



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIA
POLITICA

SÍLABO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: Lenguaje y Comunicación I
1.2 Código de la Asignatura	: EGAD-101
1.3 Número de créditos	: 4 créditos
1.4 Carácter de la Asignatura	: Teórico - Práctico
1.5 Ciclo Académico	: I ciclo
1.6 Total de horas	: 5 horas
1.6.1. Horas de teoría	: 3 horas
1.6.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.7 Prerrequisito	: Ninguno
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA:

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de Estudios General. Se propone brindar los conocimientos sobre el lenguaje y la comunicación, a fin de incrementar las competencias específicas para fortalecer el desarrollo de la competencia comunicativa de los estudiantes, particularmente en lo que corresponde a la comprensión de textos, expresión oral y corrección ortográfica.

Para lograr tal propósito la asignatura abarca los siguientes contenidos generales: La lectura, Comunicación del lenguaje, Lenguaje y sociedad, nociones lingüísticas, fonética y fonología en el español, ortografía de la sílaba, ortografía de las palabras, expresión corporal como complemento de la expresión oral, mensaje oral, puntuación, ortografía de las letras, Comunicación Organizacional, Clasificación de la oración según la actitud del hablante.

3. COMPETENCIAS

Expresa de manera clara, coherente, fluida y legible sus ideas, sentimientos y emociones en diversos y variados contextos, utilizando todos los medios y formas de comunicación; para interrelacionarse de manera pertinente con sus semejantes.

Maneja los medios teóricos-prácticos y los instrumentos necesarios para la comunicación adecuada del pensamiento lógico hablado y/o escrito.

Desarrolla habilidades comunicativas básicas. Comprende y valora el proceso de comunicación humana, reconoce la función social que cumple la comunicación y analiza el funcionamiento de la lengua como instrumento de interacción humanas en todas sus dimensiones.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

EL PROCESO DE LA COMUNICACIÓN HUMANA

Capacidades: Conoce la importancia del proceso de comunicación humana y lenguaje dentro del contexto social.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	3h	Presentación de la asignatura.- Prueba de entrada. El proceso de la comunicación humana. Elementos de la comunicación y Tipos de comunicación. Análisis del mensaje en la comunicación. LECTURA Y ANALISIS La comunicación audiovisual y las redes sociales.	Conoce el proceso de la comunicación en el marco del contexto social desde sus orígenes hasta la actualidad. Analiza las ventajas y desventajas de las redes sociales	Valora la importancia de la comunicación y el lenguaje como parte importante del ser humano y el uso correcto de la tecnología.	
	S2	2h				
2	S1	3h	La intención comunicativa y la eficacia comunicativa. La comunicación asertiva. El lenguaje, la lengua y habla.- Niveles del uso de la lengua: estándar, subestándar y superestándar. Taller de aplicación y reconocimiento de los niveles de la lengua.	Aprende las condiciones eficaces para comunicarse con asertividad dentro de una correcta visión comunicativa.	Desarrolla aptitudes para mejorar su capacidad comunicativa. Compara los niveles del uso de la lengua diaria	
	S2	2h				
3	S1	3h	Gramática normativa: Ortografía puntual, la coma, el punto, el punto y coma. Ejercicios de aplicación práctica La ortografía acentual: El acento, la tildación, tildación	Conoce la estructuración del texto, delimitando frases y párrafos, haciendo énfasis en las ideas principales y secundarias.	Reconoce el valor de la puntuación en la comprensión y escritura del texto para encontrar el sentido del mismo.	
	S2	2h				

			diacrítica. Ejercicios de aplicación práctica.			
4	S1	3h	exposición de tarea académica: la realidad lingüística del Perú: 1er grupo	Conocen la diversidad lingüística del país y la multiculturalidad	Dialogan y reflexionan sobre el valor de nuestra cultura, idioma y costumbres.	
5	S2	2h	Exposición de tarea académica: la realidad lingüística del Perú 2do grupo	Conocen la diversidad lingüística del país y la multiculturalidad	Dialogan y reflexionan sobre el valor de nuestra cultura, idioma y costumbres.	
6	S1	3h	Primer avance del informe de investigación.			
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

II UNIDAD COMPRESION DE TEXTOS

Capacidades: conoce y emplea adecuadamente estrategias de lectura para la comprensión de textos en diferentes situaciones comunicativas

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			%
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	3h	La lectura Estrategias Clases de lectura: Lectura informativa y recreativa. La lectura como un proceso constructivo, interactivo, estratégico y meta cognitivo. Taller de aplicación textual	Conoce las estrategias de lectura y clases de lectura mediante ejercicios prácticos	Valora la importancia de las estrategias de la lectura. Muestra interés por las distintas clases de lectura	
	S2	2h	La comprensión de lectura. Técnicas principales y secundarias. Análisis de un texto literario concreto. Texto informativo: La noticia.	Identifica la idea principal y secundaria de un texto.	Muestra interés por conocer la idea principal y secundaria de un texto.	
8	S1	3h				

