionario de Filosofía. México: FCE.
- ARISTÓTELES. (1981). Ética Nicomaquea. México: PORRUA, S.A. 152 p.
- BUNGE, M: (2001). ¿Qué es filosofar científicamente? Lima: UNIV. Garcilaso.
- MILLAN, A (2000). Fundamentos de la filosofía, Madrid: RIALP.
- CÉSAR MORENO, RAFAEL Y ALICIA M.(2008)Filosofía y Realidad Virtual, Zaragoza-España.
- Reale, D. y Antiseri, D. (2001). *Historia del pensamiento filosófico y científico*. (3 tomos). Barcelona: Herder.
- COPLESTON DAVID FISHMAN(2016)La inteligencia espiritual en la práctica. Lima-Perú.

WEBGRAFÍA

<http://www.filosofia.net/>

<http://www.filosofia.org/>

<http://www.filosofia.com/>

www.filosofiaparatodos.com.ar/contiene/paratodos.htm - 20k

www.bu.edu/wcp/Papers/Chil/ChilMori.htm - 31