



**UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS**  
**ADMINISTRATIVAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIA**  
**POLÍTICA**

**SÍLABO DE MÉTODOS DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1 Nombre de la Asignatura	: Métodos de Estudio e Investigación
1.2 Código de la Asignatura	: EGAD-103
1.3 Número de créditos	: 3 créditos
1.4 Carácter de la Asignatura	: Teórico – Práctico
1.5 Ciclo Académico	: I ciclo
1.6 Tota de horas	: 4 horas
1.6.1. Horas de teoría	: 2 horas
1.6.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.7 Prerrequisito	: Ninguno
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

**2. SUMILLA**

Esta Asignatura es obligatoria de carácter teórico y práctico, pertenece al área de Estudios Generales, la presente asignatura se orienta a facilitar las experiencias de aprendizaje, el alumno realiza trabajo intelectual basado en el estudio y la investigación, el cual no será posible culminar con éxito sin el manejo de técnicas adecuadas orientadas a las actividades académicas para ser eficientes. Este curso orientará los estudiantes a tener respeto por la actividad científica, procurando lograr capacidades en el nivel de pre grado.

**3. COMPETENCIAS**

Identifica y aplica estrategias y técnicas de estudio como soporte a su formación profesional. Conoce y maneja aspectos básicos de la investigación y el desarrollo monográfico

#### 4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

##### I UNIDAD

##### MÉTODOS, TÉCNICAS DE ESTUDIOS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

**Capacidades:** Analiza los fundamentos de las técnicas y método de estudio.  
Desarrollar los diferentes procesos de cognición que intervienen en el aprendizaje.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	Presentación de sílabos y metodología de trabajo. Fundamentos generales de las técnicas y	Explica las características de los métodos y técnicas de estudio.	Toma conciencia sobre el uso de métodos y técnicas de estudio.	
	S2	2h	Métodos de estudio.			
2	S1	2h	Técnicas y hábitos de estudios.	Identifica las técnicas y hábitos de estudio según el contexto.	Se esfuerza por conocer sobre los hábitos de estudio.	
	S2	2h	Lectura: Padre rico y padre pobre.			
3	S1	2h	La inteligencia, Inteligencia múltiple inteligencia emocional.	Argumenta sobre las inteligencias múltiples y emocional como proceso de su aprendizaje.	Muestra interés por aprender sobre el tema de la inteligencia.	
	S2	2h	Lectura de la inteligencia genial.			
4	S1	2h	La lectura, fases, clases Lectura:	Realiza las fases de lectura como estrategia de comprensión.	Practica el proceso y estrategias de lectura.	
	S2	2h	El resumen			
5	S1	2h	El aprendizaje El aprendizaje – Kolb. Lectura de reflexión video	Reconoce la importancia del aprendizaje según Kolb.	Muestra interés por realizar los estudios encomendados.	
	S2	2h	Lectura de reflexión video			
6	S1	2h	<b>Primer avance del informe de investigación</b>			
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			

##### II UNIDAD

## METODOS DE ESTUDIOS Y ELABORACIÓN DE FICHAS PARA LA MONOGRAFÍA E INVESTIGACIÓN

**Capacidades:** Desarrolla procedimientos metódicos para su comprensión.  
Elabora fichajes para realizar monografías y trabajos de investigación.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	2h	La oratoria. La exposición	Ponen en práctica la oratoria escogiendo un tema de su interés.	Participa con entusiasmo en la oratoria	
	S2	2h	Lectura de reflexión video			
8	S1	2h	Métodos de Estudio Por comprensión Método PLERER Método EFGHI Sistema EPI2R E.O. Robinson Método CRILPRARI	Practica los diferentes métodos para adquirir mayor comprensión.	Demuestra seguridad en la práctica de los métodos.	
	S2	2h	Lecturas			
9	S1	2h	El fichaje	Elabora fichajes de diferentes autores como recopilación de datos.	Muestra interés por aprender el tema.	
	S2	2h	Tipos de fichaje			
10	S1	2h	Organizadores de información, uso de Las Tics	Elaboran organizadores gráficos en equipos de trabajo.	Participa activamente en la elaboración de esquemas de resumen sobre el tema.	
11	S1	2h	Lectura de reflexión			
	S2	2h	La monografía, estructura de la monografía.	Ensayo el proceso de la monografía como parte de su vida profesional.	Muestra interés por conocer más sobre el tema encomendado.	
12	S1	2h	<b>Segundo avance del informe de investigación.</b>			
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%

### III UNIDAD

#### REGISTROS DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA SEGÚN APA

**Capacidades:** Analiza el conocimiento científico e investigación en el proceso de su profesión.

Conoce los principios de APA/ Vancouver.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	2h	El conocimiento científico e investigación	Argumenta el conocimiento científico e investigación con participación de los estudiantes.	Muestra interés por el conocimiento científico e investigación .	
	S2	2h	Lectura reflexiva			
14	S1	2h	APA Registros de información bibliográficas/ Vancouver	Describe El APA como parte de la información bibliográfica.	Opina con seguridad sobre el significado del APA.	
	S2	2h	Lectura para analizar			
15	S1	2h	APA Registros de información hemerográfica / Vancouver	Describe El APA como parte de la información hemerográfica.	Participa activamente comunicando sus ideas sobre el tema.	
	S2	2h	Lectura para analizar			
16	S1	2h	El plan de investigación, elementos básicos y formas de presentación y exposición.	Elabora y expone su plan de investigación en forma grupal.	Demuestra seguridad al exponer sobre su plan.	
	S2	2h				
17	S1	2h	<b>Entrega final y sustentación del informe de investigación.</b>			
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

## 5. METODOLOGÍA

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabo, empleando diversos

procedimientos, se utilizará el siguiente método (inductivo y deductivo).

### **FORMACION DIDÁCTICAS**

Las formas didácticas serán

- a. Expositiva – Interrogativa.
- b. Analítico – Sintético.
- c. Resolución de problemas.

### **METODOS DIDÁCTICOS**

Los modos didácticos son los siguientes

- a. Estudio de casos.
- b. Investigación universitaria.
- c. Dinámica grupal.
- d. Método de proyectos.

## **6. RECURSOS Y MATERIALES**

Equipos:

- Multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

## **7. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también

deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, **entrega del informe y sustentación de la investigación formativa**, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

$\overline{TA}$  = Promedio de Tarea Académica

1° EP = Primer Examen Parcial

2° EP = Segundo Examen Parcial

3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

## 8. BIBLIOGRAFIA

- Blakemore, S.J. (2011). *Como aprende el cerebro: las claves para la educación*. España: Plaza.
- Gross, E. (2005). *Técnicas de estudio*. Madrid: Libsa.
- Salas, M. (2006). *Técnicas de estudio para secundaria y universidad*. Madrid: Alianza.
- Tierno, B. (2002). *Las mejores técnicas de estudio*. España: Temas de Hoy.
- Torre, J. (2002). *Aprender a pensar para aprender, estrategias de aprendizaje*. Madrid: Narcea.
- Tovar, R. (2011). *Técnicas de estudio para todos, guía para padres y profesionales*. España: Plaza.

## 9. VIRTUAL

- <http://www.monografias.com/trabajos6/elme/elme.shtml>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Definici%C3%B3n>

- <http://aprendeaestudiar.wordpress.com>