			Taller de aplicación textual			
9	S1	3h	Niveles de comprensión lectora: comprensión literal, comprensión inferencial, comprensión crítico-valorativa.- Análisis de textos periodísticos, determinando los niveles de comprensión lectora. Análisis de textos diversos	Reconoce los diversos niveles de comprensión lectora a nivel literal, inferencial y crítico valorativo.	Realiza análisis de los textos periodísticos para su correcta interpretación y crítica.	
	S2	2h				
10	S1	3h	Técnicas del subrayado, sumillado y resumen. Aplicación práctica de estas técnicas.	Conoce las estrategias de comprensión lectora, subrayado y sumillado que le permiten interpretar los textos con claridad.	Realiza interpretación de textos con calidad y claridad. Hace uso adecuado del subrayado y sumillado.	
	S2	2h				
11	S1	3h	Taller de aplicación textual			
	S2	2h				
12	S1	3h	Segundo avance del informe de investigación.			
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			

III UNIDAD

REDACCION DE TEXTOS

Capacidades: Conoce y emplea adecuadamente estrategias de redacción para la construcción de textos en diferentes situaciones comunicativas y redacta correctamente documentos administrativos con claridad, coherencia, propiedad, precisión según la intención comunicativa

N°	N°	N°	CONTENIDOS	%
----	----	----	------------	---

Semana	Sesión	Horas	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	Avance
13	S1	3h	Tipología textual: textos expositivos, textos argumentativos.- Textos instructivos, textos narrativos, textos científicos Reconocimiento y redacción de diversos textos	Reconoce los diversos textos y redacta cada uno de ellos de acuerdo a su estructura textual.	Diferencia textos diversos respetando su estructura y aplicando técnicas para su comprensión	
	S2	2h				
14	S1	3h	La tesis. Los argumentos. La refutación y diversos contextos comunicativos de textos argumentativos. El texto académico: características.- estructura Taller de redacción textual	Redacta textos argumentativos mediante aplicaciones prácticas Redacta textos académicos respetando su estructura	Conoce las estrategias de la argumentación y la refutación para construir textos.	
	S2	2h				
15	S1	3h	Redacción Empresarial. Comercial y Administrativa. Documentos de gestión empresarial, institucional, público y privado.	Conoce los diferentes documentos más utilizados en la administración pública y privada útiles para su carrera profesional.	Aplica correctamente las técnicas de redacción administrativa de documentos usados en la gestión pública y privada.	
	S2	2h				
16	S1	3h	Taller de redacción textual	Redacta documentos administrativos de uso cotidiano respetando las formas	Mejora su redacción y conoce el uso de estos documentos.	
	S2	2h				
17	S1	3h	Entrega final y sustentación del informe de investigación.			
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100 %
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

5. METODOLOGÍA

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabo, empleando diversos procedimientos, se utilizará el siguiente método (inductivo y deductivo).

FORMACION DIDÁCTICAS

Las formas didácticas serán

- a. Expositiva – Interrogativa.
- b. Analítico – Sintético.
- c. Resolución de problemas.

MÉTODOS DIDÁCTICOS

Los modos didácticos son los siguientes

- a. Estudio de casos.
- b. Investigación universitaria.
- c. Dinámica grupal.
- d. Método de proyectos.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, **entrega del informe y sustentación de la investigación formativa**, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica

1° EP = Primer Examen Parcial

2° EP = Segundo Examen Parcial

3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFIA

- Alburquerque, L. (2008). *El "Quijote" y el pensamiento teórico-literario*. Madrid, España: Actas en colaboración con CSIC.
- ETLI. (2009). *Elenco de términos*. Buenos Aires, Argentina: Academia Argentina de Letras.
- Instituto de Ciencias y Humanidades. (2005). *Lenguaje, teoría esencial*. Lima, Perú: Lumbreras.
- Lubomir, M. (2009). *El lenguaje literario, vocabulario crítico*. Madrid, España: Arco.
- Portocarrero, F. (2009). *Redacción profesional*. España: Netbiblo.

9. VIRTUAL

- <https://rua.ua.es/dspace/.../Tema%206.Lenguaje>
- <https://html.rincondelvago.com> › Apuntes › de enseñanzas medias › Lengua Española
- <https://previa.uclm.es/profesorado/agcano/comunicacion>
- castellanoenlinea.blogspot.com/2009/03/lenguaje-y-comunicacion